

1 декабря 2016 год

День открытых дверей.

Тема дня: « В преддверии зимы»

Задачи:

- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство детский сад.
- Создание условий для эффективного взаимодействия детей и родителей, атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.
- Поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

Ожидаемый результат:

- осознание родителями необходимости взаимодействия на новом уровне общения с ребенком посредством различных видов детской деятельности.
- создание благоприятных условий для участия в совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) ; в познавательно-исследовательской деятельности через организацию игровой, социально-коммуникативной , двигательной, речевой, художественно-эстетической деятельности
- выстраивание доверительных партнерских взаимоотношений между ребенком и родителем;
- активная позиция родителей в жизни группы, детского сада
- увеличение значимости роли педагога в организации жизнедеятельности детей, повышение его авторитета во взаимоотношениях с родителями.

План работы на день

1 половина дня.	Виды деятельности	Подбор материала:
<u>Утро:</u>	Прием детей и родителей <i>Минутка вежливости</i> <u>Игра: «К нам гости пришли»</u> Повторить и закрепить знания, полученные по темам «Знакомство», «Прием гостя». Индивидуальная работа по заданию логопеда. <u>Беседа «Пришла зима» (участие родителей).</u> Цель: обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе; учить устанавливать связи и закономерности.	Внести картинный и иллюстративный материал по теме: «Зима»: («Зима» И. Шишкина; «Сказка инея», «Зимний вечер»)

	<u>Д/ игра по развитию речи: «Кто больше назовет слов», «Назови ласково»</u> (предметный, глагольный и словарь признаков по теме « Зима»).	Комплекс утренней гимнастики,
Подготовка к завтраку. Завтрак.	Сервировка стола, закрепление правил культуры еды. Беседа о пользе молочных продуктов.	
НОД	Формирование элементарных математических представлений по теме:«Зима» Логопедическое .Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине « Зимние развлечения». Музыкальное: (Хороводная игра «Как на тоненький ледок»).	конспект НОД по формированию математических представлений
Прогулка I	Прогулка: «Зима в стихах русских поэтов и художников»(«Встреча зимы» А.С. Пушкин «Евгений Онегин» отрывок «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Архангельский «Снежинки»).	атрибуты для подвижных игр
	<u>(участие родителей)</u> Цель: познакомить со стихотворениями, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, Провести с детьми беседу о зимующих птицах, мотивировать детей к их подкормке. Установка кормушки и наблюдение за птицами. Экспериментирование: «Во что может превращаться снег?» <u>(участие родителей)</u> Цель: Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий.	
Обед	Водные процедуры. Ситуативная беседа: «Когда надо мыть руки?» Пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку ». <u>(участие родителей)</u> Задачи: Стимулировать детскую познавательную активность через дидактическую игру. Упражнение «Скажи наоборот» Расширять и активизировать словарный запас детей, подбирать глаголы-антонимы. <u>(участие родителей)</u>	“Пальчиковая гимнастика” Мышка мылом мыла лапку, Каждый пальчик по порядку. Вот намылила большой, Сполоснув потом водой. Не забыла про указку, Смыв с него и грязь и краску. Средний мылила усердно, Самый грязный был наверно. Безымянный терла пастой,

		Кожа сразу стало красной. А мизинчик быстро мыла Очень он боялся мыла!
Вечер	<p>Вечер: Корректирующая гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Коррекционный час (работа по заданию логопеда). Показ сказки: «Заюшкина избушка»(кукольный) <u>участие родителей</u>) Развитие творческого потенциала родителей, приобщение к совместной творческой деятельности способствование развитию детского воображения, проявления самостоятельности и самовыражения. Игры с конструктором «Лего», палочками Кюизенера <u>участие родителей</u>) Цель: Использование совместной игры в качестве средства общения и источника доверия, укрепляющего авторитет взрослого.</p>	сценарий сказки и атрибуты для театрализованной сказки
Прогулка 2	<p>Наблюдение за ветром. Учить детей определять наличие ветра, его силу. Познавательная - исследовательская прогулка «Ветер – это хорошо или плохо?» П/и «Перелет птиц» развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость. Труд: покормить птиц –воспитывать желание заботиться о них. Индивидуальная работа /Лев/а, Вова, Артем/ «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	