

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

**Проект «В гостях у сказки».**  
**Разработано воспитателем младшей группы**  
**Дворниковой А.А.**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный. (4 февраля – 8 февраля), в рамках недели «Как прекрасен этот мир».

**Тип проекта:** Игровой.

**Участники проекта:** дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** развитие речи детей раннего возраста посредством сказки, создание условий для активного использования сказок в различных видах деятельности детей.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам; поддерживать интерес к кукольным и драматическим спектаклям.
2. Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра; развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам, предметам театрально-игрового оборудования.

**Проблема:** многие дети плохо говорят, мы в проекте постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

**Актуальность проекта:**

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети много познают. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке способность сочувствовать чужим несчастьям.

**Задачи для детей:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

### **Задачи проекта для педагога:**

- Пополнить книжный уголок сказками по возрасту детей.
- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно-демонстрационным материалом.
- Подготовить консультации для родителей.

### **Задачи проекта для родителей:**

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок», «Книжка-малышка».

### **Продукты проекта:**

- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок», «Книжка-малышка».
- Театрализация сказки «Заюшкина избушка».

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### **Для детей:**

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Просмотр театрализованной постановки «Заюшкина избушка».

#### **Для родителей:**

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок», «Книжка-малышка».

### **Этапы проекта «В гостях у сказки».**

#### **1 этап проекта – Организационно – подготовительный:**

- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.

#### **2 этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме.
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".
- Физминутка «Заюшкина избушка»
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок».
- Настольный театр «Репка».

Театр на ложках «Курочка Ряба».

### **3 этап – Заключительный**

- Театрализованная постановка «Заюшкина избушка».
- Выставка работ «Персонажи любимых сказок», «Книжка-малышка».
- Презентация проекта.
- Постановка новых задач.

### **Выполнение проекта с 4 по 8 февраля.**

<b>Дни недели</b>	<b>Организованная деятельность</b>
<b>Понедельник 4.02.2019год</b>	Рассматривание картинок из серии «Герои сказок». Пальчиковый театр «Колобок» . Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)
<b>Вторник 5.02.2019</b>	Показ настольного театра по сказке «Репка». Дидактические игры: «Чудесный мешочек». Физминутка «Заюшкина избушка».
<b>Среда 6.02.2019</b>	Пальчиковый театр «Теремок». Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок". Подвижная игра «Зайка серый умывается»
<b>Четверг 7.02.2019</b>	Театр на ложках "Курочка Ряба». Пальчиковая игра «Зайка»
<b>Пятница 8.02.2019</b>	Театрализованное представление «Заюшкина избушка». Хороводные игры: «Зайка попляши...»

### **По итогам работы:**

В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках.

В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких

выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх, театрализованных постановках. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы.

За период работы для родителей были организованы консультации на темы:

- «Играем в сказку».
- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста».

Реализация нашей работы не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родители активно привлекались к участию в театрализованных постановках и изготовлению поделок «Персонажи любимых сказок», «Книжка-малышка» .

По итогам работы поставлена сказка «Заюшкина избушка».



# Приложение

## Приложение №1

### Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»

#### I. вводная часть

Ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: заяка вышел погулять, 12345(ходьба обычная) по тропинке шел, и морковку нашел. (ходьба по дорожке с наклонами вниз) по сугробам лесным, зайчик наш шагает (ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны) зайчик наш боится волка, убегает прочь он ловко (лёгкий бег) по тропинке побежали, до лужайки добежали.

#### II. Основная часть. ОРУ

Построение в круг.

##### **«зайка наш боится волка»**

И.П. у.с. руки на пояс.

1 - 2. поворот головы в сторону. Смотрит в стороны он зорко.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

##### **«не растёт зимой капуста»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс.

1. наклоны в право, пусто.

2. наклоны в лево, пусто.

##### **«лисица замечает хвостом следы»**

И.П. стоя на коленях, руки свободно.

1 - 2. сесть на пол у правой пятки.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

##### **«на полянке лесной, зайки прыгают гурьбой»**

И.П. руки на пояс.

1. прыжки на месте, прыг – скок, прыг – скок и за кусток.

##### **« заячья беседа»**

И.П. о.с.

1. руки через стороны вверх. Глубокий вдох через нос.

2 – 3. Выдох с произношением звука «м» при закрытом рте.

#### III Заключительная часть.

Вместе мы домой идём не спешим, не отстаём. Руки вверх, руки вниз, на носочках подтянись.

**Здоровье в порядке, спасибо зарядки!**

## Приложение №2

### Хороводные игры: «Зайнышка попляши»

**Цель:** развитие движений, учить повторять движения за воспитателем, доставить детям радость.

Зайнышка, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Зайнышка, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Зайнышка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Зайнышка, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Зайнышка, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

движения по тексту

### «Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

«Ровным кругом Друг за другом

Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!

Дружно вместе, Сделаем вот так! »

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.



## Приложение №3

### Подвижная игра «Зайчик серый умывается»

#### Задача:

Развивать двигательную активность, формирование культурно – гигиенических навыков.

**Ход игры:** дети стоят в кругу, заяка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой.

Зайка серый умывается

имитация -умывания

Видно в гости собирается

Вымыл носик, вымыл хвостик,

умываем носик, гладим хвостик

Вымыл ухо, вытер сухо.

Гладим ушко