



Использование ИКТ в работе по развитию связной речи детей с ОВЗ (из опыта работы учителя-логопеда Романовой Е.Ю.)

Известно, что большое значение для развития связной речи у детей имеет мотивация, т. е. желание высказаться, поделиться своими мыслями. У детей с ОВЗ из-за неразвитости речи, бедности словарного запаса часто пропадают свои мысли. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных интересов к непосредственно-образовательной деятельности, отсутствует учебная мотивация. Очень важно создавать условия для общения дошкольников, для выражения технологий как один из источников мотивации.

Применяю в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи разнообразные формы использования компьютера в качестве обучающего средства. Это и работа со всеми детьми, подгруппами и индивидуально на занятиях (фрагментарно), в сочетании с традиционными методами, соблюдением всех технических и санитарно-гигиенических норм. Образовательная деятельность строится на игровых методах и приемах.

Компьютерные технологии позволяют мне: готовить учебные игровые программы в форме презентации, каждый слайд которой может использоваться как отдельное учебно-коррекционное пособие на занятиях, проецировать на монитор различные необходимые для коррекционной работы картинки, иллюстрации, фотографии.

Использование компьютерной наглядности даёт возможность представить информацию на большом экране с помощью фото, видеографики, анимации, звука. В группе создается обстановка, в которой дети выражают эмоции от увиденного своими словами, с помощью взрослого или товарищей.

В своей работе по развитию связной речи с применением ИКТ использую следующие варианты работы:

- Составление предложений опорным картинкам и схемам.
- Составление рассказа с помощью мнемотаблиц.
- Составление рассказа-описания с применением алгоритма.
- Использование картинок для пересказа текстов.
- Составление рассказа по серии картинок.

- Составление рассказов по сюжетной картинке.

Составление описательных рассказов по предметным, сюжетным картинкам, представленных в большом формате, позволяет воспитанникам рассмотреть их более четко, учит детей правильно понимать содержание, точно передавать сюжет, самостоятельно и целесообразно использовать языковые средства.

Следует отдать должное мультимедийным презентациям, как одним из составляющих использования ИКТ.

В работе использую авторские и готовые презентации из интернета по лексическим темам: «Зима», «Транспорт», «Дикие животные», «Зимующие птицы» и др.

Для большей эффективности строю презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включаю анимационные картинки.

В процессе работы мною были составлены презентации с элементами игры презентации «Путешествие в лес» - игра «Кто где живёт?», презентация «В поисках букв» - игра «Составь слово по первым звукам картинок» и др.

Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей занятия.

С целью оптимизации процесса развития речи применяю обучающие компьютерную программу «Развитие речи. Учимся говорить правильно», что предоставляет реальные возможности для качественной индивидуализации обучения детей с ОВЗ. Это позитивно сказывается на мотивации обучения, его результативности и ускоряет процесс коррекции речи.

Использую интерактивные игры портала МЕРСИБО. Мотивационные элементы, встроенные в систему, помогают ребенку оставаться заинтересованным долгое время, процесс развития становится интересным и закрепляет у ребенка устойчивую ассоциацию ""Учиться - это здорово!" В процессе игры происходит общение ребёнка с педагогом, в процессе которого развивается, прежде всего - речь.

Воспитанники с удовольствием играют в игры, разработанные мною с помощью мультимедийной презентации: «Помоги белочке собрать грибы», «Кто пришёл к Айболиту лечиться» и др.

Накопленный опыт в работе по использованию ИКТ позволяет сделать вывод, что, их использование позволяет повысить эффективность работы по развитию связной речи, оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать обучение детей, а также формирует их успешность, повышает мотивацию, существенно сокращает время усвоения материала, способствует повышению качества образования.