

## «Школьные проблемы»

Подготовка детей к школе наверно самая актуальная тема для родителей, будущих первоклассников. У большинства родителей поступление в школу вызывает тревогу и различного рода опасения. Все это не случайно, ведь это переломный момент в жизни каждого ребенка: меняется образ жизни, а так же он примирят на себя новую социальную роль – роль школьника.

Школьные проблемы у ребенка могут возникнуть, как ни странно, от самых безобидных на наш взгляд стереотипов.

Причина школьных неурядиц может крыться как в психологической незрелости ребенка, так и в слепой любви со стороны родителей к своему ребенку.

Так что же подразумевает под собой термин «психологическая готовность?»

Психологическая готовность составляет несколько аспектов.

Самое главное это желание ребенка идти в школу, то есть мотивационная готовность, а так же желание получать знания в школе. Умение выполнять задания и слушать учителя, даже если они неинтересны.

Это и интеллектуальная готовность, которая включает в себя определенный запас знаний об окружающем мире, о себе, уровень развития познавательных процессов.

Так же не менее важен волевой аспект психологической готовности к школе, т. е. ребенок должен уметь прилагать усилия воли для того, чтобы получать знания. Современные дети не обладают высокой работоспособностью, поэтому быстрая утомляемость снижает скорость выполнения заданий, падает уровень внимания.

Ребенка должен уметь управлять собой и своей двигательной активностью для того чтобы прослушать урок, который длится 35 – 40 минут.

И последний аспект психологической готовности к школе это личностный, подразумевающий под собой умение правильно реагировать на оценки и замечания учителя, стремление к общению со сверстниками и взрослыми.

Часто дети не могут различить эмоциональное состояние людей. В основном дошкольники различают состояние радости, злости, страха. Затруднения вызывают такие чувства, как удивление, горе, интерес.

Поэтому, если ваш ребенок идет скоро в школу, без поддержки родителей и помощи ему не обойтись, даже если он «самый лучший».

Очень важно читать детям книги, обсуждать с ними содержание, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать короткие сюжеты. В результате у детей хорошо развивается речь и они сами будут любить читать.

Современные дети увлечены техническими средствами. Родителям необходимо знать, что время просмотра телевизора для ребенка не должно превышать 30 минут. Это затормаживает эмоциональную сферу человека. А также развития мышления.

Дети становятся потребителями информации без стремления к собственной умственной работе, у них пропадают навыки самостоятельной переработки информации, без познавательной активности.

Компьютерные игры и игровые приставки тренируют в большинстве случаев скорость реакции ребенка на определенные моменты, отчасти тренируют внимание, но при долгой игре появляется усталость и, как следствие, нервное истощение.

Не забывайте о том, что дети должны много и с интересом играть.

Недоигравший первоклассник чаще всего к учебе относится как к игре: «хочу — делаю, хочу — нет».

Впереди 3 месяца лета это большая возможность оздоровить ребенка и, подучить то, что он не совсем хорошо усвоил. Самое главное это здоровье, потому что здоровье ребенка — залог его успешного обучения.

Закончить хочу словами Л. Венгера: «Быть готовым к школе уже сегодня — не значить уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться».