

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

План - конспект
игровой деятельности
по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе
"День рождение куклы Тани"

Воспитатель
Прасолова Ю.В.

Сергиевск, 2017

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Задачи:

- 1) Социально-коммуникативное развитие: учить детей отражать в играх события реальной жизни; развивать и обогащать игровые действия с игрушками; обогащать сюжет игры; формировать умение детей играть сообща; побуждать детей творчески реализовывать игровой замысел; закреплять знания детей о правилах поведения в автобусе; воспитывать навыки культурного поведения и доброжелательного общения.
- 2) Познавательное развитие: закреплять знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению; закреплять понятие «один-много»; развивать логическое мышление, воображение, внимание.
- 3) Речевое развитие: активизировать в речи новые слова: водитель, пассажиры, чайная посуда; учить отвечать на поставленный вопрос (Речевое развитие)
- 4) Физическое развитие: Создать эмоциональное настроение с помощью двигательной минутки.

Методы и приемы: - практические: игровые упражнения;
- наглядные: рассматривание посуды;
- словесные: речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросно-ответное общение.

Материалы и оборудование: наличие игровой зоны с мебелью, набор чайной посуды, стулья для игры «Автобус», руль, муляжи хлебобулочных изделий.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение «Каравай»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, театрализация.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Песенки

Логика игровой деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><i>Воспитатель собирает детей вокруг себя и сообщает им:</i></p> <p>- Ребята! Сегодня у куклы Тани - День рождения! Она пригласила нас в гости.</p> <p><i>Воспитатель спрашивает:</i></p> <p>- На чем мы можем к ней поехать? (на машине, трамвае, автобусе).</p> <p><i>Воспитатель уточняет:</i></p> <p>- Давайте поедem к ней в гости на автобусе.</p> <p><i>Воспитатель проводит беседу:</i></p> <p>- Кто работает на автобусе?</p> <p>- Что делает водитель?</p> <p>- Как называют людей, которые едут в автобусе?</p> <p>- Ребята, вы знаете, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?</p> <p>- Что нельзя делать в автобусе?</p>	<p><i>Дети собираются вокруг воспитателя.</i></p> <p><i>Дети дают варианты ответов.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</i></p> <p>- водитель</p> <p>- управляет автобусом</p> <p>- пассажиры</p> <p>- уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.</p> <p><i>Дети отвечают, что в автобусе нельзя кричать, шуметь,</i></p>	<p><i>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</i></p> <p><i>Активизирован мыслительный процесс.</i></p> <p><i>Упражняются в умении отвечать на вопросы. Активизированы в речи новые слова: водитель, пассажиры. Закреплены знания детей о правилах поведения в автобусе.</i></p>

<p><i>Воспитатель предлагает отправиться в путь. Предлагает Марку стать водителем:</i></p> <p>-Теперь можно отправляться на автобусе, но чтобы он поехал нужен водитель. Марк у нас будет водителем, садись водитель за руль повезешь ребятшек.</p> <p><i>Воспитатель предлагает сравнить:</i></p> <p>- Ребята, сколько водителей? - А пассажиров? (много).</p> <p><i>Звучит знакомая мелодия воспитатель предлагает спеть песню:</i></p> <p>Мы едем, едем В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем, И в песенке поется О том, как мы живем.</p> <p>- Стоп, автобус. Остановка кукольная!</p>	<p><i>баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.</i></p> <p><i>Водитель и пассажиры занимают свое место в автобусе.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Один - Много <p><i>Дети подпевают воспитателю:</i></p> <p><i>Мы едем, едем В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем, И в песенке поется О том, как мы живем.</i></p>	<p><i>Закреплено понятие «Один-много»</i></p>
---	--	---

<p><i>Воспитатель спрашивает у детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что же нам понадобится? - Как называется посуда? - Какой формы тарелочки? - Куда положим салфетки? - Какой формы салфетки? -Для чего нужны салфетки? <p><i>Воспитатель озвучивает куклу:</i></p> <p>- Спасибо вам гости. Присаживайтесь за стол, угощайтесь, накладывайте на тарелочки пирожные, помогайте друг другу. Приятного аппетита!</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на куклу Таню:</i></p> <p>_ - Посмотрите, какое хорошее настроение у Тани, она улыбается! К ней пришли подружки и друзья. А кто хочет сказать пожелания для Тани?</p> <p><i>Воспитатель предлагает вместе с гостями спеть песенку «Каравай» и проводит хоровод вокруг Тани:</i></p>	<p><i>Дети рассказывают о посуде, о ее форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посуда, столовые приборы, салфетки; - чайная; -круглые; -в салфетницу; -квадратной. <p><i>Дети рассаживают кукол, накладывают угощение.</i></p> <p><i>Дети говорят пожелания.</i></p> <p><i>Дети встают в хоровод и поют песенку «Каравай»</i></p>	<p><i>Закреплены знания о посуде. Развивается логическое мышление.</i></p> <p><i>Упражняются в умении отражать в игре события реальной жизни.</i></p> <p><i>Формирование навыка ритмичного движения в соответствии с текстом.</i></p>
---	--	---

Как на Танины именины

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Каравай-каравай!

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю конечно всех,

Только (имя) – больше всех!

Воспитатель говорит детям:

- Ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Ребята, что мы скажем Танечке? Давайте пригласим Танечку к нам в гости. До свидания! Все в автобус, водитель готов! Поехали под нашу веселую песенку!

- Стоп, остановка «Детский сад»!

Дети садятся в автобус и поют песню:

Мы едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем!

Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от игровой деятельности.

