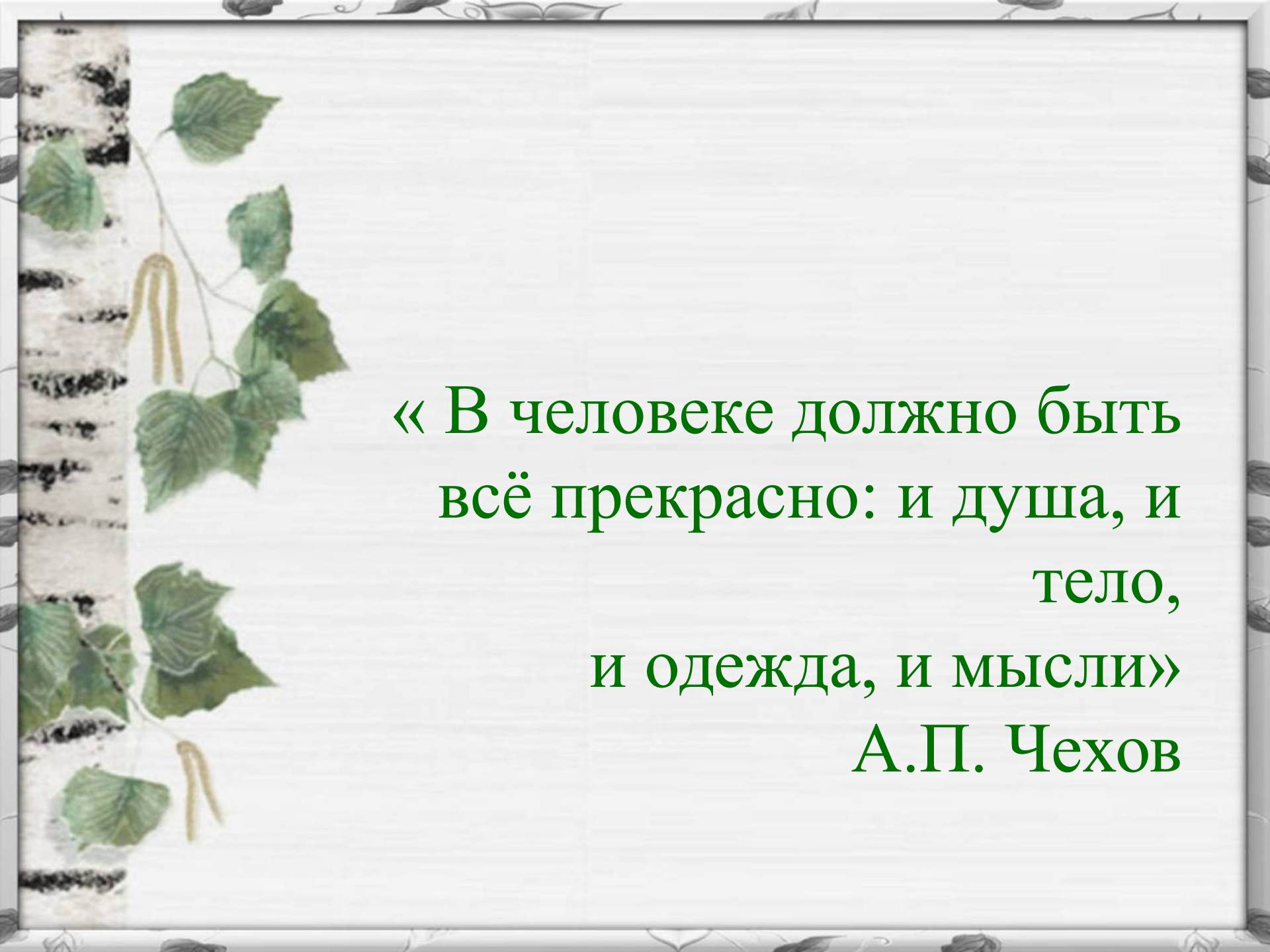


«Духовно-нравственное
воспитание детей
4-5 лет»

Воспитатели
Средней группы:
Вагизова И.В.
Дворникова А.А

A decorative border on the left side of the page features a vertical strip of birch bark with dark, horizontal lenticels. To the right of the bark, several green, serrated leaves and two long, thin, yellowish-brown catkins are depicted, extending upwards and outwards.

« В человеке должно быть
всё прекрасно: и душа, и
тело,
и одежда, и мысли»
А.П. Чехов

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста 4-5 лет

Цель духовно-нравственного воспитания:

- Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет в условиях организации работы в дошкольном учреждении.

Задачи:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств;
- Формирование базисных основ личности;
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности:
 - к родному дому, семье, детскому саду, селу, стране;
 - к культурному наследию своего народа;
 - к природе родного края;
- Созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного развития.





Основные принципы работы

- Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам. (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
- Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи, дошкольного учреждения, школы).


Формы работы с детьми

- Проведение праздников, развлечений с последующим анализом.
 - Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
 - Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
 - Творческие вечера.
 - Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.
 - Продуктивная деятельность (например, открытки к празднику).
 - Разучивание стихов, песен к празднику;
 - Оформление фотоальбома «Наши праздники»;
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми;



Для реализации работы по духовно-нравственному воспитанию используются следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.

- Наглядно-действенный метод используется во время:
 - чтения педагогом художественной литературы;
 - наблюдений;
 - показа сказок (педагогом, детьми);
 - рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
 - воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- - проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
- Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе:
 - чтения и обыгрывания литературных произведений воспитателем, родителями;
 - бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
 - чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;
 - ответов на вопросы педагога, детей;
 - проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
 - сообщения дополнительного материала воспитателем;
 - загадывания загадок;
 - рассматривания наглядного материала;
 - рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
 - разбора житейских ситуаций;
 - рассказов детей о своих впечатлениях;
 - проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- Практический метод используется, когда необходимо:
 - организовать продуктивную деятельность;
 - провести игры: дидактические («Хорошие и плохие поступки»), подвижные («Помоги дедушке»), малоподвижные («Мирилка»), и др.;
 - организовать постановку сказок, литературных произведений;
 - провести экскурсии различной направленности;
 - организовать вечера с родителями, для родителей;
 - изготовить с детьми наглядные пособия.



Духовно-нравственное воспитание
через интеграцию образовательных
областей.

- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Художественно-эстетическая
деятельность
- Социально-коммуникативная
деятельность
- Физическая деятельность

Познавательная деятельность

Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты: что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают, нужно только помогать им, чтобы всё что происходит, происходило разумно, и играя с ними, указывать им даже формы игр.

Ян Амос Коменский 1592-1670 гг.



Дидактические игры – это «капля добра» в духовно-нравственном воспитании детей.

Воспитание патриотических чувств к Родине

Воспитание любви к Родине через знакомство с малой Родиной, экскурсии, праздники.

мое родное село

Сергиевск

Дети изучают достопримечательности села, рассматривали альбом «Наш Сергиевск», изготовлен стенд «Достопримечательности Сергиевска».



Речевая деятельность

Проблемные
ситуации



НЕ ПРОБУЙ ЖИДКОСТИ И ЛЕКАРСТВА



НЕ ИГРАЙ С БРОДЯЧИМИ ЖИВОТНЫМИ

Беседы



НЕ ЕШЬ СНЕГ И СОСУЛЬКИ



НЕ ЕШЬ ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ

Речевые
ситуации



НЕ ИГРАЙ КОЛЮЩИМИ,
РЕЖУЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ



НЕ ВЫБЕГАЙ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ

Рассматривание
и обсуждение
картинок

«Крошка сын к отцу пришёл и спросила кроха: «Что такое хорошо, и что такое плохо?»)»



Художественная литература – это кладовая народной мудрости и этикета.

Социально-коммуникативная деятельность

Воспитание сочувствия через поступки, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, картин, знакомство с эмоциями.

«Эмоциональный
кубик»



Весёлый и
грустный
мальчик-
пальчик



Дидактическая игра грустные и
весёлые мишки

Художественно-эстетическая деятельность

Лепка героев сказок, изготовление поздравительных открыток на праздники.



Театрализованная деятельность



Физическая деятельность



Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, начальных представлений о здоровом образе жизни, спортивные и физкультурные занятия.

Предметно- развивающая среда



Используемая литература:

1. Данелюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009
2. Доронова Т.Н. «Программа и руководство для воспитателя детского сада», 1993г.
3. Павлова Л.Н. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», 1987г.



A decorative border on the left side of the slide features a vertical strip of birch bark with several green leaves and two yellow catkins. The rest of the slide is a plain white background with a faint, repeating pattern of leaves and branches.

Спасибо за внимание!