

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**«План-конспект непосредственно образовательной деятельности
с дошкольниками
«Составление описательного рассказа о весне»**

Маляева Елена Мироновна
Воспитатель ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» №1
СП д/с «Радуга» с.Сергиевск
Самарской области

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

в старшей группе

Тема: «Составление описательного рассказа о весне»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; коммуникативное развитие; физическое развитие.

Задачи:

Речевое развитие: Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Формировать умение составлять предложения с однородными словами. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Весна». Развивать речевую активность.

Познавательное развитие: Продолжать знакомить детей с изменениями происходящими в природе весной, закрепить приметы весны. Развивать познавательный интерес, любознательность.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.

Физическое развитие: Способствовать формированию потребности в двигательной активности.

Методы и приемы:

- практические: физминутка, стихи, словесные игры, ответы на вопросы
- наглядные: рассматривание картинок о весне
- словесные: беседа, вопросы к детям, словесные игры.

Материалы и оборудование: картинки с изображением признаков весны, конверт с письмом, мяч.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Весенняя песенка»
<i>Игровая</i>	Игра «Назови весенние приметы»
<i>Изобразительная</i>	Раскраски о весне
<i>Конструирование</i>	
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, словесная игра, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Музыкальное сопровождение физминутки, прослушивание музыкальных произведений «Звуки природы»
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение стихов о весне, заклички

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Звучит музыка воспитатель читает стихотворение Г.Ладонщикова «Весна».</p> <p>Отшумела злая вьюга, Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце, землю согревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. О чём говорится в стихотворении</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Отвечают по одному раскрывая содержание текста</p>	<p>Грамматически верно строят сложносочиненные предложения</p>
2.	<p>А кто знает ещё стихи о весне?</p> <p>Воспитатель Всё, что мы сейчас назвали: ночь становится короче, тёплый ветер дует с юга, капель, солнце пригревает, тает снег – всё это признаки какого времени года?</p> <p>Какие признаки вы еще знаете?</p>	<p>По вызову воспитателя дети читают стихи о весне А.Токмаковой. К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают. Под её ногами.</p> <p>А.Алфёров Отшумели все метели И морозы не трещат. С крыш закапали капли И сосульки в ряд висят.</p> <p>Плещеев А. Уж тает снег, бегут ручьи В окно повеяло весною. Засвищут скоро соловьи И лес оденется листвою.</p> <p>Дети по одному называют признаки весны</p>	<p>Читают стихи с интонацией эмоциональной выразительности</p> <p>Грамматически верно образуют предложения с однородными членами</p>

<p>Воспитатель предлагает поиграть в игру с мячом</p> <p>Игра «Назови весенние приметы» мяч по кругу.</p> <p>(проталины, пригорок, капель, набухают почки, теплые страны, вить гнезда, засвищут соловьи, повеяло весной, веет ветер).</p> <p>Воспитатель показывает детям конверт и предлагает послушать письмо</p> <p>«Дорогие дети ! Пишет вам Весна. Я попала в беду: зимний ветер все тропинки перепутал, и я не могу прийти к людям. Чтобы выручить меня, составьте рассказ обо мне по картинкам. Очень надеюсь на вашу помощь. Надеюсь на вас друзья!»</p> <p>Ребята, здесь ещё что-то есть.(педагог заглядывает внутрь посылки достает картинки о весне). Я так думаю что это картинки о весне.</p> <p>Воспитатель выставляет картинки о весне, и предлагает коллективное составление рассказа.</p> <p>Наступила весна. Солнце светит ярко и начинает пригревать. Небо стало голубым. На небе появились лёгкие, белые облака. Снег уже потемнел. Появились первые проталины. На деревьях набухают почки. Из тёплых стран прилетели птицы. Они будут вить гнезда.</p> <p>Физкульт.минутка. «Весенняя песенка»</p> <p>А уж ясно солнышко припекло, припекло (Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки) И повсюду золото разлило, разлило. (Продолжают идти и медленно опускают со словами руки.) Ручейки по улице всё журчат, журчат. (Бегут на носочках. Руки на поясе.)</p>	<p>Дети передают мяч по кругу и называют приметы про весну</p> <p>Дети после игры садятся на стульчики и слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают картинки о весне</p> <p>По очереди называют предложения о том, что видят на картинке</p> <p>Дети в кругу выполняют движения проговаривая слова заранее выученной песенки</p>	<p>Лексически верно называют приметы весны</p> <p>Составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием</p> <p>Координируют движения с речью</p>
---	--	--

<p>Журавли курлыкают и летят, летят (Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками)</p> <p>Ребята, у вас получились очень хорошие рассказы . Воспитатель предлагает позвать весну, для этого просит повторить заличку В старину, чтобы весна народ радовала, поскорее тепло приносила, люди кричали «зачлички» и так зазывали весну. Давайте и мы зазовём весну: Весна! Весна! Приди красна! С ясным солнышком Колоколнышком. Принеси урожай В наш родимый край!</p> <p>Вот и пришла весна. Теперь с каждым днём будет становиться теплее и радостнее. Весна так рада, что вы помогли ей, приготовила каждому из вас подарок. Это картинки, которые вы после сна раскрасите и вспомните наш рассказ.</p>	<p>После физминутки дети встают перед воспитателем</p> <p>Дети одновременно произносят заличку в среднем темпе</p>	<p>Соблюдают неторопливый темп речи при произношении залички хором</p>
--	--	--