

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

***Маршрутная игра для детей старшего
дошкольного возраста совместно с родителями
«Секреты здоровья»***

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом; повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организовать совместное досуговое мероприятие для повышения знаний родителей по вопросам здоровьесбережения и формирования у них ответственного отношения к здоровью детей и собственному здоровью.
2. Развивать способность детей творчески использовать знания и умения по вопросам ЗОЖ, их двигательный опыт в практических ситуациях. Способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам.
3. Воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество. Способствовать стремлению и желанию каждой семьи восстанавливать и поддерживать здоровье с помощью здоровьесберегающих технологий. Закрепить знания о пользе лекарственных растений и их применении.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»,

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Ведущий:

«Дорогие родители и дети, мы с вами сегодня собрались в одну большую добрую компанию, которую мне хотелось бы назвать «большая дружная семья». Вы не против?.. И, как водится, в хорошей семье всегда есть о чем поговорить. И я хочу вам рассказать, что человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться ее красотой, очень важно иметь здоровье. Еще мудрый Сократ говорил: «Здоровье – не все, но без здоровья – ничто». И вряд ли можно найти родителей, которые бы не хотели, чтобы их дети росли здоровыми. А, по вашему мнению, каков он, здоровый ребенок?»

Высказывания родителей.

1. «Здоровый ребенок – это ребенок, обладающий хорошим здоровьем, с правильно функционирующими органами»
2. «Здоровье ребенка – это отсутствие всех болезней»

3. «Здоровый ребенок – физически и умственно развитый, получающий полноценное питание»

Итак, мнения родителей по поводу здоровья мы выслушали, а теперь подошла очередь ребят. Они подготовили стихотворения о ЗОЖ.

1. Здоровый образ жизни
Мы в садике ведем!
Становимся стройнее
И краше с каждым днем!

2. Полны мы оптимизма
Всем истину открыть:
Здоровый образ жизни
Нам помогает жить!

3. Мы бежим быстрее ветра.
Кто ответит почему?
Слава прыгнул на два метра.
Кто ответит почему?

4. Паша плавает как рыбка.
Кто ответит почему?
На губах у нас улыбка.
Кто ответит почему?

5. Может мостик сделать Лера
По канату лезу я,
Потому что с физкультурой
Мы все давние друзья.

6. Всем ребятам мой привет
И такое слово:
Спорт любите с детских лет,
Будете здоровы!

Ведущий: Прежде чем начать игру, предлагаю выполнить веселую разминку с гимнастическими палками.

Дети и родители выполняют комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими палками под музыку.

На экране появляется видеоролик Тетушки Совы о ЗОЖ.

Ведущий: чтобы вести здоровый образ жизни, нам нужны помощники. Мы вам предлагаем отправиться на поиски этих помощников. Каждая команда отправится по своему маршруту и принесет нам „найденное“. Затем вам нужно будет рассказать о своей находке и показать, как можно применять оборудование для формирования навыков ЗОЖ. Каждая команда идет по своему маршруту, преодолевают препятствия: туннель, пролезть через обручи, метание малого мяча в цель.

Помощники.

1. Гантели.
2. Расческа.
3. Кегли.

Ведущий проводит с детьми игровые задания .

Игровые задания.

1.Игра по безопасности в зале «Что полезно, что вредно».

(На мольберте картинки с изображением вредного и полезного, дети расставляют картинки на один мольберт полезное на другой вредное)

2.Загадки.

1.На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла она поближе:

Здесь бежали чьи-то ... (лыжи).

2.Кто на льду меня догонит?

Мы бежим в перегонки.

И несут меня не кони, а блестящие ... (коньки).

3.Мне загадку загадали:

Что это за чудеса?

Руль, седло и две педали,

Два блестящих колеса.

У загадки есть ответ

Это мой ... (велосипед).

4. На пол бросишь ты его —

Он подпрыгнет высоко,

Скучно не бывает с ним.

Мы играть в него хотим. (мяч)

5.Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится! (Мыло)

3. «Блиц турнир»

1. Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель) .
2. Что такое меню? (Список блюд)
3. При помощи чего мы ощущаем разный вкус? (Языка) .
4. Какую кашу можно сварить из пшена? (Пшённую) .
5. Прибор для резки хлеба? (Нож)
6. Как называется сушёный виноград? (Изюм) .
7. Что такое эскимо? (Мороженое на палочке).
8. Какие овощи надо есть, чтобы не простудиться? (Чеснок, лук) .
9. Сколько жидкости в день должен выпивать человек? (2 литра) .

4. «Изобрази вид спорта».

Виды спорта: гимнастика, лыжный спорт, фехтование, бокс, волейбол, конькобежный спорт.

Каждая команда возвращается в музыкальный зал, затем рассказывают о своем помощники и показывают, как можно применить найденные предметы.

Мальчики выполняют упражнения с гантелями, а девочки с кеглями.

Творческая работа детей и родителей.

Детям и родителям предлагается нарисовать здоровый мир.

Нужно вспомнить ,какие правила нужно выполнять ,чтобы быть здоровым.

Каждый из вас может нарисовать все, что он считает необходимым то, что должно быть в здоровом мире. Не забывайте о своих друзьях, если нужно помогаете им, помните, что для здоровья очень важно иметь много друзей .

(звучит музыка)

Инструктор:

Купить можно много:
Игрушку, компьютер,
Смешного бульдога,
Стремительный скутер,
Коралловый остров
(Хоть это и сложно),
Но только здоровье
Купить невозможно.
Оно нам по жизни

Всегда пригодится.
Заботливо надо
К нему относиться.

Общий флешбop «Недетское время»