

Аналитический отчет
по итогам деятельности опорной площадки
на базе ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
структурное подразделение детский сад «Радуга»

по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста»
за период 2018-2019г.

1) Управление инновационной деятельностью (перечень и обоснование разработанных распорядительных документов и локальных актов, нормативных документов (для инновационных площадок) в период действия площадки).

Опорная площадка по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста» осуществляла свою деятельность три года.

Тема опорной площадки соответствует направлению программы развития, методической темы ОО на год.

За три года тема ООП была отражена в методической деятельности детского сада через: заседания членов рабочей группы, окружное методическое объединение, педагогический совет, методическое объединение, «Школа педагогического мастерства».

За период деятельности ООП в учебно-методических мероприятиях приняли участие 26 педагога (из них: 17 – воспитатели детского сада, 1 – старший воспитатель детского сада, 1- методист; 1 – руководитель детского сада, 2 – музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог; 1 руководитель физического воспитания; 2 – учителя-логопеда). Свой опыт представили 16 педагогов. Созданы Приказы о создании рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по программе «Радуга» под редакцией Т. Гризик, Т. Дороновой, Е. Соловьевой.

Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по темам инновационной деятельности в детском саду, организации познавательно - поисковой и экспериментальной деятельности.

Нормативно-правовая база пополнилась необходимыми документами (приказы на разрешение вывода детей за пределы детского сада, договора о сотрудничестве, разработка Положения о деятельности ПМПк, Положения о работе Консультативного пункта, Положения о проведении конкурсов на уровне детского сада).

Оснащение ППРС конструкторами различных видов, активное применение в работе ИКТ; пополнение методической литературой, дидактическими пособиями – все это помогло создать необходимые условия для решения поставленных задач.

С целью развития работы с одаренными детьми была организована работа по дополнительному образованию детей старшего возраста: техническая направленность, речевое развитие, физическое развитие. Воспитатель Прасолова Ю.В. разработала и внедрила программу по математическому моделированию, которая является основой для работы по дополнительному образованию в детском саду.

Легоконструирование и математическое моделирование помогают отрабатывать навыки работы по схеме, составлению рассказа для презентации работы, развивают мелкую моторику.

За время работы Окружной опорной площадки коллективом педагогов детского сада разработаны авторские программы, которые были апробированы в течение первого, второго годов работы опорной площадки.

Три программы получили рецензию, в данное время реализуются в работе детского сада.

Важным направлением в работе педагогов выделена организация проектной деятельности.

Проектная деятельность дает возможность мотивировать детей на познание окружающего мира через интеграцию различных видов деятельности.

2) Продуктивность реализации деятельности ООП

Цель работы ООП – Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, как способа оптимизации познавательно - речевого развития.

Задачи ООП:

1. Совершенствовать работу педагогов по использованию инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в работу с детьми старшего дошкольного возраста по познавательно - речевому развитию;
2. Повышать у старших дошкольников уровень познавательного интереса и развития речи через проектную деятельность;
3. Организовать работу с одаренными детьми через кружковую деятельность;
4. Обобщить опыт педагогов по данному направлению;
5. Организовать работу семейной гостиной.
6. Проработать интеграцию речевой области с другими областями при составлении перспективно-тематического планирования.

| Тема мероприятия | Формы трансляции опыта работы | Ф.И.О. педагогов, представивших опыт работы | Количество участников мероприятия |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <i>1-й год работы ООП</i> | | | |
| 2016- 2017 уч.год Окружное методическое объединение на базе СП д/с «Радуга» на тему «Познавательно-экспериментальная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР» | Практическая совместная деятельность детей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Романова Е.Ю.. Карягина Л.И., Рогова Л.И. Медведева М.Ю. Маляева Е.М. Волкова Л.В. Белуха Т.Г. | 38 педагогов округа |
| 2016- 2017 уч. год Педагогический совет ДОО | Презентация опыта работы «Применение современных образовательных технологий с детьми с | Рогова Л.И. Маляева Е.М. | 26 педагогов |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | ОВЗ» | | |
| 2016- 2017 уч. год Методическое объединение: «Речь – общение с миром» | Презентация «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Значение речи в развитии познавательных процессов у детей ст. дошкольного возраста» | Карягина Л.И. Романова Е.Ю. | 24 педагога |
| 2016- 2017 уч.год Школа педагогического мастерства «Использование метода наглядного моделирования в работе по развитию связной речи с детьми с ОВЗ» | Презентация опыта работы; практикум | Романова Е.Ю. Белуха Т.Г. Волкова Л.В. | 17 педагогов |
| Школа педагогического мастерства: «Лепбук как вид совместной деятельности педагога и детей» | Мастер-класс | Романова Е.Ю. | 19 педагогов |
| <i>2-й годы работы ООП</i> | | | |
| 2017- 2018 уч. год Окружное методическое объединение на базе СП д/с «Радуга» на тему «Педагогические идеи по познавательно-речевому развитию старших дошкольников с использованием инновационных технологий» | Применение инновационных технологий в работе с детьми (Открытые интегрированные, комплексные занятия, мастер- класс воспитателей и специалистов, подгрупповые занятия учителей - логопедов, педагога-психолога, руководитель ФИЗО, музыкальный руководитель) | Салахова С.А., Дворникова А.А., Абаимова И.А., Медведева М.Ю., Романова Е.Ю., Маляева Е.М., Нечаева Н.М., Снеговская Т.А., Агешина И.А.Белуха Т.Г., Рогова Л.И.. | 36 педагогов округа |
| 2017- 2018 уч. год Педагогический совет ДОО | Сообщение «Речевое развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста»; | Романова Е.Ю. | 21 педагог |
| 2017- 2018 уч.год Методическое объединение: «Развитие речи ребенка дошкольника» | Деловая игра (Представление работы по развитию познавательных способностей и связной речи у детей.) | Расторгуева М.А. | 19 педагогов |
| Методическое | Семинар-практикум | Расторгуева М.А. | 18 педагогов |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| объединение: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» | | | |
| Школа педагогического мастерства: «Педагогические условия освоения речевой деятельности дошкольников» | Мастер-класс учителя – логопеда | Романова Е.Ю. | 15 педагогов |
| Школа педагогического мастерства: «Работаем по программе «Радуга» - познавательно - речевая деятельность, социализация детей» | Круглый стол (обсуждение и представление опыта работы молодых педагогов по Традициям) | Расторгуева М.А. | 9 педагогов |
| Школа педагогического мастерства: «Волшебное слово Лего - конструирование» | Семинар-практикум | Нечаева Н.М., Рогова Л.И. | 17 педагогов |
| <i>3-й годы работы ООП</i> | | | |
| 2018- 2019 ШМП «Речевое развитие на занятиях по физическому развитию» | Деловая игра | Салахова С.А. руководитель физвоспитания | 8 педагогов |
| 2018- 2019 Педсовет «Развитие речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры» | Практическая деятельность | Руководитель СП, методист, старший воспитатель | 24 педагога |
| Выступление на региональном форуме работников дошкольного образования г. Самара | Представление опыта работы | Салахова С.А., Романова Е.Ю., Волкова Л.В., Медведева М.Ю. | |
| 2018- 2019 Методическое объединение | Круглый стол | Старший воспитатель, воспитатели: | 15 педагогов |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| «Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольника» | | Гордеева В.Ф., Рогова Л.И., Охотникова Т.В. | |
| 2018- 2019 Статья | Опыт работы | Расторгуева М.А., Романова Е.Ю., Медведева М.Ю. | |
| Семинар- практикум «Физминутки, зарядка, разминки как форма обыгрывания тематических сюжетов» | Отработка приемов по общению детей в игровых ситуациях, соответствие действий общим правилам | Салахова С.А. руководитель физвоспитания | 19 педагогов |
| Мастер- класс «Использование нетрадиционных материалов в развитии познавательной и личностной сфер дошкольников» | Как развить у ребенка умение общаться и осознавать себя как личность, внимание, память, мышление | Медведева М.Ю. педагог- психолог | 11 педагогов |
| «Пропедевтика речевых нарушений» | Практикум | Учитель- логопед Романова Е.Ю. | 9 педагогов |
| Выставка пособий, направленных на повышение речевой активности детей старшего дошкольного возраста | Окружное методическое объединение | Специалисты детского сада | 34 педагога |
| Педагогические творческие проекты | В течение года | Педагоги ДС | 26 педагогов |
| Оформление авторских программ педагогов, методических разработок; размещение материалов на педагогических сайтах | В течение года | Педагоги ДС | |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| Открытое занятие «Дом с волшебными окнами» (старший дошкольный возраст) | Развитие речи ребенка на занятиях по физической культуре | Салахова С.А. руководитель физвоспитания, учитель- логопед Романова Е.Ю. | 14 семей |
| Мероприятие с участием родителей | Общение взрослого и ребенка; выстраивание | Салахова С.А. руководитель | 9 семей |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| «С мамой весело играем, быть здоровыми мечтаем» (средний дошкольный возраст) | партнерских отношений | физвоспитания, Охотникова Т.В. воспитатель | |
| Семейный клуб «Школа дворовых игр» | Тренерские встречи в течение года | Салахова С.А. руководитель физвоспитания | 48 семей |
| Игровой турнир «Пятьдесят к одному» | Встреча родителей и педагогов | Медведева М.Ю. педагог- психолог | 8 семей |
| Консультация «Нормы речевого развития детей дошкольного возраста» | | Учителя- логопеды | 56 семей |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| Туристическая прогулка по территории детского сада «Там, на неведомых дорожках» | Профориентация: экскурсовод, биолог, садовник | Салахова С.А. руководитель физвоспитания | 76 детей |
| Игровое занятие «Ярмарка игр» | Презентация подвижных игр, представление творческих сюжетных рассказов | Специалисты, воспитатели старших групп | 54 ребенка |
| «Марафон дружбы» | Дружеские встречи между воспитанниками групп | Салахова С.А. руководитель физвоспитания | 30 детей |
| Школа будущего первоклассника | Совместные с родителями и детьми занятия | Медведева М.Ю. педагог- психолог | 35 детей |
| Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Огородники и цветоводы» | Командная игра | Учителя- логопеды, воспитатели | 30 детей |
| Интеллектуальная игра- проект «Искатели знаний» | КВН с детьми старшей группы | Воспитатель Гордеева В.Ф. | 26 детей |

В рамках работы ООП для педагогов округа были организованы и проведены тематические консультации (с презентацией), Окружные методические объединения на базе детского сада по теме Опорной площадки:

1. В 2016- 2017 учебном году Окружное методическое объединение «Деятельность опорной площадки «Познавательная- экспериментальная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР»» (представлены методические приемы работы с детьми с ОВЗ; внедрение в работу новых педагогических технологий. Мероприятие посетило 38 педагогов округа.)

2. В 2017- 2018 учебном году Окружное методическое объединение «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного- речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (представлен опыт работы детского сада, окружное мероприятие на базе детского сада «Методический альманах»). Большое внимание уделялось именно инновационным технологиям, применяемым педагогами детского сада в работе с детьми. Были разработаны и представлены комплексные, игровые занятия и упражнения с использованием ИКТ, сказкотерапии, наглядного моделирования - синквейн, познавательного - исследовательской деятельности, конструктивного моделирования (лего, электрический конструктор). Педагоги представили мастер – класс с детьми и воспитателями по использованию методики «Оригами»; провели Квест - игру по мотивам р.н. сказок; игровое занятие (моделирование sand- art). Был представлен видео ролик «Методическое сопровождение педагогов по внедрению в работу со старшими дошкольниками инновационных технологий».
3. В 2018- 2019 учебном году на Окружном методическом объединении по теме «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного - речевого развития детей старшего дошкольного возраста» был представлен опыт работы педагогов детского сада в форме показа- панорамы).

Педагогический коллектив детского сада представил панораму работы опорной площадки за три года. Основной лентой были представления детей различных видов деятельности: художественное слово, театрализация, совместная работа с взрослыми, репортаж, непосредственно образовательная деятельность, демонстрация основных достижений.

В ходе мероприятия была организована выставка авторских многофункциональных дидактических пособий педагогов детского сада.

-Логопедический бизборд «Бабочки» - развитие звукопроизношения, навыков обучения грамоте, мелкой моторики, ориентировки на плоскости.

-«Лесная полянка» - пособие по развитию звукопроизношения.

-Дидактическое пособие «Лисичка-говорушка» - развитие артикуляционного аппарата.

-«Звуковой планшет» - развитие навыка характеристики звуков по акустико-артикуляционному произношению.

- «История про автомобили» игровое пособие с использованием метода наглядного моделирования – синквейн.

Панорама дает возможность старшим дошкольникам представить работу детского сада в форме мастер- класса, репортажа, показа творческого мастерства.

Педагоги, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ООП отмечали при опросе:

- тема опорной площадки очень актуальна, формы проведения мероприятий эффективны, подобраны с учетом интересов и проблем воспитателей детского сада;

- отличное качество подготовки мероприятий, и практическая и теоретическая часть мероприятий проведены на высоком уровне;

- в детском саду осуществляется грамотное методическое сопровождение педагогов;

- особенно понравились доброжелательная атмосфера, выступления детей, педагогов;

- о сложных темах было рассказано в доступной, понятной форме;

- в процессе встреч все испытывали интерес, понимание, сопереживание;

- очень интересны темы проектов;

- получили много полезной и содержательной информации, которую можно применять в своей практической деятельности;
- благодарны за доброе, уважительное, познавательное общение, за равнодушие к своей работе, за профессионализм;
- ждут новых встреч, желают дальнейших успехов, профессионального и личностного роста.

Педагогам, посетившим мероприятия в рамках деятельности опорной площадки, были предоставлены информационные и методические материалы:

- памятки к семинару «Волшебное слово Лего-конструирование»;
- памятки к деловой игре «Развитие речи ребенка дошкольника»;
- памятка к мастер-классу «Лепбук как вид совместной деятельности педагога и детей»;
- рекомендации к проведению совместной деятельности с детьми.

Публикация материалов из опыта педагогов по данному направлению на педагогических сайтах (Игровое упражнение «История про автомобили» (синквейн), статья «Использование инновационных технологий в развитии связной речи детей с ОВЗ» на сайте «Издание Всероссийского СМИ «Педразвитие»»; конспект игрового занятия «Парк детского периода» (использование моделирования и элементов песочного рисования) на сайте «Учмет», пальчиковая гимнастика «После дождика» на сайте «Контрольные работы»; многофункциональное методическое пособие «Волшебные рамки» на сайте «Инфоурок», конспект интегрированного занятия с элементами сказкотерапии для детей с ТНР 6-7 лет «Ищем потерянные буквы» в Сборнике «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» материалы I научно-практической конференции 29 октября 2018г.

Публикация в сборнике по материалам II регионального педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ» Галева А.Н. 2018

2.Размещение материалов по теме на сайте детского сада dsradugaserg@yandex.ru

3) Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в рамках деятельности площадки.

| Соц.партнеры | Мероприятия/дата | Результаты для ООП | Результаты для соц.партнеров |
|--|--|--|--|
| МБУК "Межпоселенческая Центральная Библиотека" м. р. Сергиевский | Литературная гостиная 19.10.2017г. участие в литературных викторинах, конкурсах, организация пункта выдачи книг на базе детского сада «Радуга» | Развивается познавательно- речевая деятельность, определение своего места в социуме: умение вести себя, эмоциональный окрас общения, поддержание беседы со взрослыми, правильное построение предложений; развитие речи (Чтение) | Воспитание будущих активных участников в работе библиотеки, планирование работы с одаренными детьми (чтецы, литераторы); увеличение семей, потенциальных посетителей, библиотеки. |
| Муниципальный историко- краеведческий музей | «Археология» 3.03.2018г. участие в игровых | Развитие познавательных способностей, умение | Изучение интересов детей. Привлечение |

| | | | |
|--|--|--|---|
| м.р.Сергиевск | занятиях познавательной-экспериментальной деятельности, совместное проведение мероприятий с детьми и родителями | мотивировать себя на деятельность, доводить начатое дело до конца, умение работать в сообществе взрослых-ребенок в качестве партнера; развитие диалогической и монологической речи | детей к подготовке и проведению совместных мероприятий. |
| ГБП ОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум» | аренда спортивного зала для организации дополнительного образования старших дошкольников – секция «Спортивные игры») | Развитие партнерских отношений в ходе подвижных и спортивных игр старших дошкольников; умение договариваться, действовать сообща. Освоение основных координационных движений | Участие в работе с одаренными детьми. Оказание помощи в физическом развитии старших дошкольников |
| ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск | Проведение соревнований, участие в уроках мужества, праздниках | Социальная готовность дошкольников к следующей ступени образования, развитие культурных навыков общения | Изучение индивидуальных особенностей будущих учеников |

4) Оценка и анализ результатов деятельности ООП.

Результаты работы ООП по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста»:

1. Педагоги детского сада повысили профессиональный уровень через изучение опыта работы коллег, участие в практической методической работе на уровне детского сада и выше;
2. Внедрение программы «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н.
3. Обобщение и распространение опыта работы по использованию инновационных технологий. Опыт работы педагогов, работавших в рамках ООП, был представлен см. Приложение 1.
4. Методические материалы по направлению деятельности ООП:
Статья в региональной газете «Волжская коммуна» №105(30340) от 20.04.2018 о работе опорной площадки.
5. Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. см. Приложение 2.
6. Тематический контроль по теме «Эффективность работы по обучению рассказыванию» помог получить более определенно уровень работы по данному направлению в детском саду. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организованная воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста на достаточном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются

дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

7. Достижения воспитанников по данному направлению см. Приложения 3
8. Просветительская работа с родителями требует более индивидуального и подгруппового подхода.

Опираясь на анализ работы педагогов детского сада по данному направлению, можно увидеть изменения в развитии детей старшего дошкольного возраста:

- повышение уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста (правильное построение предложений, выразительность, желание участвовать в речевых викторинах и конкурсах)
- повышение активности у детей в познавательно- поисковой деятельности (построение логической цепочки действий, умение работать в коллективе, обсуждение проблемы, выдвижение гипотез, умение убеждать словами)
- участие детей в совместной деятельности со взрослыми в качестве партнера (обсуждает, предлагает, доказывает)
- эмоциональное благополучие детей: доброжелателен, активен, заинтересован, мотивирован на действия.

Обобщение и распространение опыта работы в рамках опорной площадки педагогов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга».

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>Обобщение и распространение опыта педагогов на различных уровнях 2016- 2019</p> | <p>Форумы</p> | <p>«Педагоги России» г. Самара (участие). Педагоги: Салахова С.А., Галеева А.Н., Ганюшина И.О. Герцен Е.В., Расторгуева М.А., Нурыева Д.А. (2017- 2018)</p> <p>Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ». Педагоги ДС: Маляева Е.М., Рогова Л.И., Нечаева Н.М., Гордеева В.Ф., Снеговская Т.А. представили опыт работы, отражающий направления ОП (2017- 2018)</p> <p>Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» Сертификат участника 25-26 октября Аполосова Е.Н. Герцен Е.В.</p> <p>Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» Программа 25-26 октября По теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» Романова Е.Ю. Медведева М.Ю. По теме: «Развитие двигательной активности у дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий» Салахова С.А.</p> <p>Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ» Сертификат Публичное представление «Роль игры в развитие мелкой моторики у детей младшего возраста» Евдокимова Н.А. Презентация проектной деятельности «Куклы наших бабушек» Белуха Т.Г. 2018 Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации</p> |
|--|---------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>образовательного процесса ДОУ» Галеева А.Н. Сертификат публичное представление «Театрализованная деятельность детей во второй младшей группе» 2018 Публикация в сборнике по материалам II регионального педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ» Белуха Т.Г. Евдокимова Н.А. 2018</p> |
| Фестивали | <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Г. Жигулевск: План - конспект открытого индивидуального занятия с ребенком 5-и лет с ОНР-III уровня с использованием ЛЭпбука «Овощи» (2016- 2017)</p> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Г. Жигулевск Абаимова И.А., Расторгуева М.А. (2017- 2018)</p> |
| Научные конференции и | <p>VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» воспитатель Белуха Т.Г. представила опыт работы на тему «Бумажное моделирование как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ» (2016- 2017) Открытая окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» г. Похвистнево Авторская учебно-методическая разработка Расторгуева М.А., Абаимова И.А., Дворникова А.А. (2017-2018)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основы сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» с. Кошки Авторские учебно-методические разработки Аполосова Е.Н., Герцен Е.В., Расторгуева М.А., Салахова С.А. (2017-2018)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» с. Большая Глушица Опыт работы педагогов: Дворникова А.А., Абаимова И.А., Герцен Е.В., Волкова Л.В., Романова Е.Ю., Расторгуева М.А. (2017- 2018)</p> |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <p>VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г.Отрадный Авторские учебно-методические разработки Расторгуева М.А., Герцен Е.В., Салахова С.А., Нечаева Н.М., Гордеева В.Ф., Белуха Т.Г. (2017- 2018)</p> |
| | Круглые столы | <p>На уровне ДС: «Работаем по программе «Радуга» под ред. Соловьевой Е.А.» (2017- 2018)</p> |
| | Мастер – классы | <p>На уровне ДС: Мастер-класс для родителей детей средних групп «Речевое развитие детей 5-6 лет» (2017- 2018)</p> <p>В рамках работы РМО учителей - логопедов воспитатели Рогова Л.И., Маляева Е.М. представили работу по теме «Использование инновационных технологий в воспитании социализации и обучения в процессе речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (2016- 2017)</p> <p>В рамках работы РМО воспитатель Галеева А.Н. представила мастер-класс «Роль игры в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста» (2017- 2018)</p> <p>В рамках работы Окружного методического дня «Январские чтения» учитель - логопед Романова Е.Ю. представила методическое пособие «Использование Лэпбука в коррекционно- развивающей работе учителя- логопеда с детьми с ЗПР»; воспитатель Рогова Л.И. презентовала материал на тему «Значение речевых игр с ТРИЗ – технологиями в работе с детьми с ОВЗ» (2016- 2017)</p> <p>В рамках работы Окружного методического дня «Январские чтения» старший воспитатель Расторгуева М.А. провела мастер- класс «Методическое сопровождение педагогов по внедрению в работу со старшими дошкольниками инновационных технологий» (2017-2018)</p> |
| | Семинары | <p>На уровне ДС: Игровой практикум для родителей «Скоро в школу»;</p> <p>На уровне ДС: Практикум для педагогов д/с «Иннопарк» (создание многофункциональных пособий);</p> <p>На уровне ДС: школа педагогического мастерства семинар-практикум «Кейс-технологии в работе с детьми старшего возраста»</p> <p>Региональный семинар по теме: «Особенности и условия детей раннего возраста в комплексной образовательной программе «Первые шаги» (Расторгуева М.А., Салахова С.А.)</p> |
| | Методические объединения | <p>На уровне ДС: Методическое объединение: Ролевая игра «Аукцион знаний»;</p> <p>окружное методическое объединение на базе детского сада: педагогический альманах «Педагогические идеи по познавательному – речевому развитию старших дошкольников с использованием инновационных технологий»</p> <p>Районное методическое объединение педагогов дошкольного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>образование: методист Е.В.Герцен презентовала работу «Математическое моделирование и ранняя профориентация, как средство развития технических способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Окружное методическое объединение педагогов дошкольного образования (28.08.2017) старший воспитатель СП Расторгуева М.А. выступила с сообщением на тему: «Деятельность опорной площадки «Познавательно- экспериментальная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР»»</p> <p>Окружное методическое объединение «Январские чтения». Руководитель СП Аполосова Е.Н. представила опыт работы детского сада на тему: «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательно- речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> |
| <p>Влияние результатов инновационной деятельности на развитие системы образования округа</p> | <p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитатель года» - номинация «Воспитатель»- 2 место, воспитатель Прасолова Ю.В., номинация «Методическая работа» - 3 место, старший воспитатель Расторгуева М.А. 2. Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 2018- в номинации «Педагог - психолог» - 1 место педагог- психолог Медведева М.Ю., в номинации «Воспитатель» - 2 место воспитатель Маляева Е.М. 3. Окружной этап областного конкурса «Детский сад года 2017» - 1 место в номинации «Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» 4. Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности»: 2 место руководитель физического воспитания Салахова С.А. 5. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 2019- в номинации «Педагог- психолог» - 1 место педагог- психолог Медведева М.Ю., 6. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 2019- в номинации «Логопед» - 1 место учитель- логопед Романова Е.Ю., 7. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 2018- в номинации «Воспитатель» - 1 место педагог- психолог Медведева М.Ю. 8. Окружной этап областного конкурса «Детский сад года 2018» - 1 место в номинации «Развитие социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере». |

Приложение 2

Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности в рамках опорной площадки педагогов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга».

| | |
|--|---|
| <p>Повышение квалификации педагогов по направлению реализации инновационной деятельности</p> | <p>«Интегративный подход к использованию техник арт-терапии, сказкотерапии, драматической элевации, фототерапия в работе с детьми в условиях образовательного учреждения» 36ч. С 16.11-17.11 по 21.11-23.11.2017г. Педагог-психолог Медведева М.Ю. СИПКРО</p> <p>«Использование зондового массажа, коррекции нарушение речи» 36ч. 8.10-9.10.2017г. Учитель-логопед Романова Е.Ю. СИПКРО</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» 36ч. 09.10-21.10.2017г. Учитель-логопед Романова Е.Ю. СИПКРО</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 36 ч. 15.05. - 19.05.2017 Воспитатель Белуха Т.Г. СИПКРО</p> <p>«Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО» 36 ч. 26.06- 30.06.2017 Воспитатели: Белуха Т.Г., Галеева А.Н. СИПКРО</p> <p>«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч. 16.04. - 20.04.2018г Воспитатели: Евдокимова Н.А., Маркова К.С., Нурыева Д.А. СИПКРО</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 22.05.2017 - 26.05.2017 36 ч. СИПКРО.</p> |
|--|---|

Абаимова И.А., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Медведева М.Ю., Расоргуева М.А., Рогова Л.И.

Формирование познавательной-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении.

14.05.2018 18.05.2018 36 ч. СИПКРО

Снеговская Т.А., Романова Е.Ю.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

15.05.2017 - 19.05.2017 36 ч. СИПКРО

Белуха Т.Г., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Расоргуева М.А., Рогова Л.И.

Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).

04.07.2017 - 05.07.2017 18ч. СИПКРО

Белуха Т.Г., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Галева А.Н., Гордеева В.Ф., Евдокимова Н.А., Расоргуева М.А., Рогова Л.И., Маркова К.С., Нурыева Ж.А., Романова Е.Ю.

Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

14.05.2018 18.05.2018 36 ч. СИПКРО

Маркова К.С., Нурыева Ж.А.

Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников

Перепелица Ю.С., музыкальный руководитель 17.09.2018, 36ч. СИПКРО

Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Герцен Е.В., методист, Романова Е.Ю., учитель логопед, Маляева Е.М., воспитатель, Дворникова А.А., Салахова С.А., руководитель физвоспитания, Перепелица Ю.С., музыкальный руководитель 16.10.2018, 36ч. СИПКРО

Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)

Дворникова А.А., воспитатель, Маляева Е.М., воспитатель, Герцен Е.В., методист 29.10.2018, 36ч. СИПКРО

Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)

Салахова С.А., руководитель ФИЗО, 20.11.2018, 36ч. СИПКРО

**Достижение воспитанников в рамках опорной площадки
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение
детский сад «Радуга».**

| | Окружной уровень | Всероссийский уровень |
|---------------------|--|--|
| | 2 | 4 |
| Воспитанники | <p>Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей» Панфилова Полина 1 место 2017</p> <p>Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2018» Номинация «Литературное творчество»</p> | <p>Международный конкурс развития творчества детей и молодежи «Улыбка» «Художественное чтение» Новичков Владимир Диплом I степени Самара 2017</p> <p>Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Дует «Веснушки» Герцен Полина, Болтунова Ульяна Диплом II степени Самара 2018</p> <p>Всероссийская занимательная викторина для детей «Увлекательная математика» Идрисова Лиза Диплом 1 степень</p> <p>Всероссийский детский конкурс «Снежный лес». Номинация: «Творчество без границ». «Робот – няня» Девяткина Алина Диплом 2 место</p> <p>Международная олимпиада «Осень 2017» проекта инфоурок «Одинаковые слова» Комиссарова Дарья Диплом I место 15.10.2017</p> <p>Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Победитель всероссийской олимпиады для дошкольников «Мой родной русский язык» Курушаев Евгений Диплом I степени 11.02.2018</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса» (детей познакомили с профессией космонавт) Москалев Владимир Романов Степан</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Диплом победителя I степени 2017</p> <p>Межрегиональный конкурс «Радуга талантов» Ядринцева Ирина Диплом 2 место</p> <p>Всероссийская литературная викторина «По страницам сказок бабушки Корнея» Головина Богдана Диплом I степень</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» Фонд развития творчества детей и молодежи «Улыбка» Танцевальный коллектив «Радуга» (Трофименкова Ника, Комаровская Ангелина, Герцен Полина, Галкина Лена) Лауреаты II степени Самара, 2018</p> <p>Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Русские народные сказки" Бабушкина Анастасия Диплом лауреата I степени 2018</p> <p>Фестиваль детского театрального творчества «Театральный калейдоскоп» Драматизация сказки «Кошкин дом» по произведению С.Я.Маршака Группа «Звездочки» Диплом Победителя 2019</p> <p>Фестиваль детского театрального творчества «Театральный калейдоскоп», «Интервью с космодрома бедующего» Победитель Группа «Капелька» 2019</p> <p>Фестиваль детского театрального творчества «Театральный калейдоскоп» Инсценировка «Кто сказал Мяу?» диплом I степени Группа «Непоседы» 2019</p> |
|--|--|---|