

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга».

Методическая разработка по формированию элементарных математических представлений у подготовительной к школе группы для детей с ОВЗ воспитателя Роговой Л.Л.



Дидактическое пособие « Принцесса Геометрия».

Пособие способствует: закреплению знаний о геометрических фигурах (треугольник, четырехугольник: квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб, круг, овал, многоугольник); формированию представлений о линиях (прямых, изогнутых, ломаных), дает представление об углах: прямой, острый, тупой. Формирование навыков счета в пределах десяти, упражнению в прямом и обратном счёте, закреплению умения обозначать различные количества предметов соответствующей цифрой; способствовать формированию представлений о величине, больше, столько же; знаках больше, меньше, равно, действию сложения; ориентировке в пространстве, закреплению понятий: слева, справа, над, под, вверху, внизу. Развивает у детей сенсорные представления, логическое мышление, память, решает речевые задачи, формирует у детей социально - коммуникативные навыки общения.
(Пособие нарисованное на ватманном листе, цифры и знаки съемные, их можно менять в зависимости от заданий).

Дидактические игры на различение геометрических фигур.

1. Дидактическая игра: «Из каких геометрических фигур состоит «Принцесса Геометрия?»»

Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольнике, круге, овале, четырехугольнике (квадрате, прямоугольнике, трапеции), многоугольнике. Вести коррекцию зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании их и различении.

Ход игры: Вызванные дети называют геометрические фигуры частей тела Принцессы, начиная с головы, затем туловище, руки, форма платья, ноги.

2. Дидактическая игра: «Расскажи, где что находится?».

Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.

Дети должны рассказать, как расположены элементы узора на платье: в правой руке Принцесса Геометрия держит большой треугольник, на котором расположены квадрат, круг и маленький треугольник, в левой руке цифровая линейка, вверху которой находится треугольник с ромбом. В середине восьмиконечная звезда с цифрой пять. Слева расположены цифры 4,8,10. Справа расположены цифры 6,2,9.

Внизу - волнистая линия, в середине- прямая линия, вверху ломаная. Под ломаной линией идут в чередовании овал, квадрат, круг.

3. Дидактическая игра: «Найди и пересчитай треугольники».

Цель: Закрепить знание детей о видах треугольника. Учить находить эти фигуры среди других геометрических фигур. Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании их и различении.

Ход игры: Педагог предлагает обвести все треугольники красного цвета, Пересчитать их и обозначить цифрой. Затем дети пересчитывают синие треугольники и поднимают нужную цифру.

Аналогично проводятся игры по нахождению и пересчету кругов, овалов, четырехугольников, многоугольника.

4. Дидактическая игра: «Сравни и назови».

Цель: Учить различать и называть знакомые геометрические фигуры по цвету, размеру и форме. (Круг, овал, треугольник, квадрат.) Развивать у детей память, внимания, мышления.

Детям даются задание такого характера:

Покажи самый большой треугольник?

Какого цвета самая маленькая фигура?

Покажите все квадраты, начиная с самого маленького и т. п.

Дидактические игры на различение углов.

1. Дидактическая игра «Покажи и назови угол».

Цель: Учить различать и находить на дидактическом пособии прямой, острый и тупой угол, давать им определения.

Задание. Найди прямой угол в геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник). Почему он так называется? Покажи острый (тупой) угол. Почему он так называется?

Задание. Покажи вершину и стороны угла.

Задание: Выложи из палочек углы: прямой, тупой, острый.

Дидактические игры на закрепления количества и счета

1. Дидактическая игра: «Покажи, столько же»

Цель: упражнять детей в счете в пределах 10..

Материал: карточки с изображением предметов от 1 до 10.

Ход игры.

Показать карточку, на которой нарисовано столько же предметов, какую цифру показал воспитатель.

2. Дидактическая игра: «Пройди по лесенке вверх и вниз».

Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10.

Предложить ребенку «пройти» по цифровой лесенке вверх и спустится вниз, проговаривая цифровой ряд .

3. Дидактическая игра: «Поиграем-посчитаем».

Цель: Упражнять детей в счете, развивать память ,внимание.

Воспитатель показывает цифру и просит детей сделать столько же раз какое - либо движение (приседание, поднять руки вверх и т. д.). Затем дети должны объяснить сколько раз они приседали ,подняли руки вверх и т. д.). и почему.

4. Дидактическая игра: « Кто быстрее назовет».

Цель: Совершенствование навыков порядкового счета, продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов, формировать умение обозначать различные количества

соответствующей цифрой.

Задания:

Какая цифра находится между цифрами 7 и 3 (5)
Покажи, какие числа в сумме образуют число 10.
Какое число больше (меньше)?

5. Дидактическая игра: «Назови правильно».

Цель: Упражнять детей в определении и образовании последующего и предыдущего числа.

Задания:

Покажи на числовой лесенке соседей числа 2; (4,5, 8 и т.д.)

Какое число находится между числами 3 и 5?

Какое число является предыдущим числу 6?

Какое число следует за числом 8?

Дидактическая игра со знаками больше, меньше, равно.

Дидактическая игра: « Расставь знаки»

Цель: Учить детей обозначать равенство и неравенство знаками действий.

Задания: Расставь знаки « больше», « меньше», «равно» между цифрами.

(Цифры можно снять и расположить на наборном полотне)

3...4 2 ...1 7...6 9... 9 10 ...5

Прочитайте, что получилось (3 меньше 4, 2 больше 1, 7 больше 6 , 9 равно 9 , 10 меньше 5).