

### **Развивайте мелкую моторику у детей**

Мелкая моторика является важнейшим условием психического развития ребенка. Это своего рода локомотив всех психических процессов, включая внимание, восприятие, мышление и речь.

В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью, являясь её частью. Известный исследователь детской речи М.М.Кольцов пишет: «Движение пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи шли параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть как орган речи». Поэтому уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно широко развиты внимание и память связная речь. Вы можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может самостоятельно доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, а после 5 лет затрудняется изобразить движение «ладонь-кулак-ребро», то это уже говорит об определенных нарушениях в развитии мелкой моторики. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что ребенок со временем догонит сверстников. Это ошибочная позиция, ребенку необходима ваша помощь.

В семье работу по тренировке пальцев рук можно и нужно начинать с раннего возраста. Предлагаю несколько игр и упражнений для развития у детей мелкой моторики, не требующих специальной подготовки и сложного оборудования. Для этих игр понадобятся обычные бельевые прищепки. Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, использовала М. Мантессори, известный итальянский педагог. В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, материалом, широкой цветовой гаммой, главное, чтобы они открывались легким нажатием детских пальцев.

Вначале научите ребенка держать прищепку тремя па пальцами, сожмите и разожмите её несколько раз своими руками. Потом вложите прищепку в руку малыша, придерживая своими пальцами, помогите научиться открывать и закрывать «клювик» у прищепки. Прицепите прищепки к одежде малыша, попросите его снять их.

Игра «Покорми птичек». Представьте вместе с малышом, что прищепки – это маленькие птички, а квадратик, вырезанный из картона, - кормушка. Предложите малышу помочь птичкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры.

Можно придумать массу вариантов использования прищепок в качестве игр. Например, вырезать из цветного картона различные фигурки – заготовки: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. Затем прикрепляйте прищепки к этим фигуркам – заготовкам, пытаясь сделать с малышом различные предметы и персонажи: елочку, цветочек, солнышко и т.д...

Можно вырезать силуэты: домика, ежика, птички и предложить ребенку прикрепить к силуэту недостающие детали, например: трубу к домику; клювик, крылышки, хвостик – птичке, иголки к ёжику и т.д.

Многочисленные повторения движения сжимания и разжимания с усилием бельевой прищепки отлично тренирует кончики пальцев правой и левой руки. Наблюдая, какой рукой предпочтительнее работает ребенок, можно определить, левша он или правша.

Игры с прищепками не только увлекательны и забавны, но и полезны. Цель этих игр – развитие мелкой моторики у детей, что способствует в свою очередь развитию речи, кроме того, в играх с прищепками развивается умение объединять предметы по признаку цвета, а также творческие способности и логическое мышление.

Учитель-дефектолог высшей категории Романова Е.Ю.