

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа №1 «образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение  
детский сад «Радуга»

**Комплексное –игровое занятие  
«Создаём планету здоровья».**

Воспитатели: Дворникова А.А.

Абаимова И.А.

Руководитель ФИЗО

Салахова С.А.

**Цель:** развитие познавательных интересов детей в процессе совершенствования умений использования различных технологий для решения дидактических задач.

**Проблема:** в наше время компьютеры стремительно вошли в современную жизнь.

Дети сидят постоянно за компьютером, тем самым не могут общаться друг с другом, не умеют построить диалог, не умеют логически мыслить. Это все последствие компьютерных игр. Одной из решения этой проблемы мы считаем внедрение инновационных технологий.

Вашему вниманию мы предлагаем ряд дидактических игр с использованием инновационных технологий: средствам лего-конструирования, технического конструктора, интерактивной доски, которые помогают детям раскрыться, показать свои способности, внести лепту в общий труд, удовлетвориться результатом.

#### **Руководитель ФИЗО:**

Статический образ жизни оказывает негативное влияние на здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии являются неотъемлемой частью нашей работы. Планируя занятие по ФИЗО, мы вставили минутку здоровья: бег - джоггинг, веселый тренинг, способствующий развитию определенных групп мышц, дыхательная гимнастика с пальчиковыми играми и релаксационные упражнения. Все виды занятий интегрированы с ФИЗО. Вашему вниманию мы представим бег джоггинг и степ аэробику с элементами стретчинга. (Статичные растяжения мышц тела)

#### **Задачи:**

**Познавательное развитие:** расширять у детей представления об окружающем мире в игровой форме по средством лего- конструирования, технического конструктора, интерактивной доски; формировать умение анализировать конструкцию или объект, ее основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них, определять соответствие форм,

размеров, местоположения этих частей тем условиям, в которых конструкция будет использоваться.

**Речевое развитие:** развивать способности к выражению своих мыслей путём построения связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа); развивать умение вести диалог, высказывать свое предположение при обсуждении.

**Социально – коммуникативное:**

Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, работать в паре, подгруппе, в коллективе; поэтапно выполнять работу, доводить начатое до конца.

**Художественно-эстетическое:** развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; формировать умения творчески развивать сюжет игры.

**Физическое развитие:** формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Материалы и оборудование:** конструктор Лего, интерактивная доска, электрический конструктор, презентация, степ- платформы.

**1.Вводная часть.**

### **Ход деятельности**

**1.Оргмомент:** дети стоят в кругу.

Сегодня я хочу поговорить о том в какие игры мы играем?

В какие игры вы любите играть дома?

Какую пользу приносит компьютер?

-А если играть долго в компьютер и не соблюдать правила безопасности, что произойдет?

-Компьютером пользоваться можно, но нужно пользоваться правильно.

Обратите внимание на доску.

Весь мир . весь земной шар заполнен компьютерами.

-Как вы думаете, комфортно жить на такой планете?

-Люди стали меньше общаться друг с другом. Порой хочется посмотреть в глаза и улыбнуться.

-А мы можем создать планету, где будет меньше компьютерных игр,и будем пользоваться только по мере необходимости.

Больше появиться времени для общения.

\_Как вы думаете как будет выглядеть наша планета?

-Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

Я вижу вы готовы для создания Планеты Здоровья!

Давайте создадим нашу планету на право существования.

Смогли бы вы построить его из различного вида конструкторов?

Какой конструктор нам пригодиться в работе?

(Обсуждение, составление схемы (на листе ватмана рисуем схематично).

Опираясь на схему, строим планету) .

**Руководитель ФИЗО:**Чтобы построить планету здоровья нам необходимо взяться за дело с добрыми глазами и сильными руками.

Перед тем как вы приступите к работе, мы разомнемся.

#### **4. Минутка здоровья "Мы не будем торопиться"**

Мы не будем торопиться,

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Джокинг бег всем полезен. (Ходьба на месте.)

(Дети исполняют бег ДЖОКИНГГ).

А сейчас я приглашаю вас на строительную площадку. Подойдите к столу.

### **5.Практическая деятельность.**

Воспитатель: Ребята, сейчас нам необходимо разбиться на группы. У нас буде 3 группы:

1 группа: рисует на интерактивной доске (контур, пейзаж, растительный мир).

2 группа: работает с лего конструктором, создает спортивный инвентарь.

3 группа: делает освещение для нашей планеты «Планета здоровья».

А теперь давайте подойдём к нашим рабочим местам, распределим работу, с чего начнем и т. д.

1 группа работает с интерактивной доской . Девочки распределите между собой работу по созданию пейзажа нашей планеты здоровья.

2 группа берёт конструктор “Лего”. Внимательно рассмотрите чертеж и обсудите свою постройку, затем приступайте к работе.

3группа берет конструктор «Первые шаги в электронике».

Вы должны обеспечить город светом и световым феервекром.

Давайте попробуем с вами собрать электронную схему для освещения планеты. Рассмотрите внимательно схему сборки электрической лампы, затем приступайте к работе.

(Из сделанных детьми конструкций выстраивается планета здоровья).

Итак, каждая группа, сделала свою постройку. Давайте создадим композицию.

Посмотрите, какая планета здоровья получилась.

Хотите побывать на ней?

- Почему на вашей планете много деревьев?

- Я вижу большой спортивный стадион. Для чего он?

- Что омывает вашу планету? (река, )

-Что за бутылки вы ставите на кубы? (чистая питьевая вода).

-Есть в городе стоянки, для чего они? (вело стоянки, стоянки для самокатов).

Почему его можно назвать «планету здоровья».

Мы с вами можем жить на этой планете? Почему? Проверим.

Сейчас проверим наши ответы в игре.

**6.Презентация** «Четвертый лишний.»

Теперь все на праздник.

(феерверк)

Степ- аэробика

Замечательно, мы будем хорошими жителями. Теперь идем на праздник.

Ребенок: Дорогие гости! Мы приглашаем вас в нашу планету здоровья. Рассмотрите её, расскажите ребятам о ней. Нам нужна ваша помощь. Помогите заселить нашу планету здоровья человечками. Нарисуйте веселых человечков и пришлите нам на почту. Мы каждому найдем местечко для счастливой здоровой жизни.

Дети раздают гостям адрес электронной почты детского сада.

Уважаемые коллеги мы Вам предлагаем стать участниками проекта «Посткроссинг».С помощью этого проекта мы сможем обмениваться различной информацией, идеями, методическими разработками, посредством общения и переписки по электронной почте. Мы вам отправляем по электронной почте открытку или письмо и ждем вашего ответа. Давайте сотрудничать и дружить!

