

Проектная деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Тематическая неделя «В стране Математика».

*Салахова Светлана Анатольевна, воспитатель*

(с. Сергиевск государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»

имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.

с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Радуга»)

В первой младшей группе «Вишенки» с 27.03 по 31.03.2017 года проходила тематическая неделя Математики.

Нами был разработан мини проект « В стране Математика».

**Цель:** создание предпосылок для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Развитие познавательной и творческой активности воспитанников группы; создание условий для закрепления знаний детей по элементарной математике, использования их в повседневной жизни;

2. Внедрение в практику работы ДОО новых форм организации математического развития детей;

3. Обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

## **Предполагаемый результат:**

готовность детей самостоятельно применять математические знания и навыки в бытовых ситуациях, играх;

активность, творческая инициатива родителей воспитанников в реализации задач математического образования;

пополнение развивающей среды группы дидактическими играми, созданными семьями воспитанников;

совершенствование профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

## **Продукты проектной деятельности:**

.творческие работы детей и родителей;

.дидактические игры, созданные семьями воспитанников;

.консультации для родителей «Веселые цвета», «Игры с геометрическими фигурами», «Игры-головоломки», мастер класс для родителей «Изготовление дидактических игр дома»

**Тип проекта:** краткосрочный с 27.03 по 31.03.2017года.

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Участники проекта:** воспитанники младших дошкольных групп, педагоги, родители.

## **Этапы проекта.**

Этапы	Формы работы	Задачи
1 этап. Подготовительный	Разработка непосредственно – образовательной деятельности по ФЭМП. Подбор дидактических и развивающих игр по теме недели. Обогащение предметно-развивающей среды для реализации на практике поставленных задач	Создать предметно – развивающую среду(дидактические игры и пособия, материал для экспериментальной деятельности). Определение целей и задач проекта.

<p>2 этап. Реализация проекта</p>	<p>Реализация поставленных задач осуществлялась в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно образовательная деятельность;</li> <li>-театрализованная деятельность;</li> <li>-экспериментальная деятельность;</li> <li>- совместная деятельность взрослого и детей, а также ребенка со сверстником.</li> </ul> <p><b>1 День «Один и два» (счет).</b></p> <p>1.Разыгрывание потешки «Жили у бабуся два веселых гуся».</p> <p>2.Пальчиковая игра «Котенок пьет молоко».</p> <p>3.Дидактическая игра «Подбери к варезки пару» (с использованием реальных предметов).</p> <p>4. Индивидуальная работа с подгруппой детей. «Один, много».</p> <p>5.Чтение потешки « Как на нашем на лугу».</p> <p>6. Игра – забава «Красный, зеленый, синий».</p> <p><b>2 день «Мир геометрических фигур». (форма)</b></p> <p>1.Игровая ситуация «Назови фигуру».</p>	<p>Формировать умения различать «один», «два».</p> <p>Бабуся – одна ,гуся - два .</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение говорить «одна», «две».</p> <p>Учить детей устанавливать отношения между понятиями «один», «много».</p> <p>Продолжать знакомить с простейшими числительными.</p> <p>Формировать умение различать цвета.</p> <p>Повторить понятия шар, конус, цилиндр,</p>
---------------------------------------	--	--

	<p>2. Продуктивная творческая деятельность : изготовление из полос бумаги колечек и цепочек.</p> <p>3. Д/и «Собери цветок».</p> <p>4. Индивидуальная работа с подгруппой детей. «Домики для матрешек».</p> <p>5. Демонстрационный опыт : склеивание на глазах у детей цилиндра и конуса.</p> <p><b>3 день «Измеряй-ка».</b></p> <p>1. Пальчиковая игра «Сорока, ворона кашу варила».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Большой – маленький домик для матрешек».</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Поварята».</p> <p>4. Сенсорная коробка с маленькими и большими, длинными и короткими предметами.</p> <p>5. Развивающая игра «Камешки» (коллекция камней).</p> <p><b>4 день «Сказка в гости к нам пришла» (последовательность).</b></p>	<p>круг, квадрат, треугольник. Закрепление понятия «круг» формирование умения склеивать бумагу. Формировать умение различать основные цвета. Продолжать учить детей определять и сравнивать предметы по величине и обозначать словами «большой дом», «маленький дом».</p> <p>Формировать у детей понятия «цилиндр», «конус».</p> <p>Учить детей операции сопоставления один к одному. Формировать понятия «большой» , «маленький» Учить правильно подбирать посуду для кукол: для больших – большую, для маленьких маленькую.</p> <p>Формировать математические понятия.</p> <p>Познакомить с камнями, различными по форме и текстуре.</p>
--	--	--

	<p>1. Театрализованная деятельность: сказка «Теремок».</p> <p>2. Продуктивная деятельность. Коллективная работа «Сделаем бусы для куклы».</p> <p>3. Сенсорная коробка «Шарики». (шарики разного цвета и размера).</p> <p>7. Игра с бабушкой – Забавушкой: чудесный мешочек «Отгадай что это?».</p> <p><b>5 день «В стране цветных шаров» (цвета).</b></p> <p>1. Внесение сенсорной коробки «Разноцветные предметы из дерева».</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови одним словом».</p> <p>3. Конструирование. Строительная игра «Построим автобус из больших кубиков».</p> <p>4. Разыгрывание сказки «Репка».</p>	<p>Формировать понятие «последовательность».</p> <p>Расширять знания детей об упорядоченной последовательности на примере нанизанных бус. Закрепить цвета и размер.</p> <p>Закреплять знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>Расширять представления детей о признаках предметов как основе классификации и закреплять основные цвета. Учить называть обобщающее слово, развивать мышление, внимание. Развивать речевую активность.</p> <p>Побуждать детей к строительству постройки из кубиков</p>
--	--	--

<p>3 этап. Заключительный</p>	<p>В завершении проекта было организовано развлечение «В стране цветных шаров». Дети, играя с цветными шарами, повторили основные цвета. Затем отправились в путешествие на остров, и нашли там сундук с разными загадочными предметами, тем самым повторили основные математические понятия «цвет», «форма», «размер», «последовательность».</p>	<p>Формировать у детей умение называть героев сказки последовательно.</p> <p>Закрепить основных математических понятий: цвета, форма, размер, последовательность.</p>
-----------------------------------	---	---

### **Работа с родителями.**

Данная работа предусматривает активное вовлечение родителей к сотрудничеству с детьми. С семьями воспитанников были проведены индивидуальные рекомендации по созданию развивающей среды в семье, по организации продуктивной деятельности: наклеивание длинных и коротких полосок цветной бумаги на лист бумаги. В уголке для родителей была размещена информация

«Значение конструирования в гармоничном развитии ребенка», «Как научить ребенка складывать матрешку и пирамидку».

Совместно с родителями были изготовлены дидактические пособия, направленные на развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

1. Название пособия: «Волшебные ниточки».

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; развитие концентрации внимания; развитие усидчивости, аккуратности, детского творчества, чувства прекрасного в своей работе и работе других детей.

2. «Математическое лото».

Цель: формирование умения различать цвет и форму, различать геометрические фигуры.

3. «Чудесная коробочка».

Цель: обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, мелкую моторику, речь, учить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильные ощущения.

4. Экологическо - математическое пособие «Четыре времени года».

Цель: закрепление полученных представления о размере, форме, цветов, развитие речи.

5. «Тактильные кубики».

Цель: развитие тактильной чувствительности, закрепление умения создавать постройки в конструктивных и строительных играх.

6. Развивающая доска «Замочки, крючочки».

Цель: формирование умение закрывать и открывать различные замки, крючки, крышки.

В раздевальной комнате в уголке для родителей помещается материал для повторения по формированию математических способностей .

Родители являются активными участниками: оказывают помощь в подборе материала для тематических занятий, экспериментальной деятельности. В конце тематической недели был организован мастер – класс «Изготовление простейших дидактических игрушек для ребенка»

