

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской
области структурное подразделение детский сад «Радуга»

План – конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема «Дождик»

Возрастная группа: Ясельная

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Составитель: Воспитатель
Евдокимова Н.А.

Сергиевск, 2018

Тема: «Дождик»

Интеграция образовательных направлений: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие: познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком; учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками); использовать точку как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе;

развивать мелкую моторику рук;

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать аккуратность; развивать доброжелательную обстановку при работе.

Физическое развитие: : Создать эмоциональное настроение, снять утомляемость с помощью подвижной игры.

Методы и приемы: - практические (рисование дождя)
- наглядные (рассматривания ежика и гриба)
- словесные (загадывание загадки)
- игровые (игра солнышко и дождик)

Материалы и оборудование: листа А4 бумаги белого цвета с синей тучей, пальчиковые краски (синего) цвета; запись шума дождя; влажные салфетки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	физминутка
<i>Игровая</i>	Игра « Солнышко и дождик»
<i>Коммуникативная</i>	Загадывание загадки
<i>Изобразительная</i>	Рисование дождика

Логика непосредственно образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>В.: - Ребята, к нам в гости из леса пришел зверек. Отгадайте, кто это? Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно...</p> <p>В.: - Правильно, ребята, это ежик. (Показывает ежика с грибами). Ребята посмотрите что нам ежик принес?</p> <p>В.: - Ребята грибы растут в лесу, они появляется после дождика.</p> <p>В: - А откуда идет дождь?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках полукругом.</p> <p>Дети отвечают: Ежик</p> <p>Дети отвечают: Грибы</p> <p>Дети отвечают: Из тучки</p>	<p>Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.</p>
2	<p>Пальчиковая игра «Дождик» (под звуки дождя)</p> <p>Капля - раз, капля - два, <i>Стучим указательным пальчиком</i> Капля медленней сперва <i>По ладошки другой руки медленно.</i> Стали капли поспевать <i>Стучим указательным пальчиком</i> Капля, каплю догонять <i>По ладошки другой руки быстрее.</i></p> <p>В.: - А теперь давайте с вами нарисуем дождик, что бы в лесу еще больше было грибочков. Посмотрите на свой листочек, что у вас таем нарисовано?</p> <p>А что из тучки капает?</p> <p>Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя.</p> <p>В.: - А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки. А ежик за вами понаблюдает. Во время работы детей воспитатель, читает <u>стихотворение</u>: Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, воду лей.</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети отвечают: Тучка</p> <p>Дети отвечают: Дождик</p> <p>Дети смотрят на образец воспитателя</p> <p>Дети макают пальчики в краску и оставляют отпечатки в виде капель.</p>	<p>Развивается мелкая моторика рук</p> <p>Отработано умение рисовать дождик ,рисуя кистью короткие тонкие штрихи и длинные</p>

	<p>На цветочек, на листок. Кап, кап, кап! На дорожку, на лужок, Кап, кап, кап! Тучка в небе синяя – Капай, дождик сильный! Кап, кап, кап. (Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).</p>		<p>непрерывные линии.</p>
3	<p>В.: - Молодцы! Нарисовали дождик. А пока наши грибочки растут под дождем, выходите и поиграем в игру с ежиком. Игра «Солнышко и дождик» - «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик. - «Солнце!» зонтик закрывается - дети «гуляют». По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонтик. В.: - Ребята ежику пора уходить в лес, собирать грибы. До свидания!</p>	<p>Дети имитируют движения по тексту. Дети прощаются с ежиком.</p>	<p>Созданы условия для снятия статического напряжения у детей. Подведен итог деятельности.</p>