

Сценарий выпускного в детском саду «Радуга» 2017 г
«МАРШРУТ Детский сад- Школа)

Диктор: Внимание! Уважаемые пассажиры авиарейс выпуск 2017 задерживается. Просьба пройти в зал ожидания.

(просмотр слайд-шоу « Жизнь в д/с»)

(фооновая музыка) Дети заходят в зал парами и встают рядом со своими стульчиками.

Ребёнок : «Вы готовы, ребята?».

Все отвечают: «Да, готовы!».

Ребёнок: «Включите, пожалуйста, музыку».

(Танец « Из чего же сделаны наши девчонки»)

Ведущая : Ребята, что у вас тут за представление и почему такое веселье? Почему вы без взрослых, где воспитатели?

Ребёнок: Мы хотели просто порезвиться. Оканчивается наша пора в детском саду и нам уже нужно собираться в школу.

Ребёнок : Есть чудесная планета, здесь на всё свои ответы.

Есть вода на ней, еда, чистый воздух здесь всегда.

Здесь игра, веселье, сказка, танец, шутка, песня, пляска.

Дружно дети здесь живут, как планету ту зовут?

Дети: Планета детства!

Ребёнок : Хоть поверь, хоть сомневайся — есть чудесная страна.

Не найти её на карте, до того она мала.

И живут в стране ребята, вот они народ какой:

На кого не кинешь взгляд ты — все дружны между собой.

Ведущая : Что же за страна такая с населением из ребят?

Вы, наверно, догадались, ну конечно,.....

Вместе: Детский сад!

На вступление дети строятся по схеме в шахматном порядке.

(Песня «Детски сад» -рэп)

На стихи остаются, строятся дугой. Остальные садятся на места (музыка)

1. Нарядился детский сад –
Не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд
Надевает мама.

2. И наглаженные брюки,
Чисто вымытые руки,
И волнение –
3. Просто нас
Провожают в первый класс!
4. Если честно разобраться,
Как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили,
И играли, и дружили!

5. Ели вкусные обеды,
Спали в спальне в тихий час.
И морозною зимою
Птиц кормили мы не раз.

6. Отвечали на занятиях,
Сказку слушали в тиши,
Были шумные, смешные,
Озорные малыши!
7. Улетаем мы сегодня,
Словно птицы из гнезда.
Жаль, приходится прощаться
С детским садом навсегда!
8. И сегодня, в день прощальный,
Мы не станем унывать,

Вместе: Детский сад мы долго будем
Добрым словом вспоминать.

(Танец с полотнами)

Реб: Много красок на планете,
Мы раскрасим все на свете!
Красным, желтым и цветным
Небо станет голубым.

Реб: Солнце будет золотым.
Красным- мак.
Зеленым- луг.
Мы раскрасим все вокруг.

Реб: Много красок есть на свете.
Очень дружат с ними дети.

И поэтому сейчас
Песню мы споём для вас.

(Песня «Радуга»)-строятся по схеме (мальчики около стульчика, девочки стрелочкой)

(Дети садятся на свои места)

Ведущая : Сегодня особенный день и конечно же хочется, чтобы он запомнился надолго.

Ведущая : И всем сегодня хочется поздравить наших выпускников. Давайте сейчас проверим , все ли на месте. Родители вы здесь? Гости присутствуют? Ну вроде все на месте.

(Выход стюардесс , танец)

Стюардесса 1: Доброе утро , дамы и господа! Командир корабля и экипаж от имени авиакомпания « Радуга» рады приветствовать Вас на борту самолета « Планета детства», выполняющего рейс по маршруту Детский сад-школа .

Стюардесса 2: Протяженность трассы 4 км . Время в пути 1 час 20 мин.

Стюардесса 1: Мы желаем Вам приятного полета и хорошего самочувствия.

Стюардесса 2: В целях безопасности нашего полета, просим Вас не пользоваться компьютерами и радиотелефонами во время полета.

Диктор в аэропорту :Пассажиры авиакомпании «Радуга» прибывшие на рейс «Детский сад-школа» срочно приглашаются на посадку к выходу номер 30-05-20-17. (mp3)

Стюардесса 1 : Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Стюардесса 2: Ну раз все готовы, тогда пора в путь.

Звук самолета.

Диктор (под звук самолета) : Совершает посадку самолет « Планета детства» , выполняющего рейс по маршруту Детский сад-школа.

Стюардесса 1: Итак, первая наша остановка школа музыкальная.

(Ведущая (ребёнок) на интерактивной доске показывает путь до музыкальной школы)

Рома И.: Это школа танцевальная,
Песенная и музыкальная.

Саша Э.: Музыкальные занятия любят малыши.

Здесь танцуют, развлекаются и играют от души.

Композиторов различных изучают дети тут.

Вместе с песней, вместе с пляской, вместе с музыкой растут.

(*Игра муз. инструментах*)

Стюардесса 1: Ребята, понравилась вам эта школа? Ребята, но для того чтобы поступить в эту школу, вы должны получить основные знания. Какие ?

(Читать, писать)

Стюардесса 2: Продолжаем наше путешествие. Прошу всех вернуться на борт, отправляется в дальний полет.

(Звучит музыка- полет на самолете.)

Ребёнок (*смотрит в бинокль в сторону доски*): Вон дворцовый островок,
Он не низок, не высок,
Школу спорта вижу я.
Посмотрите- ка , друзья!

(*Музыка про спорт*)

Ребёнок : В физкультурном зале мы -
Дружно занимаемся!
Стать мы сильными - должны!
Вот мы как стараемся!
Для массажа, для осанки –
Валики и мячики!
Вот спортивные какие
Девочки и мальчики!

(*Спортивный танец*)

Стюардесса 1: Ребята, как вы думаете эта школа нам подходит? Всем школа хороша, но читать , считать она не учит.

Стюардесса 1: Какие ребята молодцы, но нам с вами пора двигаться дальше.
(Звучит музыка- полет на самолете)

Ребёнок : Небо синее нас ждёт!
По местам, полный вперед!
Школу театра вижу я.
Кто же там живет, друзья?

(сценка « Опять двойка»)

Стюардесса 2: Это не про наших ребят, Будут учиться они на четыре и пять!
Продолжаем свое путешествие, просьба всех пассажиров занять свои места.
(Звучит музыка- полет на самолете----- звук ветра и тревожная музыка.)

Стюардесса 1: Какой-то странный ветер, кажется нас уносит не туда.
Совершаем вынужденную посадку.
(музыка стихает)

Стюардесса 2: А мы что, заблудились?

Стюардесса 1 (исследуя карту): Похоже на то, этой остановки даже на моей карте нет.

(Звучит музыка, на площадке появляется Двойка подходит к доске, смотрит на остров).

Двойка: Ути-пути мой островочек любименький. Здравствуйте-ка. Смотрите- ка , кого занесло ко мне в гости.

Стюардесса 2: Простите уважаемая, а вы кто?

Двойка: Я – двойка, самая лучшая отметка в школе. Со мной ребята не придется трудиться, а только лишь лениться.

Стюардесса 1: Извините, но вам с нами не по пути, наши ребята не привыкли лениться, и двойка в школе им совсем не пригодится.

Стюардесса 2: Наши ребята будут в школе только отличные оценки получать.

Двойка: Мне все ясно- они хотя отличниками стать? Но для этого нужны знания.

Стюардесса 1 : Поверьте мне, уважаемая двойка, у этих ребят знаний целый вагон.

Двойка: Ах, целый вагон, ну сейчас мы это проверим:

Первая задача: Пять ворон на крышу село, пять потом к ним прилетело,

Отвечайте быстро, смело: сколько всех их прилетело? (10)

Вторая задача: Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трех окуней.

Рыбак Евсей – четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (7)

Третья задача: Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

Для Уляши, Миши, Даши пироги уже готовы,

Да еще один пирог кот под лавку уволок.

Да ещё из печки пять маме нужно вынимать.

Если можешь – помоги, сосчитай-ка пироги!

Двойка: Что ж такое , вы и вправду много знаете.

Стюардесса 1: Мы же тебе говорили. А чтобы окончательно убедиться, что нашим ребятам двойки не нужны, предлагаем сыграть с нами в игру «*Не зевай*» . А поиграть я предлагаю Двойка не только с ребятами, но и с родителями.

(Заводная музыка для конкурса)

(«Кто больше соберет хороших оценок») – дети играют вместе с родителями. В двух обручах раскладываются перевернутые карточки с оценками. Причем, в обруче для родителей оценки разные - от 1 до 5. А в обруче детей - только 4 и 5. Звучит музыка, все отправляются на урок (шагают вокруг обруча). Пауза - все быстро поднимают карточки. (2 раза)

Двойка: Ух какие шустрые, ни одной двойки не получили. Ну что ж , последний раз спрашиваю- возьмете меня в первый класс?

Дети: Нет.

Двойка: Ну и ладно, пойду в другой детский сад, может там двойка пригодится.

(Звучит музыка, Двойка уходит)

Стюардесса 2: Вот так остановочка у нас получилась. Но, ребята, нам нужно спешить.

Стюардесса 1 нас следующая остановка? Гляну- ка на карту. А давайте- ка мы с вами остановимся в этом месте. Вы согласны? (на интерактивной доске)

Стюардесса 2: Это остановка, где вы, ребята, скажите до свидания дошкольному детству. *(звук –полет самолета)*
(включаю школу)

Ребенок: Вот уж издали видна

Большая школьная страна!

Стюардесса 1: Итак, перед вами Госуд. Бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа номер 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

(видеозапись с приглашением в школу №1)

Стюардесса 1: Спасибо вам большое за приглашение. Ребята мы с вами путешествовали по разным школам. Как вы думаете в какую вы пойдете? (в последнюю). Все это вас ждет впереди. Ну , а пока мы с вами находимся в нашем любимом детском саду. *(встают на песню)*

1-й: В дошкольной стране мы играли и пели,

Но время настало проститься, друзья!

2-й: Мы стали большими, мы все повзрослели,

Летит самолет наш к другим островам.

3-й: Сегодня большое «спасибо» мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил.

4-й: Рассказывал сказки, кормил манной кашей,

Всем тем, кто воспитывал нас и любил.

5-й: Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

(песня «Прощай любимый детский сад» мальчики + девочки)

Стюардесса 1: Ну что ж, время летит неумолимо, пора нам посетить наш главный аэропорт, все по местам.

(звучит музыка-полет)

Диктор: Совершает посадку

Стюардесса 2: Приземляемся- аэропорт «До свидания, детский сад», конечная.

Стюардесса 1: Вот и наша последняя остановка, это станция последних поздравлений и напутственных слов:

Воспитатель 1: Дошколята наши дорогие!

Ах, какие вы стали большие!

Вы уходите в первый класс,

...как же вы изменились!

Воспитатель 2: Сколько книг прочитали мы с вами,

Вы, наверно, не помните сами!

И по сказкам мы жизнь понимали,

Где добро и где зло различали.

Воспитатель 1: Кляксы кисточкой ставили ясно,

Но рисовать научились прекрасно,

И работы всех восхищали,

Мы и в конкурсах их размещали!

Воспитатель 2: С математикой долго мы бились,

Но считать вы научились!

На прогулку мы знания брали,

Шишки, елки, ступеньки считали.

Муз. рук : А как музыку вы любили!

Громко хлопали, маршем ходили.

И сейчас в музыкальном зале

Вы и пели, и танцевали!

Воспитатель 2: С физкультурой дружить несложно,

Если бегать и прыгать можно,

Со скакалкою поскакать

И, конечно же, в мяч играть.

Воспитатель 1: Мы спортивную группую стали,

И не раз других побеждали!
Каждый день начинали с зарядки,
Чтоб здоровье было в порядке!

Воспитатель 2: Дорогие наши ребята!

Были раньше вы дошколята,
Но уходите в первый класс,
Очень жаль отпускать нам вас!

Воспитатель 1: Вы старайтесь в школе учиться,

А мы будем вами гордиться,
Детский садик не забывайте,
Об успехах своих сообщайте!

Всё, чему мы учились, храните,
Крепко дружбой своей дорожите,
Наберитесь терпенья, вниманья,

Вместе: В добрый путь, друзья, до свиданья!

Реб: Добрый садик наш, гнёздышко наше,
Весь в плену и забот, и хлопот.
Делал деток ты старше и краше
И теперь провожаешь в полет.

Реб: Улетят они в новые дали,

Реб: Но в сердцах, благодарность храня,
В буднях дней, в торжествах и в печали
Никогда не забудут тебя.

Реб: Ты ещё не успеешь очнуться-
Годы быстро, как сон, промелькнут,
Твои «птенчики» снова вернутся,
И детишек своих приведут.

Реб: А пока, добрый сад, до свиданья,
Вспоминай нас, всегда вспоминай.
Помашь нам рукой на прощанье
И других на крыло поднимай.

(танец Вальс)

Дети садятся на места.

Звучат фанфары.

Стюардесса 1: А сейчас мы сюда приглашаем нашего руководителя детским садом «Радуга» Аполосову Елену Николаевну.

Стюардесса 2: К данному мероприятию готовились не только мы, но и наши родители. Вам слово:

Стюардесса 1: Слово для поздравлений предоставляется родителям .

Мы к вам сюда за ручку дорогое,
Свое родное счастье привели –
А вы тогда нас встретили с любовью,
И вместе с вами мы с тех пор росли...

Вы были нам существенной поддержкой,
Советом помогая нам всегда.
А для детей семьей вы стали нежной,
Ведь, как к родным, они к вам шли сюда!

Спасибо вам за красочное детство
Для наших милых славных малышек!
Им с вами было очень интересно!
Побольше б им таких, как здесь, друзей!

(Песня «Очень жалко расставаться») –финальная

