

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

План - конспект
непосредственно образовательной деятельности
по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе
"Моя малая Родина - Сергиевск"

Воспитатель
Прасолова Ю.В.

Сергиевск, 2016

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социальное развитие, коммуникативное развитие.

Задачи:

1. Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному селу (Социальное развитие)
2. Формировать понятие «Малая Родина»; пополнять знания детей об общественных местах (Познавательное развитие)
4. Развивать умение детей строить логически законченные предложения при составлении рассказов; обогащать речь детей новыми словами: *Россия, Родина, Малая Родина, страна, сергачи, боровчане, сургутчане, район, общественное место* (Речевое развитие)
6. Развивать творческую деятельность детей с использованием изобразительных средств (пластилин, цветная бумага, фломастеры, карандаши) (Художественно-эстетическое развитие)
7. Формировать умение работать в коллективе: договариваться, распределять работу, доводить начатое дело до конца (Коммуникативное развитие)
8. Создать эмоциональное настроение, снять утомляемость с помощью двигательной минутки (Физическое развитие).

Методы и приемы: - практические
- наглядные
- словесные

Предварительная работа: беседы о Родине, родном крае, просмотр видеороликов о селе, рассматривание местной газеты «Сергиевская трибуна», посещение историко-краеведческого музея, рисование рисунков «Мой двор», разучивание стихотворений о Родине.

Материалы и оборудование: картонное голубое облако, флажки, магнитики, буквы (РОДИНА), сундук, воздушный шарик, презентация «Мое село-Сергиевск», рисунки детей, ватман 1 шт., Бумага А3 1 шт., лист А4 2 шт., клей, цветная бумага, ножницы, пластилин, стеки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение, физминутка.
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации, моделирование.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, словесная игра, составление рассказов, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение, обсуждение.
<i>Изобразительная</i>	Лепка, рисование, аппликация.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><i>Воспитатель начинает деятельность с приветствия в кругу:</i></p> <p>Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, вольный ветерок,</p>	<p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</i></p>	<p><i>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</i></p>

<p>Здравствуй, маленький дубок, Мы живем в родном краю, Всех я Вас приветствую!</p> <p><i>Воспитатель предлагает ребенку прочитать стихотворение о Родине:</i></p> <p>Родина слово большое большое Пусть не бывает на свете чудес Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес. В нем умещается ровно пол мира Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира Бабушка, садик, котенок и я. Зайчик солнечный в ладошке Куст сирени за окошком. И на щечке родинка Это наша Родина.</p> <p><i>Воспитатель задает вопрос по содержанию стихотворения:</i> - О чем, ребята, говорится в стихотворении?</p> <p><i>Воспитатель знакомит детей с понятием «Малая Родина».</i></p> <p>Сегодня мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека на земле есть своя Родина.</p> <p><i>Воспитатель задает вопрос о понятии «Родина»:</i></p>	<p><i>Ребенок читает стихотворение наизусть.</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос по содержанию стихотворения.</i></p> <p><i>Дети садятся полукругом.</i></p> <p><i>Дети выдвигают свои версии о том,</i></p>	<p><i>Развитие связной речи ребенка. Активизирован мыслительный процесс.</i></p> <p><i>Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.</i></p> <p><i>Закрепление понятия «Родина»</i></p>
--	---	---

<p>- Как вы думаете, что такое Родина? (Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки. Родина- это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка и дедушка. Родина – это место, где стоит наш детский сад Родина-это страна, в которой мы родились и живем.). <i>Воспитатель предлагает обратить внимание на облако, которое расположено на доске.</i> Ребята, голубое облако - это большая страна Россия, в которой есть разные города и села. <i>Воспитатель задает вопрос детям:</i> - Какие вы знаете города и села? <i>Воспитатель предлагает детям прикрепить флажки названных городов и сел.</i> Полина нам прочитала стихотворение о большой Родине, в которой мы живем. Но, мы с вами - это маленькая частичка большой страны России. Поэтому у каждого человека есть своя малая родина, тот уголок земли, в котором мы родились, где прошло наше детство, где</p>	<p><i>что такое Родина.</i></p> <p><i>Дети обращают внимание на облако.</i></p> <p><i>Отвечают дети.</i></p> <p><i>Дети прикрепляют флажки к облачку, названных городов и сел.</i></p>	<p><i>Формирование понятия «Малая Родина»</i></p>
---	--	---

<p>живут наши родители и друзья, где находится наш детский сад. <i>Воспитатель вносит в группу коробку с сюрпризом для детей.</i> Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Как вы думаете, что может быть в этой коробке? <i>Воспитатель открывает коробку, а там воздушный шарик.</i> - Ребята, посмотрите, это же воздушный шарик. Он пришел к нам в гости из своего села Волшебные шары. <i>Воспитатель предлагает познакомиться воздушным шариком.</i> <i>Воспитатель обращает внимание детей на то, что шарик прилетел к нам из другого села:</i> Он никогда не был у нас и не знает, как называется наше село, район. Какие у нас есть улицы и где у нас можно весело отдохнуть и поиграть. Расскажем ему? <i>Воспитатель предлагает дидактическую игру «Закончи предложение» и дает некоторые уточнения:</i> 1. Мы живем в селе.... (Сергиевск) . 2. Жители Сергиевска называются... (Сергачи).</p>	<p><i>Дети дают разные варианты ответов.</i></p> <p><i>Дети по очереди называют свою фамилию, имя.</i></p> <p><i>Дети рассказывают о своем районе, селе, улицах (название).</i></p> <p><i>Дети заканчивают предложение в дидактической игре.</i></p>	<p><i>Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.</i> <i>Развиваются мыслительные процессы.</i></p> <p><i>Развитие монологической речи детей.</i></p> <p><i>Обогащение речи детей новыми словами.</i></p>
--	--	--

<p>Ребята, а вот моя малая Родина Сургут. Жители Сургута называются Сургутчанами. Стасик, а как называются жители твоего села? (<i>Жители моего села боровчане</i>).</p> <p>3. Наш район называется... (Сергиевский район). Село, вокруг которого находятся, небольшие села и поселки называется районом.</p> <p>4. Наш детский сад называется (Радуга) .</p> <p>Шарик в нашем селе много улиц. Ребята, на какой улице вы живете (отвечают 4 – 5 детей).</p> <p><i>Воспитатель предлагает сесть на стульчики и посмотреть презентацию:</i></p> <p>Ребята, давайте мы расскажем нашему гостю об общественных местах Сергиевска: детский сад, почта, больница, музей, школа, парк, аптека, банк.</p> <p><i>Воспитатель проводит физминутку:</i></p> <p>Для здоровья, для порядка Дружно делаем зарядку. Головою два кивка И в ладоши два хлопка Вот мы к лампе потянулись, Вот присели, разогнулись,</p>	<p><i>Дети просматривают презентацию и кратко рассказывают о назначении общественного места.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом физминутки.</i></p>	<p><i>Пополнение знаний детей об общественных местах.</i></p> <p><i>Создано эмоциональное настроение, снята утомляемость.</i></p>
---	---	---

<p>Вместе дружно наклонились И на месте покружились На носок, потом на пятку - вот и сделали зарядку. <i>Воспитатель предлагает Шарiku посетить выставку рисунков детей «Мой двор», которая оформлена предварительно.</i></p> <p>- Воздушный шарик, посмотри, ребята нарисовали свой любимый двор, где они живут, играют с друзьями. Они очень хотят рассказать тебе о нем.</p> <p><i>Воспитатель создает проблемную ситуацию вопросом:</i></p> <p>- Дети, Шарик плачет. Что случилось? Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его селе нет таких красивых мест, дворов, площадок, музеев. В селе, где живет он с друзьями, ему скучно. Что же делать?</p> <p><i>Воспитатель показывает чистый ватман «Село Шарика» и задает вопрос:</i></p> <p>- Посмотрите на село Шарика.</p>	<p><i>2-3 ребенка рассказывают о своем дворе, по заранее нарисованным рисункам.</i></p> <p><i>Дети дают разные варианты решения проблемной ситуации: построить, подарить рисунок, посадить деревья, предложить переехать в наше село, но, а как же его друзья...</i></p> <p><i>Дети обращают внимание на ватман и дают свои варианты ответов, на поставленный вопрос.</i></p>	<p><i>Дети упражняются строить логически законченные предложения при составлении рассказов.</i></p> <p><i>Дети мотивированы на решение проблемной ситуации.</i></p> <p><i>Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.</i></p>
---	---	---

<p>Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям поделиться на группы и поясняет выполнение предстоящей деятельности:</i></p> <p>- Ребята, мы с вами будем конструировать село для Воздушного шарика из того материала, который у нас есть. Поэтому я вас попрошу поделиться на группы, кто с кем будет работать. Вставайте так, чтобы никого не задеть.</p> <p><i>Воспитатель предлагает закончить работу и показать Шарiku его село.</i></p> <p>-Заканчиваем, ребята. Давайте покажем Шарiku как вы оформили его село.</p> <p><i>Воспитатель ведет диалог с Шариком:</i></p> <p>-Шарик тебе нравится? (Шарик кивает).</p> <p><i>Воспитатель благодарит детей за сделанную работу.</i></p>	<p><i>Дети делятся на группы и оформляют село, используя разный материал: пластилин, карандаши.</i></p> <p><i>Дети показывают свои работы.</i></p> <p><i>Дети прощаются с шариком.</i></p>	<p><i>Формируется умение работать в коллективе.</i></p> <p><i>Развитие творческой деятельности детей с использованием изобразительных средств.</i></p> <p><i>Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.</i></p>
---	--	--