

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.  
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

## Конспект игрового сеанса с родителями

Подготовили: педагог – психолог Медведева.М.Ю.

руководитель по ФИЗО Салахова С.А.

## *Игровой сеанс с родителями.*

Цель: оптимизация детско-родительских отношений через интеграцию образовательной деятельности.

*Педагог – психолог.*

Сегодня мы постараемся ответить на вопрос, волнующий всех родителей, как отвлечь от компьютера детей и с пользой провести время.

### **Приветствие**

#### **«Мне приятно тебе сказать»**

Приветствие друг с другом начинается с фразы: «Здравствуйте, мне приятно вам сказать...» Участник вправе закончить фразу по своему усмотрению. Нужно постараться найти несколько теплых слов для каждого человека.

В современных условиях, при повышенной занятости родителей их участие в воспитании и развитии детей сводится к минимуму. Как следствие, нарушаются детско-родительские отношения, что приводит к негативным последствиям и в психическом, и в физическом развитии дошкольников.

Дошкольный возраст — важный период в жизни ребенка, в который устанавливаются и начинают развиваться первые, наиболее значимые отношения — с родителями и близкими родственниками. От того, как они будут формироваться, и развиваться, зависит дальнейшее взаимодействие с окружающим миром в целом.

Воспитать счастливого, уверенного в себе ребенка — мечта всех родителей. Почему же отношения у них часто складываются, не совсем как хотелось бы? Возможно, проблема в **неумении слушать и слышать ребенка**. Чтобы найти ответы на эти вопросы, мы сегодня здесь и собрались.

Каждую минуту мир живет эмоциями. Познание эмоций, важная часть познания себя и мира, а умение управлять ими это и есть ключ к обретению

счастья. Уметь и понимать свои и чужие эмоции это очень важно, потому что, если не развивать этого ребенок не получит самого важного то есть не сможет успешно общаться с другими детьми, и взрослыми, работать в команде, а совместная работа очень важна, даже в очень простых делах. Из – за того что его не понимают или он не понимает других он может уйти в депрессивное состояние закрыться от мира или наоборот проявлять агрессию. Проблемы с эмоциональной сферой отражаются на сие обучении и самореализации.

Вот сегодня я хочу Вас познакомить с двумя прекрасными, на мой взгляд, играми, которые объединят вас и вашего ребенка, а также помогут вам и вашему ребенку пополнить и облагородить свой эмоциональный словарь. Для овладения этими методиками не требуется специального образования. Первая это книга. И второе пособие «Семейка Гномс» это игры для эмоционального развития.

Сначала я хочу вас познакомить вот с такой книгой. Герои книги - это волшебные существа, которые помогают детям и родителям разобраться в своих чувствах и эмоциях. Это книга именно для занятий с детьми, просто почитать ее не получится. Тут рассказывается, что такое эмоции и почему их надо развивать. Она соединяет в себе и сказку и психологический тренинг одновременно. Здесь представлено 8 эмоций представителями, которых являются сказочные существа. Например Хохотайка представляет эмоцию радости следовательно он учит детей радоваться. Бестрашный справляться со страхами, Помогайка быть внимательным и оказывать помощь и так остальные.

Начинается все с того, что герои книги мальчик Никита и девочка Соня попадают в страну главных героев, затем в книге рассказывается, что же у них там такое случилось и почему героям книги нужна будет помощь детей. Далее каждую эмоцию представляет, какая то история, связанная с конкретным героем книги. Вот, например Хохотайка, здесь есть цель: для

чего нужна эта эмоция ребенок с ней знакомиться, затем предлагается различные совместные игры. Знакомя ребенка с героем книги, вы можете его нарисовать или просто раскрасить здесь главное, что она олицетворяет навык, которому вы хотите научить ребенка. Самое интересное и познавательное для меня это то, что вместе с детьми вам нужно будет сделать Филлинг – бокс это коробочка чувств. Такая коробочка собирается при знакомстве с каждой эмоцией. Вот пример филлинг – бокс радости (Выбирается предметы, которые могут быть связаны с радостью Слух: колокольчик, Обоняние: мандарин, Вкус: шоколад, Зрение: веселые картинки, Ощущения: прикосновение перышка). Вы со своим ребенком создаете свою коробочку, А теперь вы попробуете сделать свою упрощенную коробочку.

### **Игра Филлинг – бокс**

Участникам раздаются бумажные заготовки

Инструкция: выберете те картинки, которые, на ваш взгляд, связаны с (ответственностью, красотой, приключениями, радостью, внимательностью, пунктуальностью, сомнением, смелостью). Вырежи по одной из каждого раздела и наклейте в соответствующие ячейки.

И второе методическое пособие, с которым я хочу вас познакомить это «Семейка Гномс» с виду это обычная семья: мама папа сын дочка. Необычное только то что когда кто – то из них попадает в какую – то ситуацию – не важно, приятную или нет – и испытывает какое то чувство, со всеми остальными членами семьи тоже что –нибудь обязательно случается и они испытывают похожие чувства, иногда более сильные, иногда послабее. Такая вот необычная игра.

В набор входят карточки, на них нарисованы ситуации, где гномики могут почувствовать эту эмоцию, то есть в каких ситуациях мы можем чувствовать то или иное чувство. Любая ситуация привязана к ситуации.

Вот сейчас я загадаю вам чувство а вы попробуете представить ситуацию, где вы испытываете его чаще всего. Это чувство благодарность! *(Идет обсуждение)*

*Дело в том, что часто бывают такие ситуации вот, например, на детской площадке. Пример с мамой*

Вот именно эта игра и поможет вам и вашему ребенку научиться понимать чувства свои и чувства окружающих. Представлено 5 игр.

Сейчас мы поиграем с вами в одну из представленных игр в пособии, называется она «Расскажи историю с чувством»

С помощью этого упражнения вы сможете понять, в каких ситуациях ребенок или взрослый испытывает то или иное чувство.

Инструкция:

Раздайте четыре карты с разными чувствами. Задача участника – рассказать историю, в которой главный герой испытывает каждое чувство. Для этого разделимся на пары и посмотрим, кто быстрее справится.

Мы вас познакомили с играми, в которые можно поиграть с ребенком дома, а теперь предлагаем вспомнить игры нашего двора.

*Руководитель физического воспитания.*

Игра помогает не только детям, но и взрослым. Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело.

Зачастую, когда ребенок просит вас поиграть с ним, вы принимаете его за несамостоятельного человека, неспособного занять себя. И здесь на малыша сыплются упреки: «Ну что же ты такой! Сам не можешь поиграть!». Это говорит о непонимании родителями сущности детской игры. Некоторые родители считают, что игра – это пустое занятие.

Следует особо выделить подвижные игры, в которых все играющие обязательно вовлекаются в активные двигательные действия. Эти действия обусловлены сюжетом и правилами игры и направлены на достижение определенной условной цели, поставленной перед детьми взрослыми или самими играющими.

Подвижные игры важны для физического воспитания дошкольников, способствуют обогащению их двигательного опыта.

Бывают подвижные игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, на ориентировку в пространстве.

Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Одни игры имеют сюжет, роли и правила, в других они отсутствуют.

Нужно играть так, чтобы получать от этого не только удовольствие, но и пользу, а именно – развивать физическое здоровье, смекалку, приобретать навыки общения. И вот тут-то пригодятся старые и добрые «дворовые» игры, которым непременно стоит научить собственных детей. Кто не помнит неизменных прятков, ловишек, резинки? Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом, так же как сказки и песни.

Мы вам предлагаем окунуться в прошлое, и вспомнить игры нашего детства, которые непременно понравятся детям. Поиграем в старую, но интересную игру «Резиночки». Главный атрибут этой игры — бельевая резинка.

Каждому участнику было предложено выполнить различные прыжковые фигуры и комбинации на разной высоте резинки. Затем все вместе обговорили и проиграли в игру с резиночками «Десяточки». Суть игры в том, что набор определенных упражнений повторяется несколько раз к примеру вначале делается десять обычных прыжков, затем девять «косых», восемь «иголочек», семь «фиалок», шесть «березок», пять «косынок», четыре «конфеты», три «карандаша», два «бантика» и один «пешеход».

Теперь вспомним другие малоподвижные и веселые дворовые игры.

Руководитель по ФИЗО предлагает родителям поиграть в игру «Испорченный телефон». Участники все вместе вспоминают правила игры и проигрывают в игру.

Совместные дворовые игры занимают немного времени, вызывают у детей и родителей положительные эмоции.

Такие короткие встречи мы стараемся организовывать в течение всего года. Выбираем продукт своей деятельности и показываем родителям, как можно поиграть со своими детьми дома, и потратить на это мало времени.

В конце встречи все участники обмениваются мнениями.

