



Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Подготовила
учитель-логопед
Романова Е.Ю.

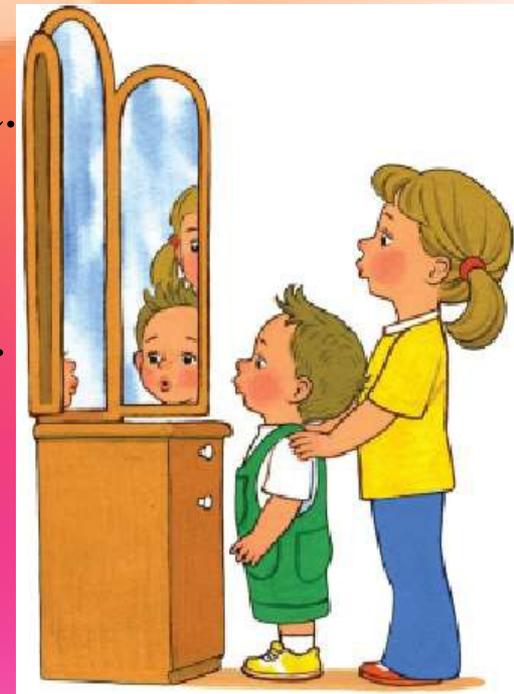
Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение различать звуки речи на слух.
- Владение навыками звукового анализа и синтеза.
- Словарный запас.
- Сформированность грамматического строя речи.
- Связную речь.
- Речевую коммуникацию.



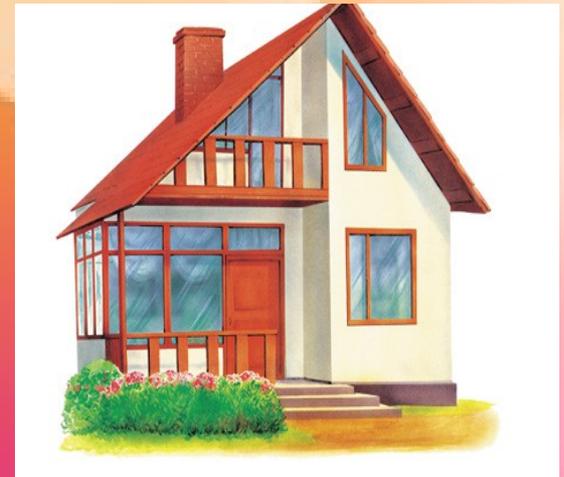
Звукопроизношение и фонематический слух:

Звукопроизношение и фонематический слух: в норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.



Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ❖ умение выделять начальный гласный звук из слова;
- ❖ анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;
- ❖ анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;
- ❖ слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- ❖ определять количество и последовательность звуков в слове называть слова на заданный звук.
- ❖ Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.



Словарный запас

7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)

В своей речи он должен активно использовать :
существительные, прилагательные, глаголы,
числительные наречия.



АНТОНИМЫ

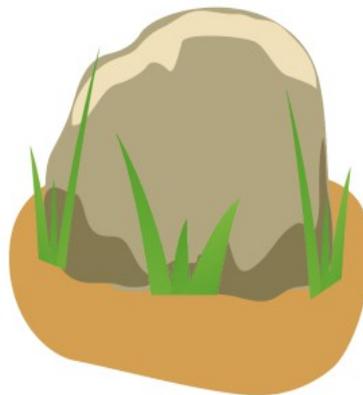
ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ



ТВЕРДЫЙ



МЯГКИЙ

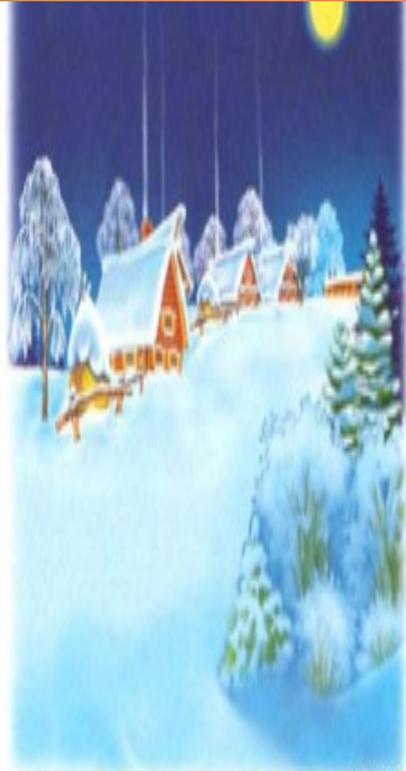


Синонимы



ШКОЛЬНИК

УЧЕНИК



ХОЛОД

МОРОЗ

Многозначные слова



НОЖКА

Обобщающие понятия

НАСЕКОМЫЕ



ТРАНСПОРТ



Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).



ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ?
(ДЕРЕВЬЕВ)



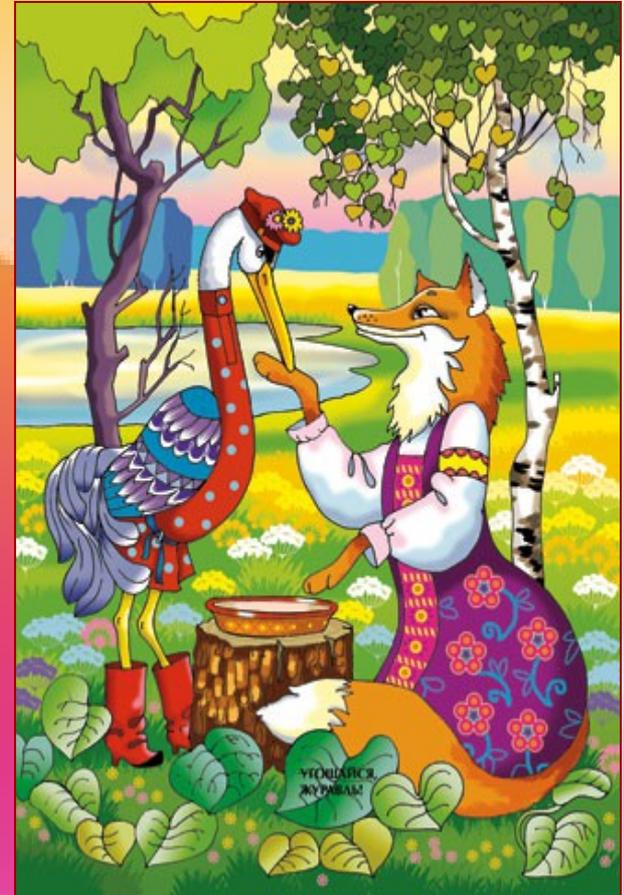
Связная речь

7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту

При пересказе (рассказе) обращается внимание

- на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- на лексику (полнота и точность использования слов),
- на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



Речевая коммуникация

- ❖ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ❖ уметь слушать и понимать речь,
- ❖ строить общение с учетом ситуации,
- ❖ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ❖ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ❖ пользоваться формами речевого этикета.



Спасибо за внимание!