

**Конспект занятия**  
**Тема « Помоги зайчику»**  
**Ясельная группа**  
**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Составила: Евдокимова Н.А**

**Сергиевск,2018**

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:** Учить отличать понятие "один", "много"; способствовать расширению знаний в различии и названий цветов: красный, желтый, зеленый, размеров "большой" и "маленький". (Познавательное развитие)

Развивать у детей словарный запас (Речевое развитие)

Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным, проявляет желание помогать друг другу. (Социально-коммуникативное развитие)

Совершенствовать умение действовать по сигналу воспитателя не наталкиваясь друг на друга. (Физическое развитие)

**Методы и приемы:** Словесный, практический, наглядный

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчик, кубики 3 цветов (желтый, красный, зеленый), 3 обруча, большие и маленькие кружочки, 2 коробки (*большой и маленький*), аудиозапись.

#### Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра с правилами
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор
Музыкальная	Слушание музыка

#### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1	<p><u>В:</u> Ой, ребята, слышите, кто-то плачет, посмотрите кто же это?</p> <p><u>В:</u> Верно это зайка. Давайте спросим что же случилось, почему он плачет?</p> <p>Зайчик, почему ты плачешь, что случилось?</p>	<p><u>Д:</u> Это зайка.</p>	

<p>2</p> <p>3</p>	<p><u>В</u>: Ребята зайчик говорит, что потерял дорогу домой. Ой зайчик бедненький. Ребята давайте поможем Зайчику. Как мы можем помочь ему?</p> <p><u>В</u>: Ой молодцы какие. А вы знаете где живет зайчик?</p> <p><u>В</u>: Правильно в лесу, но дорогу в лес зайчик забыл. Поэтому мы сейчас поедem в лес, и поможем зайчику найти домик, а поедem мы с вами на автобусе. Готовы?</p> <p><u>В</u>: Вот мы с вами и приехали в лес. Выходите из автобуса, смотрите как здесь красиво. Пошлите искать домик, пойдem по этой дорожке. Ой ребят смотрите кто-то из зверей разбросал свои игрушки, что бы пойти дальше нам их нужно собрать. Нужно будет собрать так что бы в обруче с красным кубиком были красные кубики; в зеленой- зеленые; в желтой- желтые. Готовы собрать?</p> <p><u>В</u>: Молодцы какие, пошлите дальше, смотрите у нас опять закрыта дорога. Ребята что это?</p> <p><u>В</u>: Покажите мне где большая коробка, а где маленькая?</p> <p><u>В</u>: Правильно большая и маленькая коробки. А что вокруг них разбросано?</p> <p><u>В</u>: Молодцы какие, вот теперь нам надо собрать маленькие кружочки в маленькую коробку, а большие в</p>	<p><u>Д</u>: Мы поможем найти ему дорогу домой</p> <p><u>Д</u>: Зайчик живет в лесу.</p> <p><u>Д</u>: Готовы.</p> <p><u>Д</u>: Готовы.</p> <p><u>Д</u>: коробки.</p> <p><u>Д</u>: кружочки.</p> <p>Ребята справляются с заданием.</p>	<p>Развивается словарный запас</p> <p>расширяются знания в различии и названий цветов: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Различают размеры "большой" и "маленький."</p>
-------------------	--	---	--

<p>большую. Справитесь? Зайчик будет наблюдать за вами.</p> <p><u>В</u>: Ребят смотрите чей- то домик. давайте у Зайчика спросим, его ли это дом.</p> <p><u>В</u>: Это его домик, вот мы с вами помогли зайчику. Ребята зайчик говорит вам спасибо, и прощается. давайте попрощаемся с ним.</p> <p><u>В</u>: А нам пришло время возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, и поехали. Вот мы и в садике. Ребята где мы с вами были?</p> <p><u>В</u>: А что мы там делали? Кому помогали?</p> <p><u>В</u>: Молодцы ребятки. а теперь все друженько давайте поиграем в игру « Зайка в норке»</p>	<p><u>Д</u>: Пока Зайчик. Машут ручками.</p> <p><u>Д</u>: В лесу.</p> <p><u>Д</u>: Мы помогали зайчику найти домик.</p>	<p>Действуют по сигналу воспитателя, не наталкиваются друг на друга</p>
---	---	---