

## **Речевая готовность к школе.**

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

**Наша речь** – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

**Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:**

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение различать звуки речи на слух.
- Владение навыками звукового анализа и синтеза.
- Словарный запас.
- Сформированность грамматического строя речи.
- Связную речь.
- Речевую коммуникацию.

### **Звукопроизношение и фонематический слух:**

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

### **Владение навыками звукового анализа и синтеза:**

- ❖ умение выделять начальный гласный звук из слова;
- ❖ анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;
- ❖ анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;
- ❖ слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- ❖ определять количество и последовательность звуков в слове

называть слова на заданный звук.

- ❖ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

### **Слоговая структура слова.**

Ребенку 6-7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

### **Словарный запас.**

7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)

В своей речи он должен активно использовать: существительные, прилагательные, глаголы, числительные наречия, антонимы, синонимы, многозначные слова.

## **Грамматический строй речи.**

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

## **Связная речь.**

### **7 годам ребёнок должен уметь:**

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

### **При пересказе (рассказе) обращается внимание:**

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- на лексику (полнота и точность использования слов),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).

## **Речевая коммуникация.**

- ❖ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ❖ уметь слушать и понимать речь,
- ❖ строить общение с учетом ситуации,
- ❖ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ❖ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ❖ пользоваться формами речевого этикета.

Учитель-логопед: Романова.Е.Ю