

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

**Мастер-класс для родителей
«Игры с элементами конструирования по сказке «Теремок»,
(в работе с детьми 2-3 лет).**

Воспитатель: Дворникова А.А.

Сергиевск, 2019г

Тема: «Игры с элементами конструирования по сказке «Теремок».

Цель мастер - класса: повышение педагогической компетентности родителей по вопросам развития игровой деятельности детей раннего возраста в условиях семейного воспитания

Задачи:

-познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку в раннем возрасте.

-развивать творческий потенциал родителей, их компетентности в вопросах конструирования.

Оборудование: пальчиковый театр Теремок, разнообразный конструктор: пластмассовый, деревянный, конструктор бочонки, конструктор-липучка, счетные палочки.

1. Вводная часть. Введения в проблему.
2. Основная часть. Практикум для родителей.
3. Подведения итогов. Рефлексия.

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу представить вашему вниманию Мастер – класс **«Игры с элементами конструирования по сказке «Теремок».**

Для чего нужны нам сказки?(предложить ответить родителям.)

Роли детских сказок в развитии детей многогранны. От развития фантазии до развития правильной речи.

Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем пресную взрослую речь.

Поэтому если взрослые хотят помочь объяснить что-то ребёнку, поддержать его, придётся вспомнить язык детства – сказку. Читая и рассказывая сказки, мы развиваем внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читались сказки, быстрее начинают говорить правильно выражаясь. Сказка помогает формировать основы поведения и общения. Роль детских сказок развивать фантазию и воображение ребёнка, а также его творческий потенциал.

Как же читать (рассказывать) сказку детям?

Одно из главных условий рассказа сказки- это эмоциональное отношение взрослого к ребенку. При рассказе требуется выражения подлинных эмоций и чувств, так как дети очень тонко чувствуют преувеличение и фальшь. Во время чтения или рассказа необходимо стоять или сидеть перед ребенком так, чтобы он смог видеть ваше лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения. При чтении, необходимо следить не только за своим исполнением, но и за восприятием, за вниманием ребенка. Важно не читать, а рассказывать, так как необходимо видеть лицо ребенка, его жесты, мимику, как они изменяются в процессе слушания. Наблюдая за ребенком, можно заметить, какие моменты его взволновали.

Мы всегда стараемся показать малышу свою любовь и заботу. А умеем ли?
Множество игрушек ,различный конструктор не могут заменить ребенку общения с вами. Получая красивую игрушку, дорогой вам человек больше всего рад даже не ей самой, а общению с родителями, бабушками, дедушками. Он так хочет и ждет этого! Давайте не будем обманывать его ожиданий. Сядем поудобнее и поиграем, поговорим с ним, расскажем весёлые и поучительные истории, которые происходят в стране **конструктора**.

А сейчас я вам предлагаю обыграть сказку «Теремок», с помощью пальчикового театра и различного конструктора.

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду.

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Вдалеке, в лесу, за ёлкой

На зелёном на пригорке

Стоит терем – теремок он не низок не высок, рядом с ним забор построен удивительный такой.

(Родители совместно с детьми конструируют с помощью деревянного и пластмассового конструктора, теремок и забор).

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит (имитация движений, звукоподражание)

Мышка:

Кто, кто в теремочке живёт?

Воспитатель:

- Никто мышке не ответил, зашла она в теремок и стала в нём жить поживать.

Вот по дорожке –лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

(Родители совместно с детьми конструируют с помощью конструктора-бочонок, выкладывают дорожку).

Лягушка:

- Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка:

Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка:

А я лягушка- квакушка.

Мышка:

Иди ко мне жить.

Воспитатель:

Прыг лягушка в Теремок, и стали жить они вдвоём.

- По полянке мимо цветочков

зайчик бежит, у дверей остановился и стучит:

(Родители совместно с детьми конструируют с помощью конструктора - липучка ,выкладывают цветы).

(конструктор липучка)

Зайчик:

Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка:

Я мышка - норушка.

Лягушка:

Я лягушка- квакушка, а ты кто?

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик.

Мышка:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

- Стали они вместе жить, щи да кашу варить.

-Вот по тропочке лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

(Родители совместно с детьми конструируют с счетных палочек, выкладывают дорожку).

(Счетные палочки).

Лисичка:

-Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка:

Я мышка- норушка.

Лягушка:

А я лягушка- квакушка.

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик, а ты кто?

Лисичка:

А я лисичка –сестричка.

Звери:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

Стало их четверо жить.

Вот по лесу мимо пней –

(Родители совместно с детьми конструируют с помощью деревянного конструктора строят пенечки).

(конструктор деревянный).

волк бежит, остановился у дверей и стучит.

Волк:

Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Зайчик:

Я зайчик –побегайчик.

Лиса:

Я лисичка- сестричка, а ты кто?

Волк:

А я волчок- серый бочок.

Звери:

Иди к нам жить.

Воспитатель:

Стали они жить в теремке впятером.

Мимо кочек мимо пней идёт медведь, у дверей остановился и ревёт.

(Родители совместно с детьми конструируют с помощью конструктора-бочонок, выкладывают дорожку, пенечки).

(конструктор бочонок).

Медведь:

Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка:

Я мышка – норушка.

Лягушка:

Я лягушка – квакушка.

Зайчик:

Я зайчик – побегайчик.

Лиса:

Я лисичка- сестричка.

Волк:

Я волчок – серый бочок, а ты кто?

Медведь:

А я медведь-косолапый, пустите меня к себе жить.

Звери:

Нет, Мишка, ты домик развалишь

Медведь:

А я на крыше жить буду.

Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери. И стали они строить новый домик.

Пальчиковая игра «Домик»:

Тук, тук, молотком! (Стучат кулачком о кулачок.)

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – (Поднимают ручки высоко вверх.)

Вот такая!

Окошки большие – (Раздвигают руки широко в стороны.)

Вот такие!

Позовут они гостей ("Зовут" рукой к себе.)

Будет в доме веселей! (Хлопают в ладошки)

III. Подведение итогов (Рефлексия)

Предложить родителям нарисовать игрушку на листе бумаги и закрасить ее:
если яркими красками - это значит всё было интересно, все понравилось;
если темные краски то - это значит была не удовлетворена мастер-классом.