

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Интегрированное занятие по поисково-познавательной деятельности
с элементами лепки и экспериментирования в старшей группе по теме:
«Хлеб – наш главный витамин».**

Подготовила и провела:
Прасолова Ю.В.

Сергиевск, 2015

Интегрированное занятие по поисково-познавательной деятельности с элементами лепки и экспериментирования в старшей группе по теме: «Хлеб – наш главный витамин».

Цель: расширение знаний о хлебе.

Задачи:

1. формировать представление о витаминах, содержании витаминов в хлебе;
2. познакомить с процессом производства хлеба;
2. воспитывать уважение к хлебу и труду людей;
3. закреплять знание основных приемов лепки.

Интеграция направлений: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Место проведения: групповая комната.

Ответственная: Прасолова Ю.В.

Оборудование: иллюстрации с изображением хлеба, моркови, citrusовых; муляжи хлебобулочных изделий, сундучок, мешок для фокуса, кукольный театр (мужик и волк); презентация «Витамины»; карточки «От зернышка до хлеба»; мука, соль, вода, дрожжи, яйцо, соленое тесто, миски, зерна пшеницы и овса; игрушечная микроволновая печь, индивидуальные салфетки.

Предварительная работа: чтение сказки «Легкий хлеб», разучивание стихотворений, поговорок, пословиц о хлебе, рассматривание иллюстраций о хлебе.

Продолжительность: 25 мин.

Логика образовательной деятельности:

Оформление. На столе в тарелочках зерна пшеницы и овса. На доске изображения хлебобулочных изделий.

(Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед детьми).

Воспитатель. Ребята, сегодняшнюю встречу я хочу начать со стихотворения:

Витамины - ценные вещества,

Без них мы никуда.

Чтоб здоровым, сильным, крепким быть,

Нужно с витаминами дружить.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении? (дети отвечают)

(показываю презентацию «Витамины»).

Витамины важны для вашего роста, они питают наш организм полезными веществами, чтобы мы были здоровыми. Вот, например, витамин А нужен для хорошего зрения и он «живет» в морковке; витамин С повышает настроение и ему нравится «жить» в апельсинах, мандаринах; витамин В, оказывается, самый хитрый витамин: если его мало в организме, мы быстро устаем и утомляемся, и он помогает другим витаминам поддерживать наше здоровье.

Стук в дверь. В комнату вносят посылку от Айболита. Воспитатель берет и открывает, внутри хлебобулочные изделия и персонажи кукольного театра и карточки «От зернышка до хлеба».

Воспитатель: ребята давайте посмотрим, что же нам прислал Айболит.

Дети: перечисляют.

Воспитатель: Айболит знал, что мы говорим о витаминах, и прислал нам хлеб, ведь его мы едим каждый день.

А что такое хлеб? Как вы думаете? (Ответы детей). Ребята, скажите пожалуйста почему Айболит прислал нам хлеб, а не конфеты? (Потому что в конфетах нет витаминов, а в хлебе есть).

Правильно, в хлебе содержится витамин В, который помогает нам не уставать и усваивать другие витамины, важные для нашего здоровья.

Воспитатель: А еще нам Айболит прислал материал для игры «От зернышка до каравая». Вам нужно в правильной последовательности расположить карточки, а в этом нам поможет известная вам сказка «Легкий хлеб».

Воспитатель: Увидел как-то волк, как мужик ест свой хлеб, и попросил краешек хлеба попробовать. Понравился хлеб волку. Вот и просит волк: «Научи, мужик, и меня, как свой хлеб добыть». Мужик согласился.

Волк. С чего нужно начать, чтобы вырастить свой хлеб?

Дети. Вспахать землю. (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Вспашешь и можно уже есть?

Дети. Нет, нужно рожь посеять! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Посеешь и можно уже есть?

Дети. Нет! Нужно подождать пока рожь вырастет! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Вырастет и можно уже есть?

Дети. Нет, нужно рожь собрать! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Соберешь и можно уже есть?

Дети. Нет, нужно рожь на мельнице в муку перемолоть! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Перемелешь и можно уже есть?

Дети. Нет, надо из муки тесто сделать! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Сделаешь и можно уже есть?

Дети. Нет, надо тесто испечь в печке! (Ребенок находит соответствующую карточку и прикрепляет к доске)

Волк. Испечешь и можно уже есть!

Дети: Вот теперь можно и есть!

Волк. Нет, очень сложно добывать свой хлеб, лучше уж я без него как-нибудь!

Воспитатель. Все правильно. Длинный и непростой путь проходит хлеб, пока дойдет до нашего стола. А ты волк, просто ленишься, даже пословица есть: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».

Ребята, посмотрите на зернышки: это зерна ржи, рожь. Эти маленькие зернышки очень «старательны».

Воспитатель: Давайте представим, что мы тоже зернышки, и проведем физкультминутку.

Мы посеяли зерно.

Дети приседают.

Быстро выросло оно.

Встают с поднятием рук вверх.

На ветру оно качалось.

Качаются в разные стороны.

И под дождиком купалось.

Имитируют зонтики.

А теперь вот на столах

Разводят руками.

В очень вкусных калачах.

Показывают большие пальцы.

Воспитатель: Ребята, а что это за ниточка и куда она ведет? Давайте посмотрим. А в сундуке... (отвечают дети).

Дети: Яйцо, соль, вода, дрожжи.

Воспитатель: Ребята, а что в этом мешочке? (Мука). Мукой нужно обращаться осторожно, потому что она легкая и воздушная.

Воспитатель: Для чего же нам это все, как вы думаете? Что из всего этого можно приготовить?

Дети: Тесто.

Воспитатель: Конечно, тесто! А сейчас я предлагаю вам поработать в нашей лаборатории. В приготовлении теста мне помогут научные руководители, а служащие будут наблюдать за работой. Попрошу коллег надеть халат и чепчик. Нальем воды, положим дрожжи, соль, яйца, муку и все перемешаем. Тесто должно подняться, но для этого нужно тепло, я положу его в «волшебный» сундук и мы передадим ему наше тепло. Давайте все вместе прикоснемся к волшебному сундучку, закроем глаза и передадим тесту тепло ваших рук, доброту вашего сердца, и тесто быстро поднимется. А я скажу волшебные слова:

Волшебство, нам помоги,
Ты нам тесто замеси!

Воспитатель: (Незаметно для детей воспитатель берет готовое тесто)

Ребята, я вам предлагаю приготовить завитушки-розочки для наших кукол. Пока служащие надевают халат, руководители помогут разложить клееночки. А сейчас послушайте, как делать розочку. Для этого нужно сначала из теста скатать длинную колбаску, складываем ее пополам и делаем жгутик, затем закручиваем их в розочки.

А сейчас отправляем в микроволновую печь, пока завитушки выпекаются нам (ребенок) расскажет стихотворение о колоске:

Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях –
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон –
Хлеб приходит в каждый дом...

Рефлексия.

Воспитатель: Спасибо за стихотворение.

Ребята наше занятие подходит к завершению, еще раз давайте повторим, что такое хлеб? (Хлеб – основная пища)

Что есть в хлебе? (Хлеб приносит витамины)

Легко ли достается хлеб? (Хлеб добывается трудом)

И как к нему нужно относиться? (К хлебу нужно относиться бережно).