

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста.

Тема: «Превращения воды»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Развитие у детей познавательной активности в процессе экспериментирования с материалами и веществами *(водой)*

Задачи:

Формировать знания детей о неживой природе: о воде в быту *(лётся)*;

Формировать умение различать четыре цвета спектра *(красный, синий, зеленый, желтый)*;

Развивать умение откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;

Развивать координированные движения обеих рук и мелкую моторику.

Воспитывать интерес к выполнению нескольких игровых действий *(с помощью взрослого)*;

Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.

Методы и приемы:

Словесные: объяснение действия, помощь, напоминание, поощрение, художественное слово;

Наглядные: показ действия, рассматривание воды и красок;

Практические: игра, совместное выполнение действий, самостоятельное выполнение действий, пальчиковая гимнастика.

Материалы и оборудование: стол, 5 шт. прозрачных белых пластиковых бутылок (ёмкостью 0,33л.) наполовину наполненные водой, гуаши 4-х цветов, крышки пластиковые, окрашенные разным цветом.

Логика непосредственно образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><i>(Воспитатель предлагает рассмотреть бутылку с водой)</i></p> <p>Ребята, посмотрите, я принесла в бутылке воду. Поиграем с водой? Хорошо!</p>	<p>Дети рассматривают предмет (бутылку с водой), находящийся в руках воспитателя; откликаются на вопрос взрослого</p>	<p>Дети активно включаются в общение со взрослым ,отвечают на простые вопросы.</p>
2	<p>Ребята, подойдите к столу и посмотрите, как много на столе интересных предметов. С их помощью я вам покажу, что вода льётся и может стать красной, желтой, синей и зелёной.</p> <p>А сейчас, я беру в руки бутылку с водой, но воду не видно, потому что она прозрачная. Давайте её сделаем красной, а ещё зелёной, синей и даже жёлтой! А вы мне поможете сделать воду красной, желтой, синей и зелёной. Согласны?</p>	<p>Дети подходят к столу рассматривают предметы. Отвечают на вопрос взрослого.</p>	<p>Дети эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, принимают игровую задачу.</p>

3	<p>Игра: <i>«Превращение воды»</i></p> <p>Вода прозрачная. У меня есть волшебная крышка. Я закручу крышкой бутылку, потрясу её и произнесу волшебные слова:</p> <p>«Кручу – верчу, чудо получить хочу»</p> <p>Посмотрите, ребята, вода стала красной!</p> <p>Ребята, а теперь вы попробуйте сделать чудо. Кто хочет попробовать? Молодцы!</p> <p>Воспитатель: Какого цвета стала вода в бутылках?</p> <p>Посмотрите, у (Вани) вода стала желтая, а у (Маши) синяя.</p>	<p>Дети наблюдают за действиями взрослого, слушают объяснение</p> <p>Дети с помощью взрослого выполняют действия с бутылкой, по возможности, подговаривают «волшебные» слова вместе с воспитателем.</p> <p>Дети с воспитателем рассматривают получившиеся цвета, в которые окрасилась вода. Называют (повторяют за взрослым)цвет.</p>	<p>Выполняют простейшие действия с помощью воспитателя</p> <p>Сформировано умение различать четыре цвета спектра (<i>синий, красный, желтый, зеленый</i>)</p>
4	<p>Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка»</p> <p><i>Воспитатель читает потешку и выполняет</i></p>	<p><i>Дети повторяют движения за воспитателем:</i></p>	<p>Сформировано умение выполнять</p>

<p><i>движения:</i></p> <p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Вот теперь мы все чистые, красивые.</p> <p>Ребята, с чем мы сегодня играли? Правильно с водой! Вам понравилось играть с водой?</p> <p>Хорошо! И мне понравилось! Вы молодцы, всё делали правильно, аккуратно! Мы еще с вами будем играть с водой! Вы согласны?</p>	<p>Волнообразные движения кистей рук сверху вниз.</p> <p>Трут ладонями лицо</p> <p>Показывают глаза</p> <p>Показывают щеки,</p> <p>Показывают рот,</p> <p>Стучат зубами.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>движения по показу воспитателя.</p> <p>Сопровождают речью игровые действия.</p> <p>Сформировано умение общаются</p>
--	---	--

			в диалоге со взрослым, отвечают на простые вопросы.
--	--	--	--