

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

***Конспект интегрированного занятия со
старшими дошкольниками по безопасности
«Помогите Петушку!»***

Составили : воспитатель Нечаева Н.М.
психолог Медведева М.Ю.
руководитель физического воспитания
Салахова С.А

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в природе, быту, социуме.
2. Формировать элементарные представления о правильном поведении в экстремальных ситуациях: вызов «службы спасения», обращение за помощью к взрослым людям, оказание первой помощи пострадавшему, необходимость обращения к врачу в случаях возникновения угрозы здоровью.
3. Формировать элементарные представления о здоровье человека и путях его сохранения.
4. Формировать предпосылки для адекватного реагирования на те или иные жизненные ситуации и поступки, которые способствуют укреплению здоровья и самочувствия либо наносят им урон.
5. Упражнять в проведении дыхательной гимнастики, самомассажа биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание соблюдать правила безопасного поведения.

Проблемная ситуация. Курочка прибегает к ребятам и просит о помощи.

Курочка. Ребята, помогите, пожалуйста! Петушок взял коньки и пошел кататься на озере, а лед на реке совсем тонкий, может проломиться.

Воспитатель: А не тот ли это петушок, который не слушался свою сестрицу, и поэтому с ним постоянно случилась беда? Вспомнили, из какой сказки? Пойдемте скорей, поможем ему. (На экране появляется картинка с Петушком на льду из мультфильма «Петушок и курочка»)

Воспитатель: Ребята, как мы поможем помочь петушку?

Дети высказывают свои предположения: бежать на помощь, подать ему руку и вытащить петушка.

Воспитатель: Нет, ребята, это вдвойне опасно. Спасаящий тоже может провалиться под лед, у пролома лед уже потрескался. Надо быстро звать на помощь взрослых и обязательно вызвать по телефону «112» службу спасения.

Педагог предлагает одному из детей набрать номер телефона и сообщить оператору о том, что нужна срочная помощь: петушок провалился под лед.

Инструктор: А пока нельзя терять времени. Попробуем спасти петушка, не выходя на лед. Как вы думаете, что в этом случае может нам помочь? Надо взять что – то длинное – шарф, веревка, палку – и бросить петушку. Он схватится за палку – и бросить петушку. Он схватится за палку и постарается выбраться.

Инструктор предлагает детям выполнить эстафету с гимнастическими палками «Спасем утопающего». (Дети с гимнастической палкой в руках ползут до «озера», затем назад до линии старта).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы теперь знаем, как помочь человеку, провалившемуся под лед. Мы смогли помочь петушку. Но он очень замерз в ледяной воде. Чтобы он не простудился, что нам нужно сделать?

Дети: Укутать его одеялом, отвезти в теплое помещение, напоить горячим чаем.

Инструктор: А чтобы петушок не заболел, давайте научим его делать самомассаж «Неболейка».

Массаж биологически активных зон «Неболейка».

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело.

(Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.)

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

(Указательным пальцем растирают крылья носа.)

Лоб мы тоже разотрем,

Ладоньку держим козырьком.

(Прикладывают ко лбу ладони козырьком и растирают его движениями в стороны – вместе)

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело.

(Раздвигают указательный и средние пальцы и растирают точки перед и за ушами.)

Знаем, знаем – да, да, да! –

Нам простуда не страшна!

(Потирают ладони друг о друга).

Воспитатель: Ой, что – то закашлял наш петушок, как мы не старались. Все - таки он очень переохладился в воде. Надо его лечить. Чем мы можем помочь петушку?

Дети: петушка нужно напоить чаем с мятой.

Воспитатель: А какие еще вы знаете лекарственные растения?(Ответы детей)

Воспитатель предлагает детям принять участие в игре «Полезный чай». (На мольберте находятся различные растения. Нужно найти среди них лекарственные и назвать их.)

Правильно отвары этих трав помогают бороться с болезнью. Мы напоили петушка чаем ,но он выглядит очень больным. Что же делать?

Дети: Нужно обязательно вызвать врача.(Воспитатель предлагает одному из детей вызвать врача по телефону доверия.

Инструктор: А пока наш доктор едет к больному, давайте поиграем.

Игра «Что для доктора?».(Детям предлагается собрать в корзину предметы, предназначенные для лечения больных.)

Появляется доктор.

Доктор: Здравствуйте, ребята! Я хочу проверить всели вы здоровы? Покажите мне все свои горлышки и скажите а-а-а. Молодцы, все вы здоровы. А Зачем вы меня вызывали? (Ответы детей).

Я знаю, чем ему помочь. Ему нужна микстура. Чтобы ее приготовить, мне нужна ваша помощь?

Психолог проводит диагностическую игру «Микстура радости».

Приглашает детей к столу, предлагает взять любой понравившейся карандаш и раскрасить баночку- наполнить ее микстурой радости. Затем дети отдают свои баночки с микстурой петушку.

Воспитатель: Ну, ребята, петушок пошел на поправку. (на экране появляется веселый петушок)

Инструктор: Ребята, а что еще случилось с петушком в сказке?(Он напился ледяной воды и у него заболело горло)

Инструктор: А от чего еще может заболеть горло?

Дети: Человек может простудиться.

Инструктор: Чтобы не заболеть нужно одеваться в соответствии с погодой. На улице надо дышать носом. Когда человек дышит ртом, холодный воздух сразу попадает в горло. А проходя через нос, воздух нагревается. Давайте научим петушка правильно дышать носом.

Закаливающее носовое дыхание.

1.Сделать 10 вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю, по очереди закрывая их, то большим, то указательным пальцем правой руки.

2.Выключить ротовое дыхание поднятием кончика языка к твердому небу.

При этом вдох и выдох осуществляется через нос.

3.Сделать спокойной вдох, на выдохе с одновременным постукиванием пальцев по крыльям носа произносить слоги «ба – бо - бу».

Воспитатель предлагает детям провести опыт со шпателем.

Опыт: Холодный шпатель дети поочередно зажимают в руках, от соприкосновения с телом он нагревается.

Вывод: так и холодный воздух, проходя через носовые ходы, попадает в глотку уже нагретым, что спасает наше горло от переохлаждения.

Воспитатель: Ребята, а какая еще неприятная история произошла с петушком в самом начале сказки,

Дети: Петушок наелся грязных ягод и у него заболел живот.

(Появляется доктор с корзиной « ягод» в руках)

Доктор: Ребята у меня для вас есть корзина с ягодами. Можно их съесть?

Дети : Нет

Доктор :Почему?

Дети: Потому что их нужно помыть ,а иначе микробы попадут в живот.

Доктор: Правильно ,если съесть грязные ягоды то в наш организм попадут болезнетворные бактерии .Давайте быстрее отберем грязные ягоды от чистых.

Игра «Чистота – залог здоровья».(Дети разбирают в одну корзину чистые а в другую грязные ягоды)

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Послушайте стихотворение про микробов.

Стихотворение

Там, где грязь, живут микробы –

Мелкие – не увидеть.

Их, микробов, очень много,

Невозможно сосчитать.

Если грязными руками

Кушать или трогать рот,

Неприменно от микробов

Сильно заболит живот.

Воспитатель: Ребята предлагаю повторить правила безопасности дома и в природе. (Ответы детей)

Дети читают стихи.

Кукла плохо руки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылом мылить не старались –

На ладошках грязь осталась

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот,

Может заболеть живот.

Так что, дети постарайтесь

Чаще с мылом умывайтесь!

Надо теплою водой

Руки мыть перед едой!

Воспитатель: Спасибо друзья петушку и курочке. Им пора отдыхать.