

Развлечение детей с родителями: «Дорога знаний»

(Подготовительная к школе группа компенсирующего вида)

Тема: Дорога знаний

Цель: Активизация знаний детей,

Задачи:

Развивающие:

- развивать игровую деятельность
- способствовать развитию художественного восприятия и эстетического вкуса
- развивать образное мышление, воображение, творчество
- развивать общую моторику
- развивать навык дифференциации звуков
- упражнять в умении определять первый звук в словах
- развивать фонематическое восприятие

Обучающие:

- расширять представление о целостной картине мира
- закреплять обобщающие понятия
- закреплять знания о цифрах
- пополнять активный словарь
- закреплять знания о порядковом счете
- закреплять умение составлять описательный рассказ с помощью алгоритма
- формировать умение сравнивать похожие по содержанию сказки

Воспитательные:

- формировать навыки межличностного взаимодействия в процессе игровой деятельности
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу
- воспитывать интерес к математическим представлениям через игру.

Материалы и оборудование: Проектор, ноутбук, презентация к занятию, панно с числовым рядом, раздаточные карточки со звуками «с», «ш», карточки с цифрами, аудиозаписи, школьные принадлежности, коробочки для посылок, схемы для составления описательного рассказа, предметные картинки.

Ход занятия:

Родители и дети заходят в зал, на экране слайд с изображением д. «Простоквашино»

Воспитатель Ребята, посмотрите куда мы попали. (ответы детей). Приглашайте своих родителей в круг. Давайте возьмемся за руки. Какие теплые у вас руки. У владельцев теплых ручек и настроение хорошее. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

Звучит музыка. (кабы не было зимы) Появляются Матроскин и Шарик.

Матроскин. Опять ты со своим фотоаппаратом, так и не успеем на поезд, а ведь д.Федор скоро в школу пойдет, а мы даже и билеты в город на поезд еще не купили.

Шарик. Да не паникуй ты Матроскин, пока ты со своей Муркой прощался я уже и билеты успел купить, и не два, а про запас.

Матроскин. Ты посмотри – сколько детей на станции, наверное тоже в школу пойдут.

Здравствуйтесь ребята, вы нас узнали? (ответы детей).

Шарик Давайте познакомимся.

Матроскин. Пусть каждый ребенок назовет свое имя и своих родителей.

(дети называют свое имя, и родителей по имени и отчеству)

Шарик Ребята, а вы хотели бы поехать вместе с нами в город, у меня и билеты для вас есть. (ответы детей) Шарик раздает билеты, и предлагает сесть в вагоны в порядке возрастания (от до 15)

Матроскин. Чтобы попасть в город нам необходимо делать пересадки на станциях, но я думаю мы с этим справимся.

Дети встают друг за другом, родители встают каждый за своим ребёнком, звучит музыка и поезд «едет» к первой станции.

Воспитатель объявляет: станция «Грамотейка»

Дети и родители «выходят» из поезда.

Шарик: Матроскин посмотри, я нашел в сумке старые фотографии, только не пойму для чего они у меня.

Матроскин. Да ты что, Шарик, они нам как раз пригодятся на этой станции, посмотри какое у нас задание.

Шарик: Матроскин да это же наши буквы. Вот только я забыл где моя, ребята помогите нам разобраться. (дети подводят Шарика к букве «Ш», а Матроскина к букве «С»)

Матроскин Это совсем просто а смогут ли они разобрать твои снимки.

Шарик предлагает детям подобрать снимки со звуком «Ш» а родителям фотографии с предметами на звук «С».

Матроскин. Внимание на экран. Задание усложняется, вам предстоит разгадать ребусы. (дети и родители отгадывают слова по первым звукам в названии предметов, работая по слайдам)

Воспитатель объявляет: Прошу вас пройти в кассу и за правильно выполненное задание получить посылку, которую вы смежите открыть в конце пути.

(Ребенок получает посылку).

Воспитатель объявляет: станция «Посчитай – ка»

Дети и родители «выходят» из поезда.

Матроскин: Как вы думаете, почему станция так называется? (ответы детей) Правильно на этой станции вам нужно справиться с математическими заданиями.

Шарик Посмотрите какая полянка. (предлагает выполнить задание на определение пропущенного числа, порядкового счета, расположение предметов пространстве)

Дети выполняют задание. При затруднении родители помогают детям.

Матроскин. Молодцы!

Воспитатель объявляет: Прошу вас пройти в кассу и за правильно выполненное задание получить посылку, которую вы сможете открыть в конце пути.

(Ребенок получает посылку).

Шарик: А я предлагаю вам отдохнуть на этой прекрасной поляне.

Дети с родителями выполняют танцевальные движения под музыку

Звучит музыка, дети с родителями едут дальше.

Воспитатель объявляет: станция «Любознайка».

Дети и родители «выходят» из поезда.

Матроскин. А чтобы поехать дальше мы должны с вами выполнить задание «Знают наши дети обо всем на свете». Как вы думаете, что это за задание, о чем вы должны знать? (ответы детей)

Шарик Ну вот, а ты меня ругал. Мои снимки помогут ребятам справиться с заданием. (раздает детям алгоритмы и дети составляют описательные рассказы о овощах, фруктах, животных, посуде, мебели и т.д., опираясь на них. При выполнении задания родители контролируют правильную последовательность при составлении рассказа.)

Матроскин. Молодцы! С заданием справились.

Воспитатель объявляет: Прошу вас пройти в кассу и за правильно выполненное задание получить посылку, которую вы сможете открыть в конце пути.

(Ребенок получает посылку).

Звучит музыка, дети с родителями едут дальше.

Воспитатель объявляет: станция «Почитай-ка»

Матроскин. Вот сейчас проверим любите ли вы книги. Мы с Шариком вам загадаем загадки, а вы отгадайте название сказки.

Шарик и Матроскин загадывают загадки.

Воспитатель объявляет: Прошу вас пройти в кассу и за правильно выполненное задание получить посылку, которую вы сможете открыть в конце пути.

(Ребенок получает посылку).

Воспитатель объявляет: станция «Конечная»

Матроскин. Ура! Шарик мы успели, давайте скорее открывать посылки. (Дети открывают посылки со школьными принадлежностями)

Шарик Какие-то странные посылки и для чего нам все это?

Матроскин Эх.. Шарик... Ничего-то ты не знаешь. А вот дети наверняка знают что это такое. (ответы детей).

Шарик. Так значит не зря ребята трудились и мы нашему д.Федору к школе можем подарок сделать. Ребята вы не против? (ответы детей)

Матроскин Шарик, а ты не все коробки открыл

Шарик. Да я не нарочно я не заметил. Открывает коробку с шариковыми ручками для детей.

Шарик и Матроскин раздают подарки детям.

Шарик Наша поездка закончилась,

Матроскин молодцы ребята, вы показали родителям свои знания, справились с интересными заданиями, а родители теперь знают чем могут заняться с вами дома.



Воспитатели: Волкова Л.В., Белуха Т.Г.

Учитель-логопед: Романова Е.Ю.