

1. Информационный отдел

1.1. Основные сведения о с.п. д/с «Радуга»

Полное наименование бюджетного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.п. д/с «Радуга» с. Сергиевск.

Тип – структурное подразделение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 446540, Самарская область, с.Сергиевск, ул. Северная, д.70.

Почтовый адрес: 446540, Самарская область, с.Сергиевск, ул. Северная, д.70.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

здание № 1 – 446540, Самарская область, с.Сергиевск, ул. Северная, д.70.

здание №2 - 446540, Самарская область, с.Сергиевск, ул. Строителей, д.7.

С.п. д/с осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

-Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.;

- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении Сан Пин» от 15.05.2013г.

- Устав ГБОУ, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2015 № 134- од.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5790 от 10.07.2015

1.2. Содержание педагогического процесса

Цель и задачи деятельности с.п. д/с по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ОО.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для построения работы с.п. д/с по совершенствованию образовательного процесса через внедрение новых программ и технологий; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого - педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

1.3. Комплектование групп.

Группы общеразвивающей направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
Ясельная группа	1-2 года	1	22	Общеразвивающая
1-младшая	2-3 года	1	27	Общеразвивающая
2-младшая	3-4 года	2	52	Общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	1	26	Общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	2	36	Общеразвивающая
Подготовительная	6-7 лет	1	20	Общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	1	14	Компенсирующая
Подготовительная	6-7 лет	1	17	Компенсирующая
Всего:		10	214	

2. Кадровый потенциал с.п. д/с

2.1. Общая характеристика педагогических кадров

Штатным расписанием с.п. д/с предусмотрено: руководитель структурного подразделения (1), методист (1), старший воспитатель (1), педагог- психолог (1), учитель- логопед (1), учитель- дефектолог (1), музыкальный руководитель (2), руководитель ФИЗО (1), воспитатели (16).

2.2. Образовательный ценз педагогов

Высшее педагогическое образование – 11 педагогов

Среднее- специальное педагогическое образование – 15 педагогов

Специальное дошкольное образование – 23 педагога.

2.3. Аттестация педагогов.

Список педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на 01.09.2016 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая)
1.	Карягина Людмила Ивановна	09.11.2014	Первая
2.	Романова Елена Юрьевна	29.12.2015	Высшая
3.	Мищик Галина Геннадьевна	18.12.2014	Первая
4.	Волкова Лариса Вениаминовна	27.02.2014	Первая

5.	Рогова Любовь Илларионовна	01.03.2012	Первая
6.	Нечаева Наталья Михайловна	30.01.2014	Первая
7.	Маляева Елена Мироновна	01.03.2012	Первая
8.	Гордеева Валентина Федоровна	27.03.2014	Первая
9.	Белуха Татьяна Геннадьевна	17.12.2014	Первая

Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие.

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Выход на категорию	Начало работы в с.п.
1.	Дворникова Анастасия Александровна	Воспитатель	2014 март соответствие	Декабрь 2011
2.	Ганюшина Ирина Олеговна	Воспитатель	2014 март соответствие	Февраль 2012
3.	Сетина Наталья Николаевна	Руководитель ФИЗО	2015 январь соответствие	Сентябрь 2012
4.	Липецкая Татьяна Васильевна	Воспитатель	2015 январь соответствие	Январь 2013
5.	Медведева Марина Юрьевна	Педагог- психолог	2016 апрель соответствие	3 Марта 2014
6.	Абаимова Ирина Алексеевна	воспитатель	2014 март соответствие	Октябрь 2010

Педагоги, не имеющие квалификационной категории

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Выход на категорию	Начало работы в с.п.
1.	Аполосова Елена Николаевна	Руководитель с.п.	2017	Октябрь 2015
2.	Герцен Елена Васильевна	Методист	2018	
3.	Салахова Светлана Анатольевна	Воспитатель	2017	Вышла с д/о 01. 2015
4.	Расторгуева Марина Александровна	Старший воспитатель	2018	Август 2016
5.	Прасолова Юлия Владимировна	Воспитатель	2017 1 категория	2014
6.	Галеева Алия Наилевна	Воспитатель	2018	Август 2016
7.	Баканова Елена Александровна	Воспитатель	2016	Вышла в 2014 февраль
8.	Агешина Инна Алексеевна	Музыкальный руководитель	2018	Август 2016
9.	Краснеева Светлана Анатольевна	Воспитатель	2018	

2.4. Педагогический стаж

педагогов детского сада «Радуга» на сентябрь 2015 года

До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Более 25 лет
Медведева М.Ю.	Дворникова А.А.	Абаимова И.А.	Агешина И.А.	Волкова Л.В.	Краснеева С.А.
Белодедова Т.М.	Ганюшина И.О.	Вагизова И.В.	Белуха Т.Г.	Салахова С.А.	Расторгуева М.А.
Галеева А.Н.		Нечаева Н.М.	Гордеева В.Ф.	Баканова Е.А.	Романова Е.Ю.
		Сетина Н.Н.			Маляева Е.М.
		Липецкая Т.В.			Рогова Л.И.
		Герцен Е.В.			Мищик Г.Г.
		Прасолова Ю.В.			Карягина Л.И.
3	2	7	3	3	7

3. Годовые цели и задачи на 2016- 2017 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для построения работы с.п. д/с по совершенствованию образовательного процесса через внедрение новых программ и технологий; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Расширять познавательные интересы и действия ребенка посредством дифференцированного подхода и использования современных форм в организации работы по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО.
2. Развивать лексико – грамматический строй речи детей дошкольного возраста через использование интегрированных форм работы.
3. Оптимизировать организационно- методические условия для внедрения новой программы в воспитательно- образовательный процесс д/с.

3.1. Направления в работе педагогов (самообразование)

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема (направление)	Форма отчетности	Сроки
2.	Герцен Е.В.	Методист	«Музейная педагогика в детском саду»	Педагогический совет №	Май
4.	Мищик Г.Г.	Музыкальный руководитель	«Сказка как средство музыкального развития с детьми младшего и среднего возраста»	Показ музыкальной сказки с детьми средней группы	Апрель
5.	Агешина Инна	Музыкальный руководитель	«Музыкальная деятельность в детском саду»	Оформление материала	В течение года
6.	Сетина Н.Н.	Руководитель ФИЗО	«Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Открытое занятие	Январь
7.	Медведева М.Ю.	Педагог-психолог	«Использование сказкотерапии для гармонизации личности ребенка»	Семинар-практикум	В течение года
8.	Карягина Л.И.	Учитель-логопед	«Использование игровых тренажеров, способствующих обогащению словаря антонимов»	Школа общения Семинар-практикум	Январь
9.	Романова Е.Ю.	Учитель-дефектолог	«Использование лепбука в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Оформление материала	В течение года
10.	Ганюшина И.О.	Воспитатель	«Особенности работы по программе Радуга»	МО Сообщение	Февраль
11.	Рогова Л.И.	Воспитатель	«Развитие правильной речи детей с использованием триз-технологий»	МО презентация	Апрель

12.	Маляева Е.М.	Воспитатель	«Развитие у детей простейших трудовых навыков»	Оформление материала	В течение года
13.	Волкова Л.В.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры через ознакомление с природными явлениями и объектами»	Оформление материала	В течение года
14.	Белуха Т.Г.	Воспитатель	«Роль оригами в развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ»	Мастер-класс	Апрель
15.	Абаимова И.А.	Воспитатель	«Выстраивание педагогического процесса с детьми старшего возраста с использованием новых программ и технологий»	Педагогический совет № Презентация	Март
16.	Галеева А.Н.	Воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Оформление материала	В течение года
17.	Баканова Е.А.	Воспитатель	«Воспитание у детей любви к природе посредством живописи»	Мастер-класс	Январь
18.	Дворникова А.С.	Воспитатель	«Развитие диалогической и монологической речи у детей старшего дошкольного возраста»	МО Видео материал	Апрель
19.	Салахова С.А.	Воспитатель	«Организация игровой деятельности с целью развития личности ребенка младшего дошкольного возраста»	Сообщение Педсовет №	Март
20.	Гордеева В.Ф.	Воспитатель	«Элементы театрализованной деятельности как средство развития	Подготовка и показ спектакля для детей д/с	Апрель

			речи у детей 3-4 лет»		
21.	Нечаева Н.М.	Воспитатель	«Дидактические экологические игры с детьми среднего возраста»	Оформление материала	В течение года
22.	Липецкая Т.В.	Воспитатель	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»	Школа общения Сообщение	Ноябрь
23.	Прасолова Ю.В.	Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей 6-7 лет посредством технологии Кюинзенера»	Педсовет № Презентация	Март

3.2. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих с.п. д/с

Социальный паспорт

№ п/п	Критерии	на 01.09.2016 уч.год	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	214	100%
	Из них:		
	Сирот	-	-
	Опекаемых	2	0,9%
2.	Всего семей:	208	100%
	Из них:		
	Полных	195	94%
	Неполных	12	6%
	Многодетных	30	14%
	Малообеспеченных	1	0,4%
2.	Социальный состав:		
	Социальный состав:		
	служащие	102	49%
	военнослужащие	4	2%
	рабочие	108	52%
	предприниматели	13	6%
	студенты	-	-
	домохозяйки	15	7%
	пенсионеры	-	-
	интеллигенция	8	4%
инвалиды	1	0,4%	
	безработные	3	1%
3.	Жилищные условия семей:		

	Отличные	-	-
	Хорошие	98	47%
	Удовлетворительные	109	52%
	Неудовлетворительные	1	0,4%
4.	Доход семьи:		
	Высокий	12	6%
	Средний	192	92%
	Низкий	5	2%

3.3..Информационно- аналитическая деятельность с.п. д/с

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Руководитель с.п.
2.	Подведение итогов деятельности с.п. д/с за 2015 – 2016 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	май	Руководитель с.п., завхоз, Педагогический состав
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Руководитель с.п., ст. воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития с.п. на основе анализа работы учреждения.	август	Руководитель с.п., методист, ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Старший воспитатель
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Руководитель с.п., методист, ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации,	в течение года	Руководитель с.п.

	стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Руководитель с.п., педагоги с.п.

3.4. Инновационная деятельность с.п. д/с

Цель: обеспечение деятельности с.п. д/с в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических Программ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги с.п. д/с
2.	Изучение содержания программы «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н. и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Методист, ст. воспитатель
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению программы «Радуга».	В течение года	Методист, ст. воспитатель
4.	Подведение итогов деятельности с.п. д/с по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Руководитель с.п., ст. воспитатель

3.5. Работа управляющего совета с.п. д/с

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выборы в управляющий совет	Сентябрь	Руководитель с.п.
2.	Заседания управляющего совета	1 раз в квартал	Руководитель с.п., председатель УС
3.	Участие в проведении родительских собраний	Сентябрь, май	Председатель УС
4.	Участие в подготовке и проведении	В течение года	Председатель УС

	различных мероприятий детского сада		
5.	Принять участие в составлении отчета о проделанной работе	Май	Председатель УС

3.6.Административно- хозяйственная работа

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение общих собраний коллектива	Октябрь, январь, май	Руководитель с.п., председатель ПК
2.	Своевременное прохождение медицинских осмотров	В течение года	Мед.сестра
3.	Обучение ответственных по ТБ, ОТ и пожарной безопасности	В течение года	Руководитель с.п.
4.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами с.п.	В течение года	Ответственный по системе АИС
5.	Подготовка педагогов к аттестации на 1 квалификационную категорию	В течение года	Руководитель с.п., ст. воспитатель
6.	Проведение психологических тренингов, встреч, направленных на развитие творческого потенциала педагогов.	В течение года	педагог-психолог
7.	Проведение учебных эвакуаций по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
8.	Организовывать поздравления юбилярам	В течение года	Председатель ПК
9.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
10.	Проведение инструктажей по ОТ	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ

Календарь административно- хозяйственной деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Постоянно	Мед. сестра
2.	Уборка территории от опавших листьев	Сентябрь- ноябрь	завхоз
3.	Уборка крыш и территории с.п. от снега и льда	В зимний период	Завхоз
4.	Закупка и посев рассады цветов	Март- апрель	Завхоз, воспитатели
5.	Работа по благоустройству территории с.п.	В течение года	Руководитель с.п., завхоз
6.	Приобретение столовой посуды, спецодежды, уборочного инвентаря	В течение года	Руководитель с.п., завхоз

4. Организационно- методическая работа

4.1.Педагогические советы

Цель: исполнение профессионального стандарта педагога, как условие реализации современных технологий, внедрение программы «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н. в образовательный процесс.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Установочный	Август, 4 неделя	Руководитель с.п.
2.	Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профстандарта	Ноябрь 2 неделя	Руководитель с.п., ст. воспитатель
3.	Новые технологии в работе с детьми по ФЭМП: фестиваль творческой мысли	Март 4 неделя	Руководитель с.п., методист
4.	Итоговый	Май 5 неделя	Руководитель с.п., ст. воспитатель, методист

4.2.Методические объединения

Цель: создание условий для применения педагогами новых педагогических технологий, повышение профессиональной компетенции.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы методического объединения	Сентябрь в течение месяца	Руководитель МО
2.	Утверждение тем и планов работ педагогов по самообразованию	Сентябрь В течение месяца	Руководитель МО
3.	Круглый стол «Работа с диагностическим материалом»	Сентябрь 4 неделя	Ст. воспитатель, педагог- психолог
4.	«Системно- деятельностный подход как основа организации работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 4-неделя	Ст. воспитатель
5.	Организация деятельности по внедрению программы «Радуга» в практику работы с.п. (Традиции, интеграция ОО, развитие творческого потенциала у детей)	Декабрь 1-неделя	Ст. воспитатель, воспитатели:
6.	Семинар- практикум «Волшебное слово конструирование»	Февраль 2-неделя	Воспитатели: Прасолова Ю.В., Дворникова А.А., Белуха Т.Г.
7.	Практикум: Речь- общение с миром	Апрель 2-неделя	Ст.воспитатель

8.	Итоговая встреча	Май 4-неделя	Руководитель МО
----	------------------	-----------------	-----------------

4.3.Школа общения

Цель: освоение развивающих технологий нового поколения, реализующих индивидуальный потенциал каждого воспитанника и обеспечивающих системную подготовку ребенка к последующей ступени образования.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы Школы общения	Сентябрь 2-неделя	Старший воспитатель, методист, педагог-психолог
2.	Создание развивающей среды в группах младшего дошкольного возраста	Октябрь 2-неделя	Методист, педагог-психолог
3.	«Формирование психических процессов у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 4-неделя	Медведева М.Ю., педагог- психолог, Липецкая Т.В., воспитатель
4.	Профи «Научи меня считать»	Декабрь 1- неделя	Старший воспитатель, методист
5.	Семинар-практикум «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста как залог современного развития ребенка дошкольника»	Январь 5-неделя	Карягина Л.И., учитель- логопед, Нечаева Н.М., Галеева А.Н., Сетина Н.Н.
6.	«Профорientация: создание условий в д/с, формы работы с детьми»	Апрель 4-неделя	Абаимова И.А., воспитатель, Дворникова А.А.
7.	Итоговая	Май 2- неделя	Руководитель МО

4.4.Семинары- практикумы, консультации

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация «Оформление конспектов НОД»	Октябрь 3- неделя	Ст.воспитатель
2.	Игровой сеанс «Планета общения»	Октябрь 1-я неделя	Педагог- психолог
3.	Педагогический марафон «Игры по математике»	Октябрь 2- неделя	Методист, педагог-психолог
4.	Семинар- практикум «Первая научная лаборатория»	Февраль 2- неделя	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
5.	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	Ст. воспитатель, методист

6.	«Использование сказкотерапии для гармонизации личности ребенка»	Февраль 4- неделя	Педагог- психолог
----	---	----------------------	-------------------

4.5.Взаимодействие с.п. д/с с семьями воспитанников

Общие мероприятия

№п/п	Мероприятия	Сроки	Формы проведения	Ответственные
1.	Общие родительские собрания: 1.Презентация работы на новый учебный год 2.Подведение итогов работы за 2016- 2017 учебный год 3.Тематические встречи с родителями воспитанников	Октябрь 2-неделя Май 4-неделя В течение года	Собрание	Руководитель с.п.
2.	День открытых дверей в д/с	Ноябрь 2-неделя Апрель 3-неделя	Посещение всех режимных моментов родителями воспитанников	Руководитель с.п., старший воспитатель
3.	Игровой сеанс «Играем с детьми»	Октябрь 2- неделя	Организация игровой деятельности в семье с детьми старшего дошкольного возраста	Педагог- психолог, муз. Руководители, руководитель ФИЗО
3.	Семейный проект «Семь спортивных дней для взрослых и детей»	Октябрь-май	Проектная деятельность взрослых и детей	Руководитель ФИЗО
4.	«С папой я своим другу, его дружбой дорожу»	Февраль	Игровое детско-родительское занятие	Педагог- психолог
5.	Новогодние встречи	Декабрь 3, 4-недели	Утренники, карнавал, праздник	Музыкальные руководители
6.	Встреча с учителями начальных классов	В течение года	Круглый стол	Старший воспитатель, методист
7.	Круглый стол «Влияние компьютера на ребенка. Плюсы и минусы».	Апрель 2-неделя	Обсуждение проблемы	Педагог- психолог
8.	КВН «По секрету всему свету»	Март 1-неделя	Родительский КВН в старших группах	Музыкальный руководитель

9.	Оформление выставок детского творчества	В течение года	Выставка детского творчества	Методист
10.	Проектная деятельность «Розы»	Декабрь 1-неделя	Групповые консультации	Музыкальный руководитель
11.	Размещение новостного материала	В течение года	Сайт детского сада Информационный стенд	Методист

Групповые мероприятия

(см. приложение 1)

4.6.Взаимодействие с.п. д/с с общественными организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Самарский институт повышения квалификации работников образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, РМО	По плану с.п., работа в системе АИС
	Педагогический колледж	с.п. д/с – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, уроки мастерства, обмен опытом, работа с практикантами	По плану педколледжа
	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности с.п. и школы
	Дошкольные учреждения района, округа	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	Дополнительное образование	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости

			ости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	в течение года
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану комитета
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.	По плану Школы искусств
	Районный историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану библиотеки
	РДК «Дружба»	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану РДК
	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану с.п. д/с
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану с.п. д/с
Информационность	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ(федеральный уровень), работа на сайте с.п.	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости

	МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.	По просьбе МУ КЦСОН
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков	По плану центра
	Молодежные инициативные группы	Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИГ
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

4.7.Преемственность с.п. д/с со школой

Задачи:

1. Создать условия для предпосылок успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей с.п. и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы с.п. и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Методист
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Праздник «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовит. группы, методист
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). Оформление тематических выставок в музее: профессия «Учитель»; «Что такое школа»; «Наши выпускники»	В течение года	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	

5. Система внутреннего мониторинга

5.1. Коллективные просмотры открытых мероприятий

№	Мероприятия	Дата	Ответственн ый
1.	ФЭМП подготовительная к школе группа	Ноябрь	Прасолова Ю.В.
2.	Познаем мир	Декабрь	Ганюшина И.О.
3.	«Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Январь	Сетина Н.Н.
4.	Подготовка к обучению грамоте	Март	Дворникова А.А.
5.	Игровое мероприятие с детьми с ОВЗ	Апрель	Старший воспитатель, руководитель ОП

5.2. Контроль воспитательно- образовательной деятельности в с.п.

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива с.п.

Задачи:

1. Изучение нормативно - правовой базы, регулирующей проведение контроля в с.п..
2. Повышение персональной ответственности за результаты своего труда.

3. Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса.

4. Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля.

Содержание работы	Сроки	Цель	Выход
Сентябрь			
Систематический: Ведение групповой документации	3-неделя	Наличие и правильное оформление групповой документации	Собеседование
Создание предметно-развивающей среды в группах	4- неделя	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей	Справка МО №1
Октябрь			
Систематический: Посещение режимных моментов в младших группах	2-неделя	Организация педагогами режимных моментов в соответствии с введением новой программы	Справка
Оперативный: Анализ календарно-тематического планирования	4-неделя	Изучение качества и эффективности работы педагогов при написании календарно-тематического планирования	Аналитическая справка Педагогический совет №2
Ноябрь			
Текущий: Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей в старших и подготовительных группах	1-неделя	Подбор и функциональное использование материала в познавательно - исследовательских центрах. Безопасное размещение. Соответствие возрастным особенностям.	Справка
Оперативный: Изучение организации работы по познавательному развитию (ФЭМП). Отражение в календарном планировании.	2-неделя	Планирование работы с детьми в различных видах деятельности и рациональное отражение в календарном плане.	Информационная Справка педсовет №2
Систематический: Организация прогулки с детьми среднего возраста.	3-неделя	Организация наблюдений за природой ; дидактических и с/р игр; трудовой деятельности детей.	Собеседование
Декабрь			
Оперативный: Посещение НОД	1-неделя	Соответствие логики построения НОД и ее цели;	Справка МО №4

Формирование элементарных математических представлений в старших группах		культура взаимодействия воспитателя и детей; грамотное и четкое использование математической терминологии; результативность НОД.	
Оперативный: Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста	2-неделя	Планирование работы с учетом возрастных способностей детей в режиме дня	Справка на педсовете №3
Текущий: Организация игровой деятельности в младших группах.	3-неделя	Использование разнообразных видов игровой деятельности, с учетом интересов, склонностей детей, а так же соответствие полоролевым особенностям.	Справка
Январь			
Систематический: Подготовка воспитателя к НОД	3-неделя	Подбор и размещение необходимого материала в соответствии с логикой НОД и возрастными особенностями детей.	Информационная справка
Оперативный: Общение в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.	3-неделя	Развитие диалогической речи детей в игровой деятельности. Построение контактов, стиль общения.	Собеседование
Февраль			
Оперативный: Посещение НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительных группах	3-неделя	Соответствие логики построения НОД и ее цели; культура взаимодействия воспитателя и детей; грамотное и четкое использование терминологии; результативность НОД.	Справка МО, апрель
Март			
Тематический: ФЭМП через использование новых игровых технологий	3-4 недели	Развитие познавательных интересов и действий ребенка посредством дифференцированного подхода и использование новых форм в работе по данному направлению	Справка педсовет №4
Апрель			
Посещение итоговых	3-4	Освоение материала,	Справка педсовет

занятий в старших и подготовительных группах	недели	владение необходимыми средствами обучения и воспитания	№4
Май			
Аналитическая работа по результатам учебного года	В течение месяца	Анализ работы по выполнению годовых задач. Выход на задачи 2017-2018 учебного года	Аналитический отчет к Педсовету №4

6. Организационно- педагогическая работа

6.1.Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

месяц	Тема	Неделя	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	Психолого- педагогическая диагностика	5- 9		1.09. – День знаний.
	Психолого- педагогическая диагностика	12-16		8.09.- День грамотности. 9.09. –
	Психолого- педагогическая диагностика	19- 23		Международный день красоты
	Психолого- педагогическая диагностика	26-30		14.09. – Осенины 27.09. – День воспитателя
Октябрь	Как живут люди в селах и деревнях (земледелие, овощи, фрукты)	3-7		1.10. – Международный день пожилых людей
	«Краски осени» (приметы, явления признаки)	10-14		1.10. – Международный день музыки 1.10. –
	Неделя туризма: «Мое родное село» (история возникновения, развитие достопримечательности, почетные люди)	17-21		международный день улыбки 15.10. – Всемирный день мытья рук.

	Юные исследователи (мл.возр.: одежда, обувь, головные; ст.возр.: из чего изготовлено, опыты, гипотезы, проекты)	24-28		700лет со дня Сергия Радонежского
Ноябрь	Ежели вы вежливы (этикет, дружба)	31-04		4.11.- День народного единства
	Поедем, поплывем или полетим (виды транспорта, с/р игры, проекты)	7-12		11.11.- Е.И.Чарушина
	Чтобы быть здоровыми (валеология)	14-19		18.11. – День рождения Деда Мороза
	Поговорим о животном мире	21-25		20.11 – Всемирный День ребенка
	Пусть мама услышит, пусть мама придет	28-02		21.11. – День приветствий. 28.11. – День Матери
Декабрь	Девочки – бантики, мальчики – пуговицы (гендер)	5-9		15.12. – Международный день чая
	Приметы зимы (зимние изменения в природе)	12-16		
	«Мир игрушек»	19-23		
	Новый год у ворот	26-30		
Январь	«Странички истории» (обычай народов)	9-13		
	Наши помощники и враги	16-20		
	«Мы разные» (национальность, дружба ...)	23-27		
Февраль	В здоровом теле здоровый дух (спорт)	30-03		13.02. – Международный день радио
	«Как прекрасен этот мир» (музыка, искусство, книги, театр, кино)	6-10		17.02. – День

	Стихия земли (воздух, вода, огонь, земля)	13-17		спонтанного проявления доброты
	Школа настоящих пап	20-24		
	«Книжный переполох»	27-03		
Март	«Проходите, путь открыт!»	6-10		
	«Весенние проекты» (посадка, проращивание, наблюдения и т.п.)	13-17		
	Земля в опасности! (профессии, экология, Красная книга)	20-24		
	В стране «Математика»	27-31		
Апрель	«Хочу все знать»	3-7		2.04.- Международный день детской книги.
	«Искорки добра»	10-14		7.04. – Всемирный день здоровья.
	«Родная сторонushка»	17-21		
	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	24-28		22.04. – Международный день Земли 29.04. – Международный день танца
Май	Психолого- педагогическая диагностика	1-5		3.05. – День Солнца 15.05. – Международный день семьи.
	Психолого- педагогическая диагностика	8-12		
	Психолого- педагогическая диагностика	15-19		18.05. – Международный день музеев

	«Знакомьтесь: - моя семья»	22-26		24.05. – День славянской письменности и культуры
	Веселое детство	29-02		

6.2. Учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности

Реализация направлений в группах общеразвивающего вида с.п. д/с «Радуга»

на 2016-2017 учебный год

Направления деятельности	Группа, возраст детей НОД	1 младшая группа 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	31	1	31	1	31	2	62
	Формирование целостной картины мира	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31
Речевая деятельность	Развитие речи	1	31	1	31	0,5	15,5	1	31	1	31
	Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5	15,5	1	31	1	31
Художественно-эстетическая деятельность	Рисование	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31
	Лепка	1	31	0,5	15,5	0,3	10,3	0,5	15,5	0,5	15,5
	Аппликация	-	-	0,5	15,5	0,3	10,3	0,5	15,5	0,5	15,5
	Конструктивная деятельность	1	31	-	-	0,3	10,3	1	31	1	31
	Музыкальное	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	1	31	1	31
Физичес	Физкультурное	3	93	3	93	3	93	3	93	3	93

кая деятельн ость											
ИТОГО:		10	31 0	10	31 0	10	31 0	13	403	14	434

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2016- 2017 учебный год см. Приложение 2

6.3. Работа с детьми по ПДД

Перспективное планирование по ПДД

Цель: создание условий в СП для работы по формированию навыков осознанного безопасного поведения детей на дорогах в различных дорожно – транспортных ситуациях.

Задачи: формировать у дошкольников модель безопасного поведения на дорогах; обогащать содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; использовать современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; проводить просветительскую работу среди родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге; осуществлять взаимодействие педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД и иных социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Август

Мероприятия		
Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
		<p>Разработка перспективного плана по ПДД на 2016-2017 учебный год Ответственный: методист, старший воспитатель</p> <p>Открытие «Автогородка» на территории детского сада Ответственный: методист</p> <p>Оформление уголков по ПДД в группах и рекреациях детского сада (с учетом сменяемости материала) Ответственный: методист</p>
Сентябрь		
Знакомство с дорожными знаками	Анкетирование родителей «Правила безопасного	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по

<p>ответственные воспитатели групп</p> <p>Проведение целевых прогулок по ПДД на территории автогородка детского сада: «Зеленый огонек» (средняя группа); «Мы знакомимся с улицей» (старшая группа); «Будьте внимательны на улице» (подготовительная группа) Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>дорожного движения» Ответственный: методист</p> <p>Общее родительское собрание «Безопасность на дорогах» (с приглашением инспектора ГИБДД) Ответственный: методист, старший воспитатель</p>	<p>безопасности дорожного движения» Ответственный: методист</p>
Октябрь		
<p>Ситуация общения «Моя дорога от детского сада до дома» (все группы) Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» Ответственные: методист, воспитатели групп</p>	<p>Консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения» Ответственный: методист</p>
Ноябрь		
<p>Моделирование «Машины будущего» (лего, плоскостные детали конструктора) (средние, старшие, подготовительные группы) Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль» (младшие группы) Ответственные: воспитатели групп</p>	<p>Советы для родителей – водителей - «Неблагоприятная погода на дорогах»; - «Правила перевозки детей в автомобилях»</p> <p>Презентация плана-схемы «Мой путь в детский сад» ответственный: методист</p>	<p>Совместное изготовление с детьми транспорта будущего экологически чистый, удобный, безопасный, красивый. (оформление в музее) Ответственный: методист, воспитатели</p> <p>Информационный лист "Правила поведения в общественном транспорте» Ответственный: методист</p>
Декабрь		
<p>Круглый стол «Аккуратность в гололед на дороге все спасет» ответственный: методист</p>	<p>Привлечение родителей к совместному творчеству: Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»</p>	<p>Изготовление плакатов по правилам дорожного движения Буклеты «Воспитываем грамотного пешехода» Ответственный: методист,</p>

<p>Сюжетно-ролевые игры: «Грузовой транспорт» (II младшая группа); «Встреча со Светофором Светофорычем» (средняя группа); «Автозаправочная станция» (старшая группа); «Пост ДПС» (подготовительная группа) Ответственный: воспитатели групп</p>	<p>Ответственный: методист воспитатели</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Январь</p>		
<p>Рассматривание проблемных игровых ситуаций по ПДД: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций (светофор, пешеходный переход, подземный переход). Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы» (средние, старшие и подготовительные группы) Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним (младшие группы) Ответственный: воспитатели</p>	<p>Библиотека для родителей "Читайте детям дома" (сайт детского сада) Ответственный: методист Консультации для родителей: «Правила перевозки детей в колясках, санках». Ответственный: методист</p>	<p>Игротека «Играйте вместе с детьми» Ответственный: методист</p>
<p>Февраль</p>		
<p>Игра – тренинг «Мы на перекрестке» (моделирование перекрестка из стульев и крупного строительного материала) Ситуация общения «Что такое перекресток» (с использованием рассказов родителей о перекрестках)</p>	<p>Привлечение родителей к конкурсу детских работ «Внимание светофор» (рисунки, поделки и т.д.) Ответственные: воспитатели, методист</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения. «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения». Ответственные: воспитатели групп</p>

с.Сергиевск) Ответственные: воспитатель		
Март		
Проведение целевой прогулки к проезжей части «Внимание! Как безопасно перейти улицу» Ответственный: методист, воспитатели Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах (средние, старшие и подготовительные группы) Ответственный: методист, воспитатели	Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Выпуск стенгазеты «Добрая дорога детства» Ответственный: методист, старший воспитатель, воспитатели
Апрель		
Экскурсия «Пешеходный переход» (подготовительная группа) ответственный: методист, старший воспитатель Игра-соревнование «Юные велосипедисты» ответственные: воспитатели	Фотоматериал «Улицы нашего села Сергиевск». Ответственный: старший воспитатель	Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников» Ответственный: методист
Май		
«Профилактика детского травматизма» (акция совместно с инспектором ГИБДД «Внимание: дети идут в школу!») ответственные: воспитатели	Игра «Что? Где? Когда?» (родители совместно с педагогами) с приглашением инспектора ГИБДД ответственный: методист, старший воспитатель	Подведение итогов работы по ПДД Ответственный: методист, старший воспитатель

В младшей группе к концу учебного года дети могут:

- знать, как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- знать названия транспортных средств: легковой автомобиль: машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; трамвай, автобус, поезд;
- иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.

К концу учебного года дети средней группы могут:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте и на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

К концу учебного года дети старшей группы могут:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

К концу учебного года дети подготовительной к школе группы могут:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь их классифицировать: пассажирский, строительный, военный, транспорт первой помощи (скорая помощь, пожарная машина, машина газовой службы, полиция);
- иметь представление о работе регулировщика и его функций;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.