

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**«Календарно-тематический план  
воспитательно-образовательной работы в старшей группе  
с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»  
на тему: «В небе, на земле, на море»**

Воспитатель:  
Маляева Елена Мироновна



Тема недели: «В небе, на земле, на море».

Возрастная группа: старшая

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ из пластилина»

День, недели, дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К 08.02.  Тема: «В небе, на земле, на море»	Познавательная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность <b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  <b>Тема: «Транспорт»</b> Задачи: <b>«Познавательное развитие»</b> Формировать знания детей о транспорте (виды, назначение). Расширять представления о профессиях людей, управляющих транспортными средствами. <b>«Речевое развитие»</b> Активизировать и расширять словарный запас по теме. <b>«Физическое развитие»</b> Развивать двигательную активность детей.	<b>Утро:</b> Индивидуальная работа по заданию логопеда. Автоматизация поставленных звуков в речи: в слогах с Б.Дашей. Н\п игра «Времена года». Обогащать представления детей об особенностях зимы. Самостоятельная деятельность детей. <b>Прогулка</b> Наблюдение: свойства снега. Предложить детям охарактеризовать свойства снега, активизировать в речи прилагательные. Помочь детям вспомнить, каким был снег во время оттепели, в мороз. Подвести к пониманию зависимости состояния снега от температуры воздуха. Инд. работа с Вовой: прыжки в длину с места. Развивать координацию движений. Совершенствовать двигательные умения и навыки. П\игра «Ловишки». Упражнять детей в беге, следить за соблюдением правил. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом: спортивная игра хоккей. Закреплять умение правильно держать клюшку. Формировать умение выполнять удар по шайбе, направлять ее в условные ворота. <b>Вечер</b>	Н\п игра «Времена года» Конструктор, строительный материал. Карандаши, бумага.          Одна клюшка и шайба.	Предложить понаблюдать за движением транспорта и пешеходов на переходе

	<p><b>Методы и приемы наглядные:</b> демонстрация предметных картинок</p> <p><b>словесные:</b> загадывание и отгадывание загадок, вопросы к детям, разъяснение,</p> <p><b>игровые:</b> и\у «Скажи какая»</p> <p>Материалы и оборудование. Картинный материал по теме, игрушечная машина.</p> <p>С.Н.Сазонова,стр.124 О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия» Стр 68</p> <p>Физическая деятельность Физическая культура\на воздухе\ По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Индивидуальная работа по заданию логопеда. Артикуляционные упражнения для постановки звука (р) с П.Димой. С\р игра «Водители»: сюжет «Перевозка грузов». Совершенствовать умения детей объединяться в игре. Формировать умение договариваться о последовательности совместных действий. Творческая мастерская: разукрашивание раскрасок по теме «Транспорт» /по выбору детей/</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: растения зимой. Продолжать знакомить детей с изменениями, происходящими зимой в природе. Инд. работа по физическому развитию с подгруппой детей: ходьба на лыжах скользящим шагом. / Д.Вероника, П. Даша, М. Илья, В.Дима/ Формировать уверенность в собственных силах. П\игра «Бездомный заяц».Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Машины , кирпичики, кубики, Коробки. Раскраски по теме «Транспорт» /наземный, воздушный, водный/</p> <p>Шесть кеглей, пару коротких лыж, одни санки.</p>	
	<p><b>Познавательная деятельность</b> <b>Формирование элементарных математических представлений</b> Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Тема: «Состав числа 6» <b>Задачи:</b> « Познавательное развитие»</p>	<p><b>Утро:</b> Индивидуальные занятия по заданию логопеда. Автоматизация поставленных звуков в словах с П.Владом. А.Димой. Н\п игра по теме «Транспорт». Активизировать и расширять словарный запас по теме. Дид.игра «Разрезные картинки». Формировать умение составлять из частей целое, развивать внимание. <b>Прогулка</b> Наблюдение за птицами: синички. Предложить рассмотреть синичек, описать их внешний вид.</p>	<p>Н\ п игра «Транспорт»</p> <p>Разрезные картинки по теме «Транспорт»</p>	

<p>В Т О Р Н И К 09.02.</p>	<p>Знакомство с составом числа 6. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. <b>«Речевое развитие»</b> Совершенствование грамматического строя речи /согласование числительных с существительными. <b>«Физическое развитие»</b> Развивать двигательную активность детей.</p> <p>Методы и приемы: Наглядные: демонстрация демонстрационного материала - словесные: объяснение, вопросы к детям, практические: ответы на вопросы Материалы и оборудование : Логика образовательной деятельности Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.313 Художественно-эстетическая деятельность Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>Развивать связную речь, любознательность. Инд. работа с А.Серафимом: прыжки с продвижением вперед /3м/ сохраняя равновесие. П/игра «Мы веселые ребята». Совершенствовать двигательные умения и навыки. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Вечер</b> Коррекционная работа с детьми по заданию логопеда. Автоматизация поставленного звука (л) с П. Дашей, О. Матвеем. С/р игра «Автобус». Формировать умение обустраивать игровое пространство, пользоваться предметами- заместителями. Рассматривание альбома с изображением водного транспорта. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: сосульки. Предложить рассмотреть сосульки. Рассказать детям, как «растут» сосульки. Продолжать знакомить с явлениями неживой природы. Инд. работа с П. Дашей: упражнять в ходьбе приставным шагом /боком/ сохраняя равновесие. П. игра «Мы веселые ребята» /выбрать двух ловишек/. Развивать ловкость, быстроту. Самостоятельная деятельность детей. Формировать умение самостоятельно и продуктивно проводить досуг.</p>	<p>Вынести на прогулку одни санки, пару коротких лыж.</p> <p>Головной убор для водителя, руль, дорожные знаки, билеты, сумка для кондуктора. Альбом с изображением водного транспорта</p> <p>Игры «Мозаика», «Шнуровка»</p> <p>Вынести на прогулку пять санок, пару коротких лыж.</p>	<p>Предложить родителям загадать детям загадки о наземном транспорте.</p>
---	--	---	---	---

<p>С Р Е Д А</p> <p>10.02.</p>	<p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Рисование</b> Тема: «<b>Грузовая машина</b>» (акварель)</p> <p>Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое» «Речевое»</p> <p>Задачи: «<b>Художественно-эстетическое</b>» Развивать умение передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы рисования и закрашивания предметов. «<b>Речевое развитие</b>» Активизировать словарь по теме. Тренировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа.</p> <p>Методы и приемы: - практические: загадки, ответы на вопросы - наглядные: рассматривание игрушки - словесные: объяснение, вопросы к детям, оценка</p> <p>Материалы и оборудование:</p>	<p><b>Утро:</b> Индивидуальные занятия по заданию логопеда с А.Серафимом. Автоматизация поставленных звуков в словосочетаниях. Рассматривание альбома с изображением воздушного транспорта. Предложить детям отгадать загадки о транспорте. Активизировать словарный запас по теме. Н\п игры для развития связной речи. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: деревья зимой. Развивать наблюдательность, поддерживать познавательный интерес. Инд. работа с Б.Дашей: метание в горизонтальную цель. Закрепить технику метания. П/игра «Мы веселые ребята». Упражнять детей в беге. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Вечер</b> Коррекционная работа с детьми по заданию логопеда с П.Владом. Автоматизация поставленных звуков (ш) в предложениях. Дид. игра «Четвертый лишний». Активизировать словарный запас по теме. Формировать умение выделять четвертый лишний. Беседа «За закрытой дверью». Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: ветер зимой. Формировать умения определять силу и направление ветра./ по</p>	<p>Альбом с изображением воздушного транспорта Карточки с загадками. Н\п игры «Что сначала, что потом» Два мяча, шесть кеглей.</p> <p>Мешочек для метания</p> <p>Пару лыж, одни санки.</p> <p>Набор карточек для игры.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о воздушном транспорте .</p> <p>Посоветовать родителям собрать с ребенком вертолет из имеющегося дома конструктора.</p>
--	---	--	--	---

<p>Ч Е Т В Е Р Г</p> <p>11.02</p>	<p>альбомные листы бумаги, акварель, баночки с водой, салфетки, кисточки.</p> <p>Логика образовательной деятельности</p> <p>Т.С.Комарова стр.59 «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»</p> <p>Физическая деятельность Физическая культура По плану инструктора по физической культуре</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Аппликация:/ коллективная)</b> Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» <b>Тема: « Поезд»</b> <b>( из бумаги, ткани/</b> Задачи: «Художественно-эстетическое» Формировать умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками ( закругленные углы). Наклеивать</p>	<p>воздействию на деревья, по движению облаков/ Инд. работа с М.Ильей: ходьба на лыжах скользящим шагом сохраняя равновесие. П\игра «Догони свою пару». Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия; воспитывать решительность. Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p><b>Утро:</b> Индивидуальные занятия по заданию логопеда с Х.Юлей, П.Дашей. Автоматизация поставленных звуков в словах. Дид.игра «Разложи по группам». Активизировать и расширять словарный запас по теме. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: свойства снега. Предложить охарактеризовать погоду Инд. работа с подгруппой детей: Б. Даша, П. Лева, О. Матвей. Совершенствовать прыжки в длину с разбега. Правильно выполнять разбег, отталкиваться и приземляться. П\игра «Удочка». Формировать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Пару лыж, одни санки.</p> <p>Предметные картинки. Конструктор для конструирования транспорта /металлический/</p> <p>Скакалка для игры.</p>	<p>Предложить с ребенком выучить названия видов транспорта</p> <p>Предложить родителям схему составления описательного рассказа о транспорте.</p>
---	---	---	---	---

	<p>части разной формы. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.</p> <p><b>«Речевое развитие»</b> Активизировать словарь по теме. Развитие связной речи.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Методы и приемы: - практические :загадки, ответы на вопросы - наглядные: показ - словесные: объяснение, вопросы к детям, оценка</p> <p>Материалы и оборудование. небольшие кусочки ткани разного цвета, картон, клей, клеевые кисточки, салфетки, два листа ватмана.</p> <p>Логика образовательной деятельности «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» стр. 101 Т.С. Комарова</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Вечер</b> Коррекционная работа с детьми по заданию логопеда. Дифференциация свистящих звуков в стихах с П. Димой. Дид. упражнение «Кто чем управляет». Активизировать и расширять словарный запас по изучаемой теме. С\р игра «Больница». Совершенствовать умения детей самостоятельно распределять роли. Самостоятельная деятельность. Детей</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение за птицами. Развивать наблюдательность. Инд. работа с Д. Вероникой. Ходьба на веранде с перешагиванием через набивные мячи сохраняя равновесие. П\игра «Мы веселые ребята», поддерживать интерес к подвижным играм. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Пару лыж, одни санки.</p> <p>Предметные картинки по теме. Шапочка, халат для врача, набор «Доктор» Мячи, кегли, н\п игры.</p> <p>Набивные мячи./4/</p> <p>Лопатки, ведерки.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о водном транспорте.</p>
--	--	--	--	--



<p>П Я Т Н И Ц А 12.02</p>	<p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Рисование</b> Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное»</p> <p><b>Тема: «Пароход плывет по реке»</b> Задачи: <b>«Художественно-эстетическое</b> Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Способствовать овладению композиционными умениями. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными средствами <b>«Речевое развитие»</b> Активизация словаря по теме. Развитие связной речи. <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Методы и приемы: - практические: загадки, ответы на вопросы - наглядные: показ - словесные: объяснение, вопросы к детям, оценка</p>	<p><b>Утро:</b> Индивидуальные занятия по заданию логопеда. Автоматизация поставленного звука (л) в словах с А. Денисом. Экспериментирование: опыты «Тонет-плавает». Поддерживать познавательный интерес. Творческая мастерская: разукрашивание раскрасок по теме «Транспорт» /по выбору детей/ Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение: погода зимой. Уточнить и систематизировать представления детей о признаках зимы. Инд. работа с подгруппой детей: М. Илья В. Дима, А. Денис: подбрасывание и ловля мяча двумя руками. П/игра «Бездомный заяц». Формировать интерес к подвижным играм. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p><b>Вечер</b> Коррекционная работа с детьми по заданию логопеда: Б. Даша, Х. Юля. Автоматизация поставленных звуков (ш) в словах. Рассматривание альбома «Транспорт». Активизировать и расширить словарный запас по теме. С/р игра «Семья». Совершенствовать умение объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Бумажные кораблики. Раскраски по теме «Транспорт» /наземный, воздушный, водный/ Настольная игра «Хоккей»</p> <p>Мяч /1/ Ведерки, совочки . Две клюшки, две шайбы.</p> <p>Альбом с разными видами транспорта. Наборы кукольной посуды, куклы, коляски, стульчик для кормления кукол.</p>	<p>Предложить слепить с детьми какой-либо вид транспорта /воздушный, наземный, водный/</p>
--	---	--	--	--

	<p>Материалы и оборудование: альбомный лист бумаги, восковые мелки, цветные карандаши. Логика образовательной деятельности Т.С. Комарова стр. 84 «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» Физическая деятельность Физическая культура По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Прогулка</b> Наблюдение: движение снежинок и ветер. Развивать наблюдательность. Индивидуальная работа с Д.Алиной и П.Дашей: перебрасывание мяча друг другу из исходного положения мяч внизу. Игра «Гуси –лебеди». Совершенствовать умение детей действовать по сигналу. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Мяч. Шапочка волка. Пару лыж, одни санки.</p>	
--	---	---	--	--