

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

План- конспект
непосредственно образовательной деятельности
по лепке с детьми первой младшей группы
"Пряники для Мишки"

Воспитатель: Дворникова А.А.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

- учить детей лепить угощение из пластилина круглой формы;
- активизировать освоенные способы лепки и приёмы (раскатывание шара, сплющивание в диск) ;
- развивать мелкую моторику рук;
- вызвать интерес к моделированию пряников разного размера.

Речевое развитие:

- закреплять умения отвечать на вопросы воспитателя;
- учить слушать речь воспитателя и частично повторять текст;
- пополнять и активизировать словарь детей: круг или диск, колобок (круг), диск- слегка расплющим и т.д.;
- создавать условия для активного включения детей в речевую деятельность.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать знания детей о правилах и нормах поведения при работе с пластилином;
- учить выполнять инструкцию.

Физическое развитие: развивать координацию движений, умение соотносить текст с движениями в определенном темпе.

Материалы и оборудование: Мишка, платок, пластилин в коробке, коврики для лепки, образцы вылепленные из пластилина.

Методы и приемы:- практические (лепка пряников);

- наглядные (рассматривания медвежонка) ;
- словесные (загадывание загадки);
- игровые (игра «У медведя во Бору»).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Социально-коммуникативная	Создание игровой мотивации : гость, спрятанный под платочком.
Игровая	Игра «У медведя во Бору»:
Речевая	Проговаривания стихотворных строк, загадывание загадки

Логика непосредственно образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Воспитатель, обращает внимание детей, на гостя, который спрятан под платочком.</i></p> <p>-Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, он спрятался под платочком. Кто это нам поможет определить загадка: мохнатая шубка коричневого цвета, зимой он спит в берлоге, а летом любит лакомиться малиной и медом.</p> <p><i>Если дети не узнали игрушку по описанию, воспитатель немного открывает платок, показывает часть игрушки.</i></p> <p>- Кто же к нам пришел в гости? -Сегодня у нас в гостях медвежонок. Медвежонок- сладкоежка. Он любит разные сладости. Ребята, как вы думаете, что любит кушать больше всего медвежонок. А еще наш медвежонок любит пряники. Давайте испечем для него пряники. Посмотрите, какая у меня коробочка, а в ней разноцветный пластилин. Из него можно вылепить разные предметы.</p>	<p>Дети обращают внимание на спрятанного под платочком гостя</p> <p>Дети отгадывают загадку, отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Дети рассматривают медвежонка</p> <p>Дети отвечают: медвежонок.</p> <p>Дети отвечают: мед, малину</p>	<p>Созданы условия для активного включения детей в речевую деятельность;</p> <p>Отработано умение вслушиваться в речь воспитателя и частично повторять текст</p> <p>Продолжать закреплять правилах и нормах поведения</p>

<p><i>Воспитатель вместе с детьми проговаривает о правилах и нормах поведения при работе с пластилином.</i></p> <p>-Чтобы наши поделки были аккуратными, а стол и одежда чистыми, нам нужна дощечка. На нее будем класть кусочки пластилина, раскладывать готовые изделия.</p> <p><i>Воспитатель наглядно показывает приёмы скатывания из пластилина шарика между ладонями: круговыми движениями.</i></p> <p>-Посмотрите, пряник имеет круглую форму. Поэтому сначала из кусочка пластилина мы сделаем шарик.</p> <p>-Теперь мы шарик превратим в пряник, для этого мы слегка расплющим его, прижав двумя пальцами.</p> <p>-Пряник наш готов! Медвежонку мало одного пряника, он ведь известный сластена. Давайте угостим мишку.</p> <p><i>В процессе работы воспитатель индивидуально отрабатывает приемы лепки с каждым ребенком</i></p> <p>У всех замечательное настроение, а я предлагаю поиграть</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, И на нас рычит!</p>	<p>Дети проговаривают о нормах поведения при работе с пластилином.</p> <p>Дети рассматривают действия воспитателя</p> <p>Дети выполняют круговые движения ладонями; Дети выполняют сплющивание.</p> <p>Дети любят полученные изделиями, угощают медвежонка</p> <p>Дети выполняют движения, изображают сбор ягод и грибов. Проговаривают текст соблюдают определенный ритм</p>	<p>при работе с пластилином; уметь выполнять инструкцию.</p> <p>Продолжать пополнять и активизировать словарь детей: круг или диск, колобок (круг), Диск- слегка расплющим</p> <p>Вызван интерес к моделированию пряников разного размера</p> <p>Продолжать упражнять в моделировании пряников разного размера</p> <p>Продолжать развивать координацию движений, умение соотносить текст с движениями в определенном темпе.</p>
---	---	---

<p><i>Воспитатель обращает внимание на мишку, какой он веселый.</i></p> <p><i>Воспитатель подводит итог игры-занятия :</i></p> <p>-Ребята, понравилось ли вам делать угощение для медвежонка?</p> <p>-Какие пряники у нас получились?</p> <p>- Пригласим еще медвежонка в гости?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, делают выводы с помощью воспитателя</p>	<p>Воспитание положительного отношения к близким и окружающим</p>
--	---	---