

**Конспект итогового занятия за 2015- 16 учебный год в старшей группе №18 для детей с ОВЗ**

**по «Познавательному развитию».**

**Формирование целостной картины мира**

**Тема: «Путешествие на воздушном шаре».**

Воспитатель: Рогова Л.И.

Апрель 2016 год

**Цель:** Выявить знания умения детей, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в течение года - обобщить знания детей о себе, своей семье; доме, мебели и посуде ; продуктах питания временах года, транспорте, профессиях людей ,перелетных и зимующих птицах, названий деревьев, ягод и грибов; овощей и фруктах, диких и домашних животных , их детенышей. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику и целостное восприятие. Формировать представление о воздушном транспорте – воздушный шар; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений.

**Интеграция образовательных областей**

*1.Речевое развитие:* Развивать грамматический строй речи. Формировать умение составлять рассказы из личного опыта. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений Закрепить в речи словарь существительных, глаголов и прилагательных, совершенствовать навыки образования относительных прилагательных. Продолжать закреплять правильность произношения всех поставленных звуков речи.

*2.Социально-коммуникативное развитие.* Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

*3.Физическое развитие:* Закрепить знание правильного дыхания; координировать движения с речью, развивать общую и мелкую моторику.

**Методы и приемы:**

Словесный: вопросы, ответы детей;

Наглядный: слайды презентации; демонстрационный картинный материал, картинки;

Игровой: дидактические игры; физкультминутки;

Практический: пальчиковая гимнастика

**Материалы и оборудование:** Презентация « Путешествие на воздушном шаре»; сюжетные и предметные картинки по теме, карточки.

**Логика образовательной деятельности**

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	<p>Ход занятия .Организационный момент.</p> <p>Воспитатель задает вопросы к детям: Какой сегодня день недели, какое время года, какой идет месяц весны? Какой праздник мы отмечаем в апреле?</p> <p>Мы беседовали с вами о возможной жизни на далеких планетах. Представьте, если бы с нами на контакт вышли инопланетяне и попросили нас рассказать о себе и об окружающем нас мире на нашей планете, что мы могли бы им рассказать?</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассказать о себе и своей семье. Что бы, ты Дима рассказал о себе?</p> <p>Воспитатель предлагает совершить путешествие на воздушном шаре над Землей и рассказать, что нас окружает..</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>День космонавтики</p> <p>О людях, деревьях, животных, транспорте, игрушках и т. д.</p> <p>( 2-3ребенка составляют рассказ)</p> <p>Дети выражают согласие.</p>	<p>Развиваются умения использовать в речи разные типы предложения.</p> <p>Выполняют движения соответствии с текстом стихотворения .</p> <p>Дети показывают знания умения детей, полученные на</p>

<p><b>Физминутка «Шарик»</b>  Надуваем быстро шарик, (Дети расходятся, образуя круг.)  Он становится большой,  Вот какой! (Показываем руками.)  Вдруг шар лопнул – тсссс (Сужаем круг к центру.)  Воздух вышел, (ручки вверх.)  Стал он тонкий и худой. (Показываем ручками, какой стал шарик.)  Мы не станем горевать, (Качаем головой.)  Будем надувать опять.  Надуваем быстро шарик, (расходятся, образуя круг.)  Он становится большой,  Вот какой!</p> <p><b>Полетели...</b> (Идет демонстрация слайдов).</p> <p>Давайте всё вокруг рассмотрим. Что вы видите вокруг себя? Назовите какие планеты Солнечной системы Ребята, мы летим над нашей страной. Как она называется?</p> <p>Какой главный город, столица?</p> <p>Кто президент нашей страны?  Какие символы нашего Государства?</p> <p>Что означают цвета нашего флага?</p> <p><b>Посмотрите, мы летим над родным городом...</b> Что это за город? Он стоит на Волге реке, узнаете?</p> <p>Давайте приземлимся в этом городе и посмотрим на него (руки вверх и имитируют спуск воздуха –тсссс, (дети садятся)</p> <p>Какие дома вы видите?</p> <p>Для чего люди строят дома? А какие дома, здания строят люди?</p>	<p>(Дети расходятся, образуя круг.)  (Показываем руками.)  (Сужаем круг к центру.)  (ручки вверх.)  (Показываем ручками, какой стал шарик.)  (Качаем головой.)  (расходятся, образуя круг.)  руки вверх  ( Много планет) Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Уран, Земля, Меркурий, Венера.  -Наша страна называется Россия.  -Столица России город Москва.  -Президент России Владимир Владимирович Путин.  Герб, флаг, гимн.  Ребенок читает стихотворение о флаге.  <i>Флаг у нас прекрасный- Белый, синий, красный! Белый- мир и чистота, Синий- верность, небеса! Красный- мужество и, отвага... Вот цвета родного флага!</i>  -Самара  Многоэтажные, одноэтажные, деревянные, железобетонные...  Больницы, школы, больницы  -фундамент, стены, крыша, окна, двери.</p>	<p>занятиях по ознакомлению с окружающим миром в течение года .</p> <p>Есть знания детей о себе, своей семье; Родине, доме, мебели и посуды ; продуктах питания временах года, транспорте, профессиях людей ,перелетных и зимующих птицах, названий деревьев, ягод и грибов; овощей и фруктах, диких и домашних животных , их детенышей.</p> <p>Проявляют внимание, воспроизводят в памяти свои знания. Отмечается в детях развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений.</p> <p>Развивать грамматический строй речи. Формировать умение составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Проявляют умения использовать в речи разные</p>
---	--	---

<p>Назовите части дома.</p> <p>Назовите профессии людей, которые строят дома?</p> <p>Как вы думаете, чем благоустраивают жилье люди? (<i>Воспитатель подводит детей к комнатным растениям.</i>)</p> <p>Загадки о комнатных растениях:</p> <p>Ваня, Ванечка. Ванек! Ой, красивый ты цветок.</p> <p>Ниже склонимся над ним кто же это? (Бальзамин)</p> <p>Что за чудо? Всем на диво, так цветет оно красиво!</p> <p>Розовые, фиолетовые, белые цветы, бархатные зеленые овалы листья (Фиалка)</p> <p>Я щукой не была ни дня, но «щучий хвост» зовут меня (Сансевиера)</p> <p>Для чего люди выращивают комнатные цветы?</p> <p>Посмотрите, сколько в городе разного транспорта? Назовите, каким бывает транспорт?</p> <p><b>Игра «Третий лишний»</b> Объясни почему. Лодка, <i>велосипед</i>, теплоход Полицейская, скорая машина, <i>поезд</i> Самолёт, вертолёт, <i>пароход</i> Такси, автобус, <i>грузовик</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям «поехать» на машине в «Торговый центр за продуктами и подарками для себя и своих близких</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Наша семья»</b> Этот пальчик большой - Это папа дорогой. Рядом с папой - наша мама. Рядом с мамой - брат старшой. Вслед за ним сестренка - Милая девчонка. И самый маленький крепыш - Это славный наш малыш.</p>	<p>Строители: архитектор, каменщик, плотник, маляр, крановщик...</p> <p>(Покупают мебель, технику, проводят воду, свет, газ, выращивают комнатные цветы).</p> <p>Дети отгадывают загадки и показывают цветы.</p> <p>Чтобы было красиво, растения чистят воздух....</p> <p>Наземный, воздушный, водный- <i>велосипед</i> наземный транспорт – <i>поезд</i> железнодорожный транспорт - <i>пароход</i> водный транспорт -<i>грузовик</i> грузовой транспор</p> <p>Дети, начиная с большого, разгибают пальчики, по окончании сжимают и разжимают пальчики на руках.</p>	<p>типы предложений</p> <p>Закреплен в речи словарь существительных, глаголов и прилагательных, совершенствуются навыки образования относительных прилагательных.</p> <p>Закрепляются правильность произношения всех поставленных звуков речи.</p> <p>Проявляют навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.</p> <p>Координируют движения с речью, развивается общая и мелкая моторика.</p>
--	---	---

Это я, рядом бабушка моя, это дед, а это прадед с прабабушкой стоят  
рядышком

Вместе пальчики — семья,  
Друг без друга нам нельзя!

### **Физминутка :«Шоферы»**

Едем, едем на машине, нажимаем на педаль,

Скорости переключаем,

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники счищают капли

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда! Вот и прибыли...

Давайте пройдем в « Торговый центр»

Зайдем в отдел продуктов.

Какие продукты питания вы знаете?

Это какой отдел? Какие овощи вы знаете? Фрукты?

В этом отделе что продают?

Какая бывает посуда? Из какого материала можно сделать посуду? Для  
чего нужна посуда?

*-имитация движения рулем)*

*- (имитация нажимания ногой на педаль)*

*- (“рычаг” поворачивают рукой к себе, от себя)*

*-(приставляют ладонь ко лбу)*

*- (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)*

*- (наклоняют руки вправо, влево)*

*- (над головой шевелят пальцами)*

*- (поднимают вверх большой палец)*

Мясные, молочные, крупы,  
хлебобулочные.

- Отдел овощей и фруктов

( дети называют)

Отдел посуды.

-Металлическая, железная, стеклянная,  
глиняная, кухонная, столовая..

*Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Мы бы тут же из людей, превратились в дикарей: Брали мясо бы руками, разрывали бы зубами, Пили воду бы в реке, или в грязном ручейке. К счастью, помогает всюду нам различная посуда: На неё еду кладут, из неё едят и пьют. Сохраняют в ней продукты: сыр и масло, хлеб и фрукты...*

*В ней готовят сотни блюд- варят, жарят и пекут*

<p>Что можно купить из одежды? Что можно купить в подарок своим близким?</p> <p>Какую обувь ты бы себе купил?</p> <p>Ребята, заглянем в отдел игрушек? Что бы вы себе купили? Свои близким?</p> <p><b>Отправляемся дальше: Летим над лесом...</b> Что такое лес?</p> <p>Какие животные живут в лесу?</p> <p><b>Дигра: « Закончи предложение»</b></p> <p>У зайца хвост короткий, а уши... У лисы шерсть мягкая, а у волка ... Белка живет в дупле, а еж... Лиса живет в норе, а волк.. Медведь неуклюжий, а белка...</p> <p>Какие дары леса вы знаете? ( грибы, ягоды..)</p> <p><b>Физкультминутка. « За грибами»</b> Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки. Белочки скакали, рыжики срывали. Лисичка бежала, лисички собирала. Скакали зайчатки, искали опятки. Медведь проходил, мухомор раздавил. Воспитатель. Что можно приготовить из ягод, грибов?</p> <p><b>Игра «Что приготовим?».</b> Из грибов- грибной суп, грибные пирожки Из малины- малиновое варенье, малиновый сок Из черники- черничное варенье, черничный сок Из земляники- земляничное варенье, земляничный сок Из клюквы- клюквенное варенье, клюквенный сок Из брусники- брусничное варенье, брусничный сок</p> <p><b>Полетели дальше... Смотрите навстречу нам летят птицы.</b></p>	<p>( дети называют)</p> <p>Лес- это большой дом, где живут разные растения, животные и птицы.</p> <p>Дикие животные ( лиса, медведь, волк..)</p> <p>Дети называют грибы, ягоды (Дети идут в хороводе.)</p> <p>(Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.)</p> <p>(Бегут, собирают воображаемые грибы.)</p> <p>(Скачут стоя, «срывают» грибы.) (Идут вразвалку, в конце строки топают правой ногой.)</p> <p>Ответы детей. Сок, варенье, джем...</p>	
--	--	--

Отгадайте, что за птицы к нам возвращаются из дальних стран?  
(воспитатель загадывает загадки)

По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач —  
Насекомых ест всех ... (грач).  
Эту птицу знает всякий:  
На шесте его дворец,  
Червяков птенцам таскает  
Да трещит весь день ... (скворец).  
Жить чужим птенцам мешают,  
А своих они бросают,  
И в лесу возле опушки Счет годам ведут ... (кукушки).

**Составление детьми описательных рассказов**

.Наш воздушный шар летит над родными местами. Узнаете?

**Вижу слева пастбище домашних животных...**

**Дигра « Назови семью животных»**

Ну вот и заканчивается наше путешествие. Сейчас наш воздушный шар пойдет на посадку. Мы возвратились в детский сад. Молодцы, вы показали хорошие знания об окружающем мире. Давайте будем беречь планету, другой, такой на свете нету!

*- дети отгадывают загадки*

Ласточка – меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. Ласточка ловит комаров, мух.

Скворец – голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом. На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками. .

Журавль – крупная птица. Серого цвета. На крыльях черные полосы. Длинные, тонкие лапы. Длинный клюв и шея.

Лебедь – красивая птица, средних размеров. Белого цвета. Длинная изогнутая шея. На красных лапах перепонки. Живет на озерах, прудах и реках. Питается рыбой, водорослями

Это село Сергиевск.

-Конь-лошадь- жеребенок

Бык-корова, теленок