



**Влияние на здоровье
ребенка теле и
видеоинформации.**



Невольно перед нами, родителями, возникает вопрос. Как уберечь ребенка от разрушающих его здоровье и личность воздействий? Как отвлечь его от "общения" с телевизором или компьютером? А не опасен ли компьютер моему ребенку? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию детей?

На эти вопросы можно ответить: и да, и нет. Да, он опасен для здоровья. Нет, не мешает нормальному развитию детей.

Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видео ряд. Современный ребенок живет в машинном мире, где мигают, мерцают, слепят искусственные огни и экраны, переливаются, непрерывно изменяясь, электронные узоры. Где радио с телевизором день и ночь говорят, поют, плачут, угрожают человеческими голосами – "живут" рядом с людьми и втягивают их в свою искусственную жизнь.

Ребенок, конечно, адаптируется – а что ему остается? Но возникают нарушения, связанные с информационным воздействием телевидения на личность ребенка: слабеет память; он хуже соображает, не может сосредоточиться; нарушается сон; компьютер. Он становится возбуждимым, раздражительным, обидчивым.

Ухудшаются отношения с родителями, особенно если они требуют оторваться от экрана. Телевидение заставляет ребенка жить по законам экранного мира, навязывает определенные вкусы и интересы, моделирует поведение ребенка. Часто телевизор включается утром, и "под него" проходит вся жизнь: сериал сменяется новостями, потом – какими-то проблемными передачами, авторскими программами, потом опять новости, другой сериал, какое-нибудь шоу, "Поле чудес", боевик – вот и день прошел...

Ребенок находится тут же, впитывая восприимчивой душой ту пищу, которую навязывает ему "голубой экран". Но в последние годы у телевизора появился конкурент –

Сам по себе компьютер не плох и не хорош. Тем или другим его может сделать человеческая воля.

В компьютерной игре формируется положительное (чуть ли не панибратское) отношение к миру злых духов – миру, населенному монстрами, вампирами.

Компьютерные игры учат жить по законам этого бесовского мира, где «побеждает» сильнейший, хитрейший, безжалостнейший. Человеческая личность в этом мире перестает что-либо значить.

Как же все-таки быть с телевизором и компьютером?

Ребенку действительно необходимы игры, но они должны развивать, а не губить интеллект, воспитывать, а не подавлять душу ребенка. Желательны и подвижные игры на воздухе.

Великое благо, если ребенок с раннего детства привык не оставаться в одиночестве. От нее – и привычка часами сидеть у телевизора, и увлечение азартными играми с компьютером.

Родители должны стремиться свести «общение» ребенка с телевизором до минимума и сделать его строго выборочным.

Очень важно, чтобы телевизор в доме включался только для того, чтобы посмотреть что-то конкретное, а не для того, чтобы перед ним «убивать» время.

И все же компьютер - это наше будущее. Работа на нем обучает детей новому способу, более простому и быстрому получению и обработки информации. А умение получить необходимый для работы материал и быстро его обработать ускоряет и оптимизирует процесс мышления, помогает не только узнать больше, но и лучше, точнее решать новые задачи. С другой стороны - нельзя уповать только на компьютер. В развитии навыков реального общения компьютерные навыки могут играть только вспомогательную роль.

Поэтому, прежде чем решить стоит ли приобретать для своих детей эту, безусловно, весьма дорогую вещь, не лишним будет выяснить, что же он может, этот компьютер, и насколько все же его возможности полезны или вредны для здоровья, воспитания и обучения ребенка.