

Выпускной утренник «Кругосветное путешествие с Пеппи».

Подготовили:

Музыкальный руководитель: Агешина И.А.

Воспитатель: Дворникова А.А.

Выпускной утренник «Кругосветное путешествие с Пеппи».

Звучит полонез из оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин». В зал входят дети, выстраиваются .

Ребёнок : Приглашаем всех на праздник,
Добрый, светлый, озорной,
Праздник грустный и веселый...

Дети (хором): Наш дошкольный выпускной!

Ребёнок: Вчера мы были малышами,
А нынче в школу нам пора.
Окрепли мы и повзрослели.
Когда мы вырасти успели?

1 ребенок: Жили-были 100 ребят,
Все ходили в детский сад.

2 ребенок: Раз – ребенок очень шумный!

3 ребенок: Два – ребенок самый умный!

4 ребенок: Три – ребенок самый смелый –
Все успел, сказал и сделал!

5 ребенок: 5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!

6 ребенок: Почему?

7 ребенок: Да потому! Объяснять не надо!

Ведущий : Просто это дети из нашего детсада.

8 ребенок: Здесь раскрыли в нас таланты.
Мы певцы и музыканты,
Мы художники, танцоры
И немножечко актеры.

9 ребенок: Вы артистов лучших на свете не найдете,
Хоть мы и не дяди, хоть мы и не тети.

Ведущий : Кто талантливы, умны?

Дети все хором: Ну, конечно, это мы!

10 ребёнок: Приветливо встречает нас красивый, светлый зал!
Добро пожаловать, друзья, на выпускной наш бал!

11 ребёнок: Каждый сегодня из нас звезда!
Любой позавидует - это да!

12 ребёнок: По звёздной дорожке прошли в этот зал
Чтоб дружно начать выпускной звездный бал

13 ребёнок: Вышли мы сейчас на сцену,
Смотрят зрители на нас.
Жени, Вари, Дани, Сони,
Каждого ждет звездный час.

14 ребёнок: А с неба звезды ярко
Подмигивают детям,
И нам они желают
Стать лучшими на свете.

15 Ребёнок: И правы те, кто говорят,

Что звезд рождает детский сад!

(*Исполняют песню «Детский сад не грусти»*)

16 ребенок: Дошкольное детство – пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают.
И вот уже школа нас ждёт.

17 ребенок: Мир неизвестный, школьный, чудесный
Нам бы скорей увидеть.
Только так грустно с детсадом прощаться
Будем всем сердцем скучать.

18 ребенок: Да, мы теперь уже большие-
Идем учиться в первый класс.
И в нашем садике любимом
Танцуем вальс в последний раз.

(Звучит вальс Дети танцуют. Затем садятся на стулья.)

Ведущий: Дорогие дети! За эти пять лет вы выросли на 5 метров, поправились на 100 кг., за все время пребывания в детском саду съели 2 тонны каши, выпили 5 тысяч 700 литров сока и компота. На праздниках вы рассказали 1 миллион стихов, спели почти 3 тысячи песен и поиграли в тысячу разных игр.

Сегодня мы хотим подарить вам волшебную Книгу знаний. В ней вы найдете много интересного и полезного. Только пока в ней не хватает нескольких страниц, на которых рассказывается о континентах и странах мира. Чтобы собрать эти страницы, предлагаю отправиться в увлекательное кругосветное путешествие.

Вдруг распахивается дверь и под веселую музыку («Mei vata is a Appenzeller» - Franzl Lang) в зал бежит Пеппи Длинный чулок (взрослый в костюме) с воздушными шарами. Осматривается.

Пеппи: Ой, как красиво! (Удивленно.) Не пойму, куда я попала? Здесь столько нарядных детей и взрослых! Наверное. У вас праздник. Разрешите представиться: Пеппилотта Рульгардина Длинный чулок, самая сильная девочка в мире! Можно просто Пеппи.

Ведущий: Здравствуй, Пеппи!

Пеппи: Нет, нет, вы не правильно здороваетесь! Здороваться надо носиками, как в Патагонии, а что бы познакомиться, надо трижды покружиться на одном месте, как в Лапландии. Давайте поздороваемся (здоровается с любым из детей) и познакомимся (все кружатся на одном месте). Теперь расскажите, что у вас за праздник.

Ведущий: Пеппи, ты попала в детский сад на выпускной бал.

Пеппи: Правда? Ой, как здорово! А я сегодня решила отправиться в кругосветное путешествие на этом самолётике! (показывает бумажный самолетик)

Воспитатель: Пеппи, разве на нём можно облететь вокруг Земли?

Пеппи: Мой друг Незнайка говорит, что можно.

Воспитатель: Да не на самолётике! А на большом...

Дети: Самолёте!

Воспитатель: Вот, дорогая Пеппи! Слышала, что ребята сказали? Чтобы построить такой самолет, надо много знать и уметь, а для этого тебе следует пойти в школу и поучиться там вместе с нашими ребятами.

Пеппи: Ещё чего не хватало! Слышала я, что в школе скучотища, сидишь там целыми днями, а толку никакого. Я и так всё знаю. Чему меня там могут научить?

Воспитатель: Ребята, давайте споем для Пеппи песню, чтоб она узнала, чему учат в школе.
Дети поют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Плещинского).

Воспитатель: Ну что, Пеппи, ты узнала, чему детей учат в школе?

Пеппи: Да, узнала.

Воспитатель: Ну вот и хорошо! Сейчас я буду загадывать загадки, а ты нашим ребятам помогай, если знаешь ответ.

Пеппи: Договорились! Но сомневаюсь, что вы умеете правильно загадки отгадывать.

Ведущий: А мы сейчас это проверим! Слушайте.

Хнычет без усталости
Из-за каждой малости.
Может, девочка больна?
Нет! Вполне здорова!
Отгадайте, кто она?

Дети: Рёва!

Пеппи: Точно! Точно! Угадали! Знаю я, что все девчонки-реввы! И эти, и эти! (Показывает на девочек.) Правда, мальчики? (Ответы детей.) Ну не знаю!

Ведущий: Послушайте следующую загадку.

Утром возле горки я встретила Егорку-
Грязного, сердитого, лохматого, невытого.
Чуть не умерла со страха!
Вот попался мне...

Дети: Неряха!

Пеппи: Угадали! Угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки – неряхи! Согласны со мной, девочки? (Ответы детей.) Как нет? И правда, все такие красивые, чистенькие!

Ведущий: Вот вам следующая загадка.

Я у Нади попросила:
- Дай мне куклу поиграть!
Но она не разрешила:
- Кукла очень хочет спать!
Всем понятна вам, ребята, Отговорка Надина –
Кукла тут не виновата,
Просто Надя...

Дети: Жадина!

Пеппи: Совершенно верно! Надо же, как дружно ответили! Сразу видно, что все вы жа-ди-ны!

Ведущий: Ошибаешься, Пеппи! У нас нет ни рев, ни нерях, ни жадин! Вот послушай, что тебе расскажут дети.

Первый ребенок: Мы всегда играем дружно,
А недружных нам не нужно!
Не нужны нам драчуны, Плаксы тоже не нужны!

Второй ребенок: Всем дружить необходимо-
Ане, Вите, Насте, Диме.
Все мы – лучшие друзья
Друг без друга нам нельзя.

Реб: Помните, как раньше мы – крошки и малышки –
Не умели натянуть на себя штанишки,
По утрам без пап и мам плакали, рыдали,
И промокшие носы вы нам вытирали.

Реб: Дни за днями проходили.
Было трудно и легко...
Вы всему нас научили,
И теперь мы О-ГО-ГО!

Реб: Добрый сад наш! Скоро, знаем,
Мы шагнём за твой порог.
Счастья, радости желаем
Всем, кто нам расти помог!

Вместе: До свиданья, Детский сад!
И спасибо от ребят!

Воспитатель: Тебе, Пеппи, сказочно повезло сегодня. Потому что мы с ребятами тоже решили отправиться в кругосветное путешествие. У нас есть карта мира, с помощью которой мы совершим наше путешествие, найдем много новых друзей и соберем недостающие страницы для волшебной Книги знаний, которую подарим нашим выпускникам. Хочешь отправиться с нами?

Пеппи: С превеликим удовольствием!

Воспитатель: Тогда закройте глаза.

Звучит волшебная музыка.

Ведущий: Нам вспомнится не раз та добрая планета,
Где с лучиками глаз встречаются рассветы.
Где солнечные сны, где звездные тропинки,
Где в песенках слышны смешинки и грустинки.
Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами.
Все сказки наяву приходят в гости сами!

Воспитатель: Итак, в путь! Пеппи, выбирай любое место на карте, и мы вмиг там окажемся!

На экране появляется политическая карта мира. Здесь и далее Пеппи указывает на какую-либо страну (континент), появляются её пейзажи, достопримечательности и т.п. Звучит звук самолета Пеппи указывает на Италию. Под музыку «Тарантелла» (из кинофильма «Крестный отец»). Входит синьор Макаронни (взрослый в костюме).

Макарони: Бонджорно, синьоры, бонджорно, синьорины! Приветствую вас в солнечной Италии! Меня зовут синьор Макарани! Почему меня так зовут? Конечно потому, что я люблю макарони! Но в Италии не только я люблю макарони, но и вся Италия жить не может без макарони! Если мы целый день не ели макарони, мы тут же начинаем болеть, ужасно болеть.

Макарони мы едим,

С макаронами мы спим,

В макарони мы играем

И, конечно, танцуем!

Сейчас я вас научу танцевать горячий итальянский танец горячих макарони! Приглашаю всех!

Дети танцуют танец «Макарена» (Дует «Los del Rio»).

Макарони: Вы просто молодцы! Мы, итальянцы, очень веселый и гостеприимный народ.

Макарони: Мне пора с вами прощаться и идти готовить макароны. У меня сегодня еще очень много гостей! На память я дарю вам страничку для вашей волшебной Книги знаний. На этой страничке вы найдете много интересного о моя прекрасная страна. Чао, бамбини!

Дает воспитателю лист формата А3 с картинками. Тот вкладывает лист в папку, оформленную в виде обложки книги.

Звучит «Тарантелла». Синьор Макарони уходит.

Пеппи: Вот это у вас карта так карта! Ни самолета вам не надо, ни воздушного шара, ни шариков воздушных, только пальцем ткнул – и уже на месте! Давайте еще куда –нибудь с путешествуем!

Ведущий: Пеппи, надо говорить «еще попутешествуем». Ну выбирай, куда ты хочешь?

Пеппи: Сюда!

Указывает на Японию.

Звучит японская этническая музыка «Silent moon». Девочки исполняют танец с веерами.

Пеппи: Ветку персикового дерева возьму,
Этой веточкой я плавно взмахну-
Пусть принцесса из Японии появится
И покажет нам страну-красавицу.

Звучит японская мелодия. Входит девушка в японском национальной одежде с веером в руках.

Кланяется по-японски.

Японка: Я познакомиться сегодня рада с вами,
Зовут меня принцесса Оригами.
Зовусь я Оригами, потому что
Давно смотрю влюбленными глазами
На древне японское искусство,
Которое зовется оригами.
А откуда вы прибыли в мою страну?

Пеппи: Мы прилетели из России. Мы собираем страницы для волшебной Книги знаний, на которых рассказывается о континентах и странах мира.

Японка: Интересно! Я с удовольствием подарю вам страницу для этой Книги, но сначала давай поиграем.

Пеппи: Мы согласны. Правда ребята? (Да!)

Японка: Я начну фразу, а вы продолжайте: главный язык в России... (русский). Во Франции? (французский). В Италии... (итальянский). В Японии... (японский). Верно. Как и обещала, дарю вам страницу для Книги знаний Сайонара! (Отдает страницу воспитателю.)

Ведущий: До свидания, принцесса Оригами!

Звучит японская мелодия. Японка уходит.

Пеппи: Куда бы нам теперь отправиться? А вот куда-нибудь сюда! *Указывает на Африку. Звук самолета.*

Ведущий: В Африке пустыня есть,
Вся в песках-Сахара,
Редкие колючки здесь,
Ведь воды-то мало!
Есть еще здесь чудо света-
Сфинск и пирамиды это.
Там-вулкан Килиманджаро
Дышит лавой и пожаром.

Мальчики исполняют африканский танец (Afric Simone «Nafanana»).

Затем звучит гимн чемпионата мира по футболу в Южной Африке («О, Африка!»), и под музыку появляется африканец (взрослый в костюме) с копьем.

Африканец: Кто вы такие? Как вы здесь оказались? Вы помешали моей охоте!

Пеппи: Мы путешественники! Прибыли к вам из России. Мы ищем страницы для волшебной Книги знаний. Простите, мы не хотели вам помешать. А вы правда собирались на охоту? Может, вы и нас с собой возьмете, научите охотиться?

Африканец: На охоту я вас собой не возьму, рановато вам еще. Но на правах вождя племени могу преподать урок математики.

Проводится игра .

Африканец: Какие вы быстрые и ловкие! За это я должен вас щедро наградить. Я дарю вам страницу для волшебной Книги знаний. Когда вы прочтете ее, станете еще умнее. А мне пора на охоту. Прощайте!

Звучит гимн чемпионата.

Пеппи: Спасибо вам! До свидания!

Африканец уходит.

Пеппи: Ну а теперь мы отправимся далеко-далеко! Вот сюда! (*Указывает на Австрию*). *Звук самолета.*

Ведущий: Вена. Австрии столица.
Я у ног императрицы,
Пусть масштабами не слиться,
Хоть немного постою.
Сходство в ней с Екатериной –
Та же самая картина,
Словно женщины в едином
Государственном строю.

Звучит музыка. Входит императрица.

Императрица: Здравствуйте. Ребята! Что привело вас в Австрию?

Пеппи: Мы путешествуем по свету, собираем страницы для волшебной Книги знаний, на которых рассказывается о континентах и странах мира.

Императрица: Я с удовольствием подарю таким веселым ребятам страницу для Книги знаний, но при одном условии. Вы для меня должны исполнить музыкальный номер.

Звучит вальс

Дети исполняют номер на музыкальных инструментах..

Императрица: Держите! *Отдает страницу воспитателю.*

А теперь, друзья, мне пора в путь. Меня ждут великие дела!

Ведущий: Что ж, и мы продолжим наш путь! Пеппи, куда теперь отправимся?

Пеппи указывает на страны Востока. Звук самолета.

Ведущий: Идет в пустыне караван
И вдруг оазис-там султан.
Гостей радушно он встречает,
Халвой, щербетом угощает.
Урюк, изюм и виноград
Несет красавиц стройный ряд.
И музыка нам слух ласкает,
А танец взоры услаждает.

Звучит музыка из кинофильма «Кавказская пленница» («Если б я был султан»).

Входит султан (взрослый в костюме).

Ведущий: Итак, мы на Востоке. *(Султан кивает.)*

Пеппи: Здравствуйте, э-э-э, синьор, мистер, товарищ, сэр, мсье.

Султан (гордо): Здесь так не говорят.

Пеппи: А как говорят?

Султан: Здесь говорят:

О кристалл моей души,
О канарейка моего сердца,
О сочный персик моего дивного сада...
Садись, будем пить зеленый чай.

Пеппи и султан присаживаются на ковер, ставят перед собой поднос с чайной посудой.

Пеппи: Что-то жарковато у вас тут. Мне бы лучше мороженого. А вас как зовут?

Султан: Гасан Абурахман ибн Курага!

Пеппи: Как-как? Вот это имечко-то!

Султан строго и сердито смотрит на Пеппи.

Пеппи: Ой, простите, пожалуйста!

Султан: А тебя. Девочка, как зовут?

Пеппи: Пеппилота Рульгардина Длинныйчулок.

Султан: Как-как?

Пеппи: Пеппилота Рульгардина Длинныйчулок, самая сильная девочка в мире! Можно просто Пеппи.

Султан: Хааа! Вот это имечко!

Пеппи строго и сердито смотрит на султана.

Султан: Ой, простите, пожалуйста! Так откуда и зачем ты и ребята сюда пожаловали?

Пеппи: Мы из России. Ребята собирают страницы для волшебной Книги знаний. Может, найдется какая-нибудь страничка у тебя?

Султан: Не у «тебя», а у «вас».

Пеппи: Да у нас ее как раз и нет! А вот у тебя может быть!

Султан: Говорю же тебе: не «у тебя может быть», а «у вас может быть»!

Пеппи: Какой не понятливый султан! Я ему русским языком объясняю, что у нас страницы нет, а у него она может быть, а он мне говорит, что у него ее не может быть, что она у нас. Совсем запутал!

Султан: Какая непонятливая девочка Пеппи! Я ей говорю, что не у «тебя», а у «вас». Может, вы, ребята, объясните Пеппи, как надо обращаться к взрослым и уважаемым людям? Разве можно им тыкать?

Пеппи: Я в вас не тыкала, честное слово! Это не я!

Султан: О! Спасите меня от этой несносной девочки!

Ведущий: Ребята, помогите Пеппи! Расскажите, как нужно обращаться к взрослому человеку. (Ответы детей).

Султан: Вот за то, что она меня рассердила, расстроила и разозлила, не отдам я вам никакой страницы для волшебной книги!

Воспитатель: Уважаемый султан! Простите, пожалуйста, Пеппи. Она все поняла и больше так не будет! Просто нам очень-очень нужна страница для волшебной книги!

Пеппи: Правда, правда! Не буду! Простите, а?

Султан: Молчи, несчастная! Уж очень я разгневан... Поэтому загадаю я тебе очень сложные загадки. Если сумеешь их разгадать-получишь страницу, а нет-навсегда останешься у меня во дворце! Будешь мне чай подавать, а то некому.

Пеппи: Ребята, помогите мне! Чувствую, что мне ни за что на свете не отгадать эти загадки!

Ведущий: Дети, поможете Пеппи? (Да!)

Султан: Слушай мои загадки:

Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа? (Они весят одинаково.)

На ветке клена висят две груши. Одна груша упала. Сколько груш осталось? (На клене не могут расти груши.)

На ромашке выросло два ореха, а потом еще один. Сколько орехов выросло на ромашке? (Нисколько. На ромашке не могут расти орехи.)

Хвалю! Вы помогли Пеппи и справились с заданием. Придется сдержать свое слово. Дарю вам страницу для волшебной Книги знаний.

Отдает страницу воспитателю.

Ведущий: Уважаемый султан! Мы знаем, что ваша земля самая сказочная. У вас происходят невероятные чудеса. Мы уже собрали много страниц для Книги знаний, только Книги получится одна, а ребят у нас много. Как же нам быть? Что вы можете посоветовать?

Султан: Здесь без моей помощи не обойтись! Ладно, помогу вам. Давайте сюда ваши страницы.

Воспитатель отдает папку с листами султану. Тот кладет её в сундук.

Султан: Сейчас я сделаю так, что у вас появится ровно столько книг, сколько звезд на небе.

Ведущий: Постойте, постойте! Нам столько не надо. Пусть появится столько книг, сколько детей в нашей группе!

Султан: Не хотите много? Правильно! Скромность украшает человека. Тогда начинаю! (*склоняется над сундуком.*)

Раз, два, три. Три, два, раз!

Чудо должно свершиться сейчас!

Прошу, загляните в сундук!

Дети заглядывают в сундук, где лежат энциклопедии для школьников. Пеппи достает одну и показывает зрителям.

Пеппи: Каждому по Книге знаний! Давайте поблагодарим уважаемого султана!

Дети благодарят.

Султан: Что ж, в добрый путь, ребята! Познавайте мир, совершайте подвиги и открытия, становитесь достойными и уважаемыми людьми. И пусть сказка и чудеса никогда вас не покинут!

Звучит музыка из кинофильма «Кавказская пленница» («Если б я был султан»).

Султан уходит.

Ведущий: В нашем зале становится тихо.

Мы прощаемся с вами, друзья.

Пеппи: В школу вас провожаем учиться.

Вам желаем удачи всегда.

Пеппи направляется к выходу. Ведущий окликает её.

Ведущий: Пеппи, ты нас уже покидаешь?

Пеппи (удивленно и радостно): А что, можно с вами остаться?

Ведущий: Ребята, вы хотите, чтобы Пеппи осталась на нашем празднике? (Да!)

Пеппи (радостно подпрыгивая): Ой! Как здорово! Ребята, мне было с вами очень интересно! Я никогда не забуду времени, проведенного с вами.

Ведущий: Пеппи, мы тоже тебя никогда не забудем!

Пеппи: На прощанье я вам желаю

Прилежно учиться

И лишь пятерки всегда получать.

Быть послушными и не лениться.

И обо мне иногда вспоминать.

Танец «Маленькая дочка» (муз. и сл. И. Николаева).

Воспитатели: Сегодня волнение сдержать невозможно –
Последний ваш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло, и тревожно, -
Ведь выросли дети и в школу идут.
А как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.
Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!
Вы в школу идете учиться, дружить.
Успехов, здоровья вам всем пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть.

1 ребёнок : Наш любимый детский сад,
Ты наш дом второй.
Расставаться в этот час
Грустно нам с тобой.

2 ребёнок: Добрый детский сад, спасибо,
Много сделал ты для нас.
Очень жаль с тобой прощаться,
Но пора нам в первый класс.

3 ребёнок: Вот и первая ступенька,
Что нас к знаниям ведёт,
И по ней шагать нам долго
День за днем, за годом год.

4 ребёнок: Да свиданья, куклы наши,
Даши, Сони и Наташи.
Новых девочек встречайте,
Дружно с ними вы играйте!

5 ребёнок: Взять бы вас с собою в школу,
Да за парту посадить,
Но учитель на уроки
Может вас не допустить.

6 ребёнок: Все машинки аккуратно
Мы расставим в гараже.
Нам сейчас не до игрушек,
Мы ведь взрослые уже.

7 ребёнок: До свидания игрушки,
До свиданья, детский сад!
Не грустите, завтра утром
Приведут других ребят.

8 ребёнок : Анастасия Александровна! Ирина Алексеевна!
Может просто стало нам привычным,
Но не видеть этого нельзя,

Что у воспитательниц обычно
Вечером усталые глаза.

9 ребёнок: Сколько нужно ласки и заботы
Всем помочь и каждого понять,
Благодарна и трудна работа -
Ежедневно маму заменять.
Не тревожно на работе маме -
Веселы ребячьи голоса.
Ведь всегда следят за малышами
Добрые, усталые глаза.

10 ребёнок: Хорошо здесь в садике нам было,
Это мы вам честно говорим.
И от всей души большое вам спасибо,
Все мы вас за всё благодарим!

Дети поют песню «Очень жалко расставаться!»