

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.  
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

*Туристический поход с детьми подготовительной группы.*



## **Задачи:**

Формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;

расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак.

совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;

закрепление навыков безопасного поведения;

воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

## **Предварительная работа:**

- Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход;
- Ознакомление с правилами поведения в походе — слушать команды взрослого, правильное поведение в природе, помогать товарищам;

Оборудование: рюкзаки для похода, маршрутная карта, сухие прутья для имитации костра, шишки на лесной поляне, спортивное оборудование для создания препятствий.

## **Содержание деятельности:**

1. Организационный момент (сбор группы, сплочение детского коллектива).

Воспитатель приносит в группу письмо от Смешариков. Зачитывает письмо.

«Дорогие ребята, нас пригласили на Зеленую планету. Мы очень хотим посетить эту планету, но у нас завязался спор, но не знаем, что необходимо с собой взять в поход и как к нему подготовиться? Ребята, помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель предлагает детям подготовиться к обсуждению за круглым столом данной проблемы.

Дети подбирают материал о том, как нужно готовиться к походу, что необходимо с собой взять в поход, готовят наглядный материал о правилах

поведения в природе, об оказании первой медицинской помощи.

Воспитатель предлагает детям отправиться в поход, где они смогут отдохнуть, поиграть и зарядиться энергией. Перед началом похода воспитатель с детьми обговаривают правила поведения в природе.

Воспитатель предлагает выполнить разминку перед началом похода.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

### **Разминка**

Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу *(ходьба на месте)*.

Побываем тут и там, поглядим по сторонам *(повороты корпусом)*.

Вот надели мы рюкзак и сказали дружно так (круговые движения рук у плеч вперёд и назад):

«Вещи нужные возьмём и в поход скорей пойдём (наклоны вперёд).

Веселей вперёд шагай, от друзей не отставай» *(ходьба на месте)*.

Воспитатель с детьми рассматривают карту, обсуждают предстоящий маршрут.

Дети выстраиваются в одну колонну, идут под веселую походную песню до привала.

1. Воспитатель предлагает детям полюбоваться красотой природы, затем проводит беседу «Красота осеннего леса».

Вопросы для беседы.

Скажите, чем богат лес?

Какие здесь растут деревья?

Посмотрите, здесь живут муравьи?

А можно в лесу рвать цветов очень, много?

Дети рассказывают стихи об осени, поют песню о дружбе.

2. Воспитатель проводит с детьми беседу о том, что такое туристический поход,



как правильно нужно собраться ,что необходимо с собой взять ,как правильно выбрать место для костра, какие ветки нужны для костра, чем лучше разжечь костер.

3. Дети выбирают место для костра, затем девочки идут за ветками, а мальчики готовят место для костра. Затем все вместе складывают ветки, располагают пуфы для сидения. Все вместе пьют горячий чай.

4. Руководитель физического воспитания предлагает детям поиграть в игру «Воевода» и «Ручеек».

Описание игры.

Играющие по кругу. Воевода с мячом в руках ,идет за кругом и говорит слова «Я сегодня воевода, я иду в круг хоровода».

Затем останавливается и кладет мяч между двумя игроками. Дети хором говорят: Раз, два , три беги.

Игроки бегут по кругу в противоположные стороны, стараясь раньше напарника схватить мяч. Тот, кто первым добежал и схватил мяч, становится Воеводой.

«Ручеек» (дети — нечётное количество, парами выстраиваются друг за другом, подняв руки; оставшийся без пары ребёнок проходит по «ручейку» (под руками) и выбирает себе пару; новая пара детей встаёт впереди «ручейка»).

5. Свободная игровая деятельность детей. Воспитатель предлагает детям собрать сухоцветы для продуктивной деятельности в группе.

6. Воспитатель проводит с детьми беседу о том, как нужно правильно потушить костер и убрать за собой мусор.

7. Дети вместе с воспитателем отправляют письмо для Смешариков в воздушном шарике.

8. Дети строятся парами и возвращаются в садик.