

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Методическая разработка: конспект непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: « Маршрутная игра с участием родителей «Секреты здоровья».

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом; повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Задачи.

1. Организовать совместное мероприятие для повышения знаний родителей по вопросам здоровья, сохранения и формирования у них ответственного отношения к здоровью детей и собственному здоровью.

2. Развивать способность детей творчески использовать знания и умения по вопросам ЗОЖ, их двигательный опыт в практических ситуациях. Способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам.

3. Воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество. Способствовать стремлению и желанию каждой семьи восстанавливать и поддерживать здоровье с помощью здоровьесберегающих технологий.

Оборудование: гимнастические палки, видеоролик «Тетушки Совы», маршрутные карты, кегли, гантели, расчески по количеству участников, коллективная работа «Здоровый мир».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей и родителей	Ожидаемые результаты
1.	<p>Руководитель по физическому воспитанию предлагает родителям и детям послушать стихотворение.</p> <p>«Придумано кем – то просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро!», Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!»</p>	<p>Дети и родители слушают стихотворение.</p>	<p>Вызвать интерес детей и родителей к предстоящей деятельности.</p>
2.	<p>Руководитель физического воспитания обращается к родителям и детям.</p> <p>«Дорогие родители и дети, мы с вами сегодня собрались в одну большую добрую компанию, которую мне хотелось бы назвать «большая дружная семья». Вы не против?.. И, как водится, в хорошей семье всегда есть о чем поговорить. Мы вам расскажем, что человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться ее красотой, очень важно иметь здоровье. Еще мудрый Сократ говорил: «Здоровье – не все, но без здоровья – ничто». И вряд ли можно найти родителей, которые бы не хотели, чтобы их дети росли здоровыми. А,</p>	<p>Родители высказывают свое мнение о том, что значит быть здоровым.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровый ребенок – это ребенок, обладающий хорошим здоровьем, с правильно функционирующими органами» 2. «Здоровье ребенка – это отсутствие всех болезней» 3. «Здоровый ребенок – физически и умственно развитый, получающий полноценное питание» 	<p>Повышение педагогической культуры родителей по вопросам ЗОЖ.</p>

	по вашему мнению, каков он, здоровый ребенок?		
3.	Руководитель по физическому воспитанию предлагает детям рассказать о здоровом образе.	Дети выдвигают различные версии и рассказывают стихи о ЗОЖ. (Приложение 1)	Закрепление у детей знаний о ЗОЖ.
4.	Ведущий обращает внимание детей и родителей на то, что прежде чем начать игру, необходимо выполнить веселую разминку с гимнастическими палками.	Дети и родители выполняют комплекс упражнений с гимнастическими палками под музыку. (Приложение 2)	Развитие физических качеств: точность выполняемых движений с различной амплитудой, гибкость, усиление деятельности мышц рук и плечевого пояса, точность направления движений рук.
5.	На экране появляется видеоролик с участием Тетушки Совы. Тетушка Сова рассказывает детям и родителям о правилах здорового образа жизни в игровой форме.	Дети и родители смотрят и слушают видеоролик.	Воспитывать у детей и родителей желание стремиться к соблюдению правил ЗОЖ.
6.	Ведущий сообщает присутствующим о том,	Каждая команда идет по своему маршруту,	Развитие умения

	<p>чтобы вести здоровый образ жизни, нам необходимы помощники и предлагает отправиться на их поиски по маршрутной карте.</p> <p>- Каждая команда отправится по своему маршруту, преодолеет препятствие и доставит в зал «помощника». Затем вам нужно будет рассказать о своей находке и показать, как можно применять оборудование для формирования навыков ЗОЖ.</p>	<p>преодолевают препятствия: туннель, пролезть через обручи, метание малого мяча в цель.</p>	<p>преодолевать препятствия в команде, следуя по маршрутной карте.</p>
7.	<p>Ведущий предлагает присутствующим принять участие в игре «Что полезно, что вредно». На мольберте расположены картинки с изображением полезного и вредного для здоровья. Необходимо разделить полезные продукты и вредные.</p>	<p>Дети и родители обсуждают предложенные иллюстрации и размещают картинки на разные мольберты.</p>	<p>Закрепление знаний о полезных и вредных продуктах.</p>
8.	<p>Руководитель по ФИЗО проводит блиц – турнир.</p> <p>«Блиц - турнир».</p> <p>1. Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель) .</p> <p>2. Что такое меню? (Список блюд)</p> <p>3. При помощи чего мы ощущаем разный вкус? (Языка).</p> <p>4. Какую кашу можно сварить из пшена?</p>	<p>Родители и дети принимают участие в блиц – турнире, отвечают на предложенные вопросы.</p>	<p>Развитие умения отвечать правильно на поставленные вопросы, закрепление знаний о питании.</p>

	<p>(Пшённую) .</p> <p>5. Прибор для резки хлеба? (Нож)</p> <p>6. Как называется сушёный виноград? (Изюм) .</p> <p>7. Что такое эскимо? (Мороженое на палочке).</p> <p>8. Какие овощи надо есть, чтобы не простудиться? (Чеснок, лук) .</p> <p>9. Сколько жидкости в день должен выпивать человек? (2 литра) .</p>		
9.	<p>Ведущий и присутствующие зрители встречают команды. Руководитель по ФИЗО предлагает каждой команде представить своего «помощника» в соблюдении правил ЗОЖ.</p>	<p>Первая команда приносят гантели и показывают комплекс ОРУ с ними, вторая команда рассказали о расческах и правилах пользования ими, третья команда нашли кегли и показали, как их можно использовать в игре «Городки».</p>	<p>Развитие умения действовать согласно в команде, формирование умения представлять задуманное, используя знания и умения по вопросам ЗОЖ, их двигательный опыт в практических ситуациях.</p>
10.	<p>Воспитатель предлагает детям и родителям принять участие в совместной творческой работе.</p> <p>-Каждый из вас может нарисовать все, что</p>	<p>Дети и родители обсуждают план предстоящей работы, затем выполняют творческий рисунок с использованием различных средств рисования.</p>	<p>Развитие умения создавать коллективную творческую работу,</p>

	он считает необходимым, то, что должно быть в здоровом мире. Не забывайте о своих друзьях, если нужно помогайте им, помните, что для здоровья очень важно иметь много друзей.		используя приобретенные знания и умения.
11	<p>Руководитель физического воспитания подводит итоги, читает стихотворение о ЗОЖ.</p> <p>Купить можно много: Игрушку, компьютер, Смешного бульдога, Стремительный скутер, Коралловый остров (Хоть это и сложно), Но только здоровье Купить невозможно. Оно нам по жизни Всегда пригодится. Заботливо надо К нему относиться.</p>	Дети и родители делятся впечатлениями и обсуждают самые яркие и интересные моменты маршрутной игры.	Воспитание чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам.
12.	Воспитатель приглашает всех на веселый спортивный танец «Недетское время»	Все присутствующие выполняют комплекс упражнений под музыку по показу руководителя ФИЗО.	Создание положительного настроения, популяризация активного отдыха совместно с родителями

Приложение №1

Стихи о здоровом образе жизни

1.Здоровый образ жизни

Мы в садике ведем!

Становимся стройнее

И краше с каждым днем!

2.Полны мы оптимизма

Всем истину открыть:

Здоровый образ жизни

Нам помогает жить!

3.Мы бежим быстрее ветра.

Кто ответит почему?

Слава прыгнул на два метра.

Кто ответит почему?

4.Паша плавает как рыбка.

Кто ответит почему?

На губах у нас улыбка.

Кто ответит почему?

5.Может мостик сделать Лера

По канату лезу я,

Потому что с физкультурой

Мы все давние друзья.

6.Всем ребятам мой привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Приложение 3

Комплекс упражнений с гимнастической палкой

1. И. п. – стойка ноги вместе, палка внизу.

1- Палка вперед

2- Палка вверх

3- Палка влево, левая на пятке

4- Приставить левую

5- Палка вправо, правая нога пятке

6- Приставить правую

7- Палка вперед

8- Палка вниз.

Выполнить 6-8 раз

2. И. п- стойка ноги врозь, палка перед собой.

1- скручивание вправо

2- и. п

3-скручивание влево

4- и. п

Выполнить 6-8 раз

3. И. П. –стойка ноги вместе, палка перед собой

1- выпад вправо, палка вправо

2- присед, палка вверх

3- выпрямиться, палка перед собой

4- прыжком вернуться в и. п

Выполнить 6-8 раз

4. И. П. –стойка ноги вместе, палка внизу

1- подъем на носки, палка вверх

2- опуститься, палка вверху

3-наклон вперед, палку положить на пол

4- упор присев

5- прыжком в «планку»

6-упор присев

7- взять палку

8-И. П.

Выполнить 6-8 раз

5. И. П. – стойка ноги вместе, палка внизу

1- мах правой в сторону

2- приставить, палка вниз

3-мах левой в сторону

4- приставить

5- мах правой назад, палка вверх

6- приставить, палка вниз

7-мах левой назад, палка вверх

8-И. П.

Выполнить 6-8 раз

6. И. П. - стойка ноги вместе, руки на поясе, палка на полу перед собой

1- прыжок на двух через палку вперед, руки на поясе

2- прыжок на двух через палку назад, руки на поясе

3- прыжок на левой через палку вперед, руки на поясе

4- прыжок на правой через палку назад, руки на поясе

7. И. П. - стойка ноги вместе, руки на поясе, правым боком к палке, палка на полу

1-прыжок на двух вправо через палку, руки на поясе

2-прыжок на двух через палку влево, руки на поясе

3-4- тоже

8. И. П. – стойка ноги врозь, палка внизу

1- палка вверх

2- вокруг палки назад

3-выкрут палки обратно

4- И. П.

Выполнить 6-8 раз *(туда обратно это один раз)*

9. И. П. - стойка ноги вместе, руки на поясе, палка на полу

1- 4- приставные шаги по палке

5-8- тоже в обратную сторону

Выполнить 6-8 раз

10. И. П. - стойка ноги вместе, руки на поясе.

На счет попеременная смена ног