

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Математический ринг
«Папа, мама, я – считающая семья»

Воспитатель
Прасолова Ю.В.

Сергиевск, 2017

Задачи: Знакомить родителей с игровыми способами формирования навыков счета, развития логического мышления, воображения.

Учить взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров.

Закреплять знания детей в решении логических задач, умение читать символы.

Упражнять детей в составлении фигур по силуэтному образцу из элементов игры «Сложи узор»; упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку;

Воспитывать познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, самовыражению, самостоятельности через совместную деятельность с родителями.

Электронные образовательные ресурсы: компьютер, проектор, презентация.

Игровые технологии: Блоки Дьенеша, кубики Никитина.

Здоровье сберегающие технологии: музыкальные двигательная пауза,

Материалы и оборудование: листочки в крупную клетку, ручки на каждого участника, 4 обруча, 2 набора блоков Дьенеша, карточки – символы, 4 набора кубиков Никитина «Сложи узор».

Ход игры:

Воспитатель:

Я рада приветствовать вас, дорогие участники игры! Сегодня мы собрались на необычайный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Здесь на математическом ринге, встретятся две команды – детей и взрослых. Наше соревнование – игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время. А теперь начинаем! Прошу команды занять свои места.

- Команда родителей – «Мудрецы». Наш девиз:

- Команда детей – «Юные математики». Наш девиз:

(Воспитатель представляет игроков, капитанов команд. Выбирают жюри).

- Теперь все на месте. Начинаем нашу игру с разминки.

1 конкурс «Разминка»:

Загадки команде «Мудрецы»:

Пришел на день, а ушел через год. *(Новый Год)*

На руке и на стене,
И на башне в вышине,
Ходят, ходят равным ходом
От восхода до захода. (*Часы*).

Загадки команде «Юные математики»:

Проживают в трудной книжке
Остроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.

(Цифры)

Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки:
Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

2 конкурс «Графический диктант»:

Задание выполняют обе команды, правильность оценивают жюри:

Одна клетка вверх, три клетки вправо, четыре клетки вверх, одна клетка вправо, четыре клетки вниз, две клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, три клетки вниз, одна клетка влево, одна клетка вверх, две клетки влево, четыре клетки вниз, одна клетка влево, четыре клетки вверх, три клетки вверх. В результате получается самолет.

Музыкальная пауза:

Воспитатель: «В здоровом теле здоровый дух и умная голова». Все участники становятся парами (взрослый – ребенок). Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Команда «Юные математики» показывают танцевальные движения, а взрослые должны точно повторить эти движения. Потом взрослые показывают движения, а дети повторяют.
Слово жюри. Оценка первого и второго конкурсов.

3 конкурс «Игра с двумя обручами»:

Задания в этом конкурсе выполняют капитаны команд. А на вопросы отвечают игроки по очереди.

Итак, **задание команде «Мудрецы»:** в зеленый обруч необходимо сложить все большие фигуры, в желтый – все треугольные и квадратные.

Задание команде «Юные математики»: в зеленый обруч необходимо сложить все квадратные фигуры, а в желтый – все маленькие.

Вопросы:

Команде «Мудрецы»: Какие фигуры находятся внутри зеленого обруча, но вне желтого?

Команде «Юные математики»: Какие фигуры находятся вне всех обручей?

Команде «Мудрецы»: Какие фигуры находятся внутри обоих обручей?

Команде «Юные математики»: Какие фигуры находятся внутри желтого обруча, но вне зеленого?

Команде «Мудрецы»: Какие фигуры находятся вне всех обручей?

Команде «Юные математики»: Какие фигуры находятся внутри обоих обручей?

4 конкурс «Загадки без слов»

Команде «Мудрецы» необходимо найти фигуру по четырем признакам: квадрат, небольшой, а маленький, толстой толщины, красного цвета.

Команде «Юные математики» необходимо найти фигуру по четырем признакам: треугольник, маленького размера, синего цвета, тонкой толщины.

5 конкурс «Логические задачи»:

Задачи команде «Юные математики»:

- Сколько носов у двух псов?
- Сколько лап у двух лисят?

Задачи команде «Мудрецы»:

- Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик сосчитал их лапы. Получилось 14 лап. Сколько кур и сколько собак во дворе?
- У кого больше лап? У собаки или у двух петухов?

6 конкурс «Художественный».

Задание обеим командам. Смоделировать любое животное из кубиков Никитина.

Воспитатель. Пока жюри подводит итог, у нас музыкальная пауза:

Музыкальная пауза «Частушки» (поют дети команды «Юные математики»)

Ставьте ушки на макушке,
Слушайте внимательно.
Пропоем мы вам частушки,
Будет замечательно!

Математика наука-
Замечательная штука.
Будем, будем изучать
Математику на пять!

Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед.
А задачки-то какие,
Сам профессор не поймет!

Я считаю очень быстро,
В детсаду гордятся мной.
Ни девчонки, ни мальчишки
Не угонятся за мной!

А братишка мой Серёжка-
Математик и чертежник.
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие фигуры.

Очень нравятся ребятам
Кубики Никитины.
Как сложить такой узор,
Знает Оля Митина!

Математика – царица,
Будем у нее учиться:

Играть, считать и измерять
И фигуры различать!

Воспитатель: - Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем сказать, что победила дружба, смекалка. Для объявления счета слово предоставляется жюри.

Все награждаются памятными сувенирами.