

24 ноября

План – конспект непосредственной образовательной деятельности по речевой деятельности: Подготовка к обучению грамоте

Тема: «Слова с определённым звуком»

Интеграция : Речевая деятельность, Физическая деятельность.

Задачи

**Речевая деятельность:**

- Развивать способность находить слова с определённым звуком;
- Учить заменять в слове один звук на другой;
- Упражнять в правильном употреблении глагола хотеть;
- формировать умение вести диалог с воспитателем и между детьми;

**Физическая деятельность:**

- Упражнять ритмично сочетать движения и речь.

**Материалы и оборудование:** три брата (куклы или картинки),картинки с изображением кота, новогодняя ёлка, подземный ход

**Литература:** Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 5-6 лет». Стр. 64

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игра «Подбери звук» Игра: «Замени звук» Игра: Словесная игра «Подбери слово»
Коммуникативная	беседа;
Двигательная	<u>Физминутка «Дует, дует ветер», П/и: "Падают, падают капли"</u>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель демонстрирует кукол (или картинки с изображением одинаковых мальчиков).                      -У Коли, Грише и Харитона сегодня день рождения. Коля, Гриша и Харитон- братья близнецы.                      -Вы знаете, ребята, что значит слова близнецы?                      Близнецы-это мальчики или девочки, родившие у мамы сразу все вместе. Наши близнецы- Коля, Гриша и Харитон -очень похожи у близнецов одинаковые голубые глаза, курносые носы, но волосы разного цвета. У Коли светлые волосы. Он блондин.                      У Грише чёрные. Он брюнет.                      У Харитона коричневые. Он шатен.</p>	<p>Дети проявляют интерес</p> <p>Дети отвечают полным ответом</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Сформировано умение вести диалог с воспитателем и между детьми;</p>
2.	<p>Игра «Подбери звук»                      У вас на столе лежат подарки для братьев – близнецов. Коле мы подарим все подарки со звуком К, Грише-со звуком Г, а Харитону – со звуком Х.                      Воспитатель предлагает подарить картинки с изображением подарков Коле со звуком (к), Гоше - со звуком (г), Харитону - со звуком (х).</p>	<p>Дети выбирают предметы с нужным звуком</p>	<p>усовершенствовано умение находить слова с определённым звуком;</p>
3.	<p>Игра «Замени звук»                      Близнецы любят играть в игру «Замени звук».Поиграем в игру вместе?                       Это кот (воспитатель выставляет изображение кота), давайте первый звук заменим на Г, получится , что Год.                       А теперь звук Г , заменим на Х, получится-Ход.</p>	<p>Дети подбирают нужный звук                      отвечают на вопросы</p>	<p>Закреплено умение заменять в слове один звук на другой;</p>
4.	<p>Словесная игра «Подбери слово»</p>		

<p>5.</p>	<p>Хором помогите, слово поберите:  К нам приехали гости. Собаке дали.....(кости)  Во дворе у нас гора. У берёзы белая.....(кора)  У Гале звонкий голос. В поле спелый .....(колос)  В горе подземный ход. Во дворе гуляет .....(кот)  Коля маме рукой махал. Дедушка сухарик в молоко  .....(мокал).</p> <p>Физминутка-музыкальная «Дует, дует ветер»</p> <p>Дует, дует ветер,  Дует, задувает,  Желтые листочки  С дерева срывает.  И летят листочки,  Кружат по дорожке,  Падают листочки  Прямо нам под ножки</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети проговаривают слова</p>	<p>Закреплено умение подбирать слова по смыслу</p> <p>усовершенствовано умение ритмично сочетать движения и речь</p>
<p>6.</p>	<p>П/и: "Падают, падают капли" (развивать пространственную ориентировку)</p>	<p>Дети выполняют игровые упражнения</p>	
<p>7.</p>	<p>Рефлексия: воспитатель предлагает вспомнить звуки, которые меняли одни на другие?  Что вам сегодня больше всего понравилось?  Что мы сегодня составляли? А вам понравилось играть с близницами?</p>		