

**Аналитический отчет**  
**по итогам деятельности опорной площадки**  
**на базе ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск**  
**структурное подразделение детский сад «Радуга»**

**по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста»**  
**за период 2017-2018г.**

**1) Управление инновационной деятельностью (перечень и обоснование разработанных распорядительных документов и локальных актов, нормативных документов (для инновационных площадок) в период действия площадки).**

Опорная площадка по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР», на базе ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга» начала осуществлять деятельность в 2016г. протокол № 2 от 16.09.2016г. По результатам работы ОП за первый 2016 - 2017 учебный год были внесены изменения в название ОП на 2017-2018 учебный год с целью расширения **деятельности** по данному направлению: «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Цель работы ООП – Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, как способа оптимизации познавательного- речевого развития.

Задачи ООП:

1. Внедрить инновационные технологии воспитания, социализации и обучения в работу с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному- речевому развитию;
2. Повысить у старших дошкольников уровень познавательного интереса и развития речи;
3. Поддерживать и поощрять естественное детское любопытство;
4. Активизировать творческий потенциал педагогов; обобщить опыт работы педагогов по данному направлению, с целью его распространения на разных уровнях педагогического сообщества;
5. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах познавательного и речевого развития детей.

За два года тема ООП была отражена в методической деятельности детского сада через: **12 - заседаний членов рабочей группы, 2 - Окружное**

методическое объединение; 2 - Педагогический совет; 3 – Методическое объединение; 4 - «Школа педагогического мастерства».

В рамках работы ООП, свой опыт представили 16 педагогов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга», которые обеспечивали содержательную часть работы ООП.

Тема мероприятия	Формы трансляции опыта работы	Ф.И.О. педагогов, представивших опыт работы	Количество участников мероприятия
<i>1-й год работы ООП</i>			
2016- 2017 уч.год Окружное методическое объединение на базе СП д/с «Радуга» на тему «Познавательная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР»	Практическая совместная деятельность детей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Романова Е.Ю., Карягина Л.И., Рогова Л.И. Медведева М.Ю. Маляева Е.М. Волкова Л.В. Белуха Т.Г.	38 педагогов округа
2016- 2017 уч. год Педагогический совет ДОО	Презентация опыта работы «Применение современных образовательных технологий с детьми с ОВЗ»	Рогова Л.И. Маляева Е.М.	26 педагогов
2016- 2017 уч. год Методическое объединение: «Речь – общение с миром»	Презентация «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Значение речи в развитии познавательных процессов у детей ст.	Карягина Л.И. Романова Е.Ю.	24 педагога

	дошкольного возраста»		
2016- 2017 уч.год Школа педагогического мастерства «Использование метода наглядного моделирования в работе по развитию связной речи с детьми с ОВЗ»	Презентация опыта работы; практикум	Романова Е.Ю. Белуха Т.Г. Волкова Л.В.	17 педагогов
Школа педагогического мастерства: «Лепбук как вид совместной деятельности педагога и детей»	Мастер-класс	Романова Е.Ю.	19 педагогов
<i>2-й годы работы ООП</i>			
2017- 2018 уч. год Окружное методическое объединение на базе СП д/с «Радуга» на тему «Педагогические идеи по познавательного-речевому развитию старших дошкольников с использованием инновационных технологий»	Применение инновационных технологий в работе с детьми (Открытые интегрированные, комплексные занятия, мастер-класс воспитателей и специалистов, подгрупповые занятия учителей - логопедов, педагога-психолога, руководитель ФИЗО, музыкальный руководитель)	Салахова С.А., Дворникова А.А., Абаимова И.А., Медведева М.Ю., Романова Е.Ю., Маляева Е.М., Нечаева Н.М., Снеговская Т.А., Агешина И.А. Белуха Т.Г., Рогова Л.И..	36 педагогов округа
2017- 2018 уч. год Педагогический совет ДОО	Сообщение «Речевое развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста»;	Романова Е.Ю.	21 педагог
2017- 2018 уч.год Методическое	Деловая игра (Представление работы	Расторгуева М.А.	19 педагогов

объединение: «Развитие речи ребенка дошкольника»	по развитию познавательных способностей и связной речи у детей.)		
Методическое объединение: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	Семинар-практикум	Расторгуева М.А.	18 педагогов
Школа педагогического мастерства: «Педагогические условия освоения речевой деятельности дошкольников»	Мастер-класс учителя –логопеда	Романова Е.Ю.	15 педагогов
Школа педагогического мастерства: «Работаем по программе «Радуга» - познавательно- речевая деятельность, социализация детей»	Круглый стол (обсуждение и представление опыта работы молодых педагогов по Традициям)	Расторгуева М.А.	9 педагогов
Школа педагогического мастерства: «Волшебное слово Лего- конструирование»	Семинар-практикум	Нечаева Н.М., Рогова Л.И.	17 педагогов

За период деятельности ООП в учебно-методических мероприятиях приняли участие 26 педагога (из них: 17 – воспитатели детского сада, 1 – старший воспитатель детского сада, 1- методист; 1 – руководитель детского

сада, 2 – музыкальных руководителя, 1-педагог-психолог; 1 руководитель физического воспитания; 2 – учителя-логопеда)

В рамках работы ООП для педагогов округа были организованы и проведены тематические консультации (с презентацией), Окружные методические объединения по темам:

1. Публикация материалов из опыта педагогов по данному направлению на педагогических сайтах; **указать несколько**
2. Размещение материалов по теме на сайте детского сада dsradugaserg@yandex.ru
3. В 2016- 2017 учебном году Окружное методическое объединение «Деятельность опорной площадки «Познавательнo-экспериментальная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР»» (представлены методические приемы работы с детьми с ОВЗ; внедрение в работу новых педагогических технологий. Мероприятие посетило 38 педагогов округа.)
4. В 2017- 2018 учебном году Окружное методическое объединение «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательнo- речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (представлен опыт работы детского сада, окружное мероприятие на базе детского сада «Методический альманах»). Большое внимание уделялось именно инновационным технологиям, применяемым педагогами детского сада в работе с детьми. Были разработаны и представлены комплексные, игровые занятия и упражнения с использованием ИКТ, сказкотерапии, наглядного моделирования - синквейн, познавательнo - исследовательской деятельности, конструктивного моделирования (лего, электрический конструктор). Педагоги представили мастер – класс с детьми и воспитателями по использованию методики «Оригами»; провели Квест - игру по мотивам р.н. сказок; игровое занятие (моделирование sand- art). Был представлен видео ролик «Методическое сопровождение педагогов по внедрению в работу со старшими дошкольниками инновационных технологий».

Педагоги, посетившие мероприятия (36 человек), проводимые в рамках ООП отмечали **Устно??? Или есть опросники?:**

- тема опорной площадки очень актуальна, формы проведения мероприятий эффективны, подобраны с учетом интересов и проблем воспитателей детского сада;
- отличное качество подготовки мероприятий, и практическая и теоретическая часть мероприятий проведены на высоком уровне;
- в детском саду осуществляется грамотное методическое сопровождение педагогов;

- особенно понравились доброжелательная атмосфера, выступления детей, педагогов;
- о сложных темах было рассказано в доступной, понятной форме;
- в процессе встреч все испытывали интерес, понимание, сопереживание,
- очень интересны темы проектов;
- получили много полезной и содержательной информации, которую можно применять в своей практической деятельности;
- благодарны за доброе, уважительное, познавательное общение, за неравнодушие к своей работе, за профессионализм,
- ждут новых встреч, желают дальнейших успехов, профессионального и личностного роста.

Педагогам, посетившим мероприятия в рамках деятельности опорной площадки, были предоставлены информационные и методические материалы:

1. Памятки к семинару «Волшебное слово Лего-конструирование»
2. Памятки к деловой игре «Развитие речи ребенка дошкольника»
3. Памятка к мастер-классу «Лепбук как вид совместной деятельности педагога и детей».

- Рекомендации к проведению совместной деятельности с детьми.

Опираясь на анализы работы педагогов детского сада по данному направлению, можно увидеть изменения в развитии детей старшего дошкольного возраста:

- повышение уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста (правильное построение предложений, выразительность, желание участвовать в речевых викторинах и конкурсах)
- повышение активности у детей в познавательно- поисковой деятельности (построение логической цепочки действий, умение работать в коллективе, обсуждение проблемы, выдвижение гипотез, умение убеждать словами)
- участие детей в совместной деятельности со взрослыми в качестве партнера (обсуждает, предлагает, доказывает)
- эмоциональное благополучие детей: доброжелателен, активен, заинтересован, мотивирован на действия.

## **2) Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в рамках деятельности площадки.**

<b>Соц.партнеры</b>	<b>Мероприятия/дата</b>	<b>Результаты для ООП</b>	<b>Результаты для соц.партнеров</b>
МБУК "Межпоселенческая Центральная Библиотека" м. р. Сергиевский	Литературная гостиная 19.10.2017г. участие в литературных викторинах, конкурсах,	Развивается познавательно- речевая деятельность, определение своего места в социуме: умение вести себя, эмоциональный окрас	Воспитание будущих активных участников в работе библиотеки, планирование работы с

	организация пункта выдачи книг на базе детского сада «Радуга»	общения, поддержание беседы со взрослыми, правильное построение предложений; развитие речи (Чтение)	одаренными детьми (чтецы, литераторы); увеличение семей, потенциальных посетителей, библиотеки.
Муниципальный историко-краеведческий музей м.р.Сергиевск	«Археология» 3.03.2018г. участие в игровых занятиях познавательно-экспериментальной деятельности, совместное проведение мероприятий с детьми и родителями	Развитие познавательных способностей, умение мотивировать себя на деятельность, доводить начатое дело до конца, умение работать в сообществе взрослых-ребенок в качестве партнера; развитие диалогической и монологической речи	Изучение интересов детей. Привлечение детей к подготовке и проведению совместных мероприятий.
ГБП ОУ Самарской области «Сергиевский губернский техникум»	аренда спортивного зала для организации дополнительного образования старших дошкольников – секция «Спортивные игры»)	Развитие партнерских отношений в ходе подвижных и спортивных игр старших дошкольников; умение договариваться, действовать сообща. Освоение основных координационных движений	Участие в работе с одаренными детьми. Оказание помощи в физическом развитии старших дошкольников
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск	Проведение соревнований, участие в уроках мужества, праздниках	Социальная готовность дошкольников к следующей ступени образования, развитие культурных навыков общения	Изучение индивидуальных особенностей будущих учеников

### **Поездки в самару включать нужно или нет??**

#### **3) Оценка и анализ результатов деятельности ООП.**

Результатом работы ООП по направлению «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста» можно считать:

1. Педагоги детского сада повысили профессиональный уровень через изучение опыта работы коллег, участие в практической методической работе на уровне детского сада и выше;
2. Самообразование педагогов через интернет ресурсы;
3. Освоение и внедрение программы «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н.

4. Обобщение и распространение опыта работы по использованию инновационных технологий. Опыт работы педагогов, работавших в рамках ООП, был представлен см. Приложение 1.
5. Методические материалы по направлению деятельности ООП: Статья в региональной газете «Волжская коммуна» №105(30340) от 20.04.2018 о работе опорной площадки.
6. Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. см. Приложение 2.
7. Тематический контроль по теме «Эффективность работы по обучению рассказыванию» помог получить более определить уровень работы по данному направлению в детском саду. Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организованная воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста на достаточном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.
8. Сравнительная диагностика за два учебных года показывает, что речевое развитие старших дошкольников улучшилось приблизительно на 46%, познавательное – на 32%, социально-коммуникативное – на 56%.
9. Достижения воспитанников по данному направлению. см. Приложения 3
10. Просветительская работа с родителями требует более индивидуального и подгруппового подхода.

**4) Задачи ООП на 2018-2019 учебный год. Ожидаемые результаты.**

1. Совершенствовать работу педагогов по использованию инновационные технологии воспитания, социализации и обучения в работу с детьми старшего дошкольного возраста по познавательно-речевому развитию;
2. Повышать у старших дошкольников уровень познавательного интереса и развития речи через проектную деятельность;



3. Организовать работу с одаренными детьми через кружковую деятельность;
4. Обобщить опыт педагогов по данному направлению;
5. Организовать работу семейной гостиной.
6. Более конкретно отразить интеграцию речевой области с другими областями при составлении перспективно-тематического планирования.

Ожидаемый результат:

1. Создание нового методического продукта с целью использования в дальнейшей деятельности педагогов.
2. Представление проектной деятельности по данному направлению в рамках Окружного методического объединения «Познай вместе с нами».
3. Участие одаренных детей в мероприятиях выше уровня детского сада.
4. Представление опыта работы педагогического коллектива выше уровня детского сада.
5. Просветительская деятельность, обмен опытом работы, оказание помощи родителям, введение их в образовательную деятельность детского сада.

**Обобщение и распространение опыта работы в рамках опорной площадки педагогов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга».**

Обобщение и распространение опыта педагогов на различных уровнях	Форумы	<p>«Педагоги России» г. Самара (участие). Педагоги: Салахова С.А., Галеева А.Н., Ганюшина И.О. Герцен Е.В., Расторгуева М.А., Нурыева Д.А. (2017- 2018)</p> <p>Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ». Педагоги ДС: Маляева Е.М., Рогова Л.И., Нечаева Н.М., Гордеева В.Ф., Снеговская Т.А. представили опыт работы, отражающий направления ОП (2017- 2018)</p>
	Фестивали	<p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Г. Жигулевск: План- конспект открытого индивидуального занятия с ребенком 5-и лет с ОНР-III уровня с использованием ЛЭпбука «Овощи» (2016- 2017)</p> <p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Г. Жигулевск Абаимова И.А., Расторгуева М.А. (2017- 2018)</p>
	Научные конференции и	<p>VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» воспитатель Белуха Т.Г. представила опыт работы на тему «Бумажное моделирование как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ» (2016- 2017)</p> <p>Открытая окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» г. Похвистнево</p> <p>Авторская учебно-методическая разработка Расторгуева М.А., Абаимова И.А., Дворникова А.А. (2017- 2018)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основы сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических</p>

		<p>отношений» с. Кошки          Авторские учебно-методические разработки          Аполосова Е.Н., Герцен Е.В., Расторгуева М.А., Салахова С.А. (2017-2018)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция          «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» с. Большая Глушица          Опыт работы педагогов: Дворникова А.А., Абаимова И.А., Герцен Е.В., Волкова Л.В., Романова Е.Ю., Расторгуева М.А. (2017- 2018)</p> <p>VII Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г.Отрадный          Авторские учебно-методические разработки          Расторгуева М.А., Герцен Е.В., Салахова С.А., Нечаева Н.М., Гордеева В.Ф., Белуха Т.Г. (2017- 2018)</p>
	Круглые столы	На уровне ДС: «Работаем по программе «Радуга» под ред. Соловьевой Е.А.» (2017- 2018)
	Мастер – классы	<p>На <b>уровне</b> ДС: Мастер-класс для родителей детей средних групп «Речевое развитие детей 5-6 лет» (2017- 2018)</p> <p>В рамках работы РМО учителей- логопедов воспитатели Рогова Л.И., Маляева Е.М. представили работу по теме «Использование инновационных технологий в воспитании социализации и обучения в процессе речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (2016- 2017)</p> <p>В рамках работы РМО воспитатель Галеева А.Н. представила мастер- класс «Роль игры в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста» (2017- 2018)</p> <p>В рамках работы Окружного методического дня «Январские чтения» учитель- логопед Романова Е.Ю. представила методическое пособие «Использование Лэпбука в коррекционно- развивающей работе учителя- логопеда с детьми с ЗПР»; воспитатель Рогова Л.И. презентовала материал на тему «Значение речевых игр с ТРИЗ – технологиями в работе с детьми с ОВЗ» (2016- 2017)</p> <p>В рамках работы Окружного методического дня «Январские чтения» старший воспитатель Расторгуева М.А. провела</p>

		<p>мастер- класс «Методическое сопровождение педагогов по внедрению в работу со старшими дошкольниками инновационных технологий» (2017-2018)</p>
	Семинары (2017- 2018)	<p>На уровне ДС: Игровой практикум для родителей «Скоро в школу»;</p> <p>На уровне ДС: Практикум для педагогов д/с «Иннопарк» (создание многофункциональных пособий);</p> <p>На уровне ДС: школа педагогического мастерства семинар-практикум «Кейс-технологии в работе с детьми старшего возраста»</p>
	Методическое объединение (2017- 2018)	<p>На уровне ДС: Методическое объединение: Ролевая игра «Аукцион знаний»;</p> <p>окружное методическое объединение на базе детского сада: педагогический альманах «Педагогические идеи по познавательному – речевому развитию старших дошкольников с использованием инновационных технологий»</p> <p>Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования: методист Е.В.Герцен презентовала работу «Математическое моделирование и ранняя профориентация, как средство развития технических способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Окружное методическое объединение педагогов дошкольного образования (28.08.2017) старший воспитатель СП Расторгуева М.А. выступила с сообщением на тему: «Деятельность опорной площадки «Познавательная экспериментальная деятельность как средство речевого развития у старших дошкольников с ОНР»»</p> <p>Окружное методическое объединение «Январские чтения». Руководитель СП Аполосова Е.Н. представила опыт работы детского сада на тему: «Использование инновационных технологий воспитания, социализации и обучения в процессе познавательно- речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p>
Влияние результатов инновационной		<p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>1. «Воспитатель года» - номинация «Воспитатель»- <b>2 место</b>, воспитатель Прасолова Ю.В., номинация «Методическая работа» - <b>3 место</b>, старший воспитатель</p>

деятельность и на развитие системы образования округа	<p>Расторгуева М.А.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста 2018- в номинации «Педагог- психолог» - <b>1 место</b> педагог-психолог Медведева М.Ю., в номинации «Воспитатель» - <b>2 место</b> воспитатель Маляева Е.М.</li><li>3. Окружной этап областного конкурса «Детский сад года» - <b>1 место</b> в номинации «Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста»</li><li>4. Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности»: <b>2 место</b> руководитель физического воспитания Салахова С.А.</li></ol>
---	--

Приложение 2

**Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности в рамках опорной площадки педагогов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детский сад «Радуга».**

<p>Повышение квалификации педагогов по направлению реализации инновационной деятельности</p>	<p>«Интегративный подход к использованию техник арт-терапии, сказкотерапии, драматической элевации, фототерапия в работе с детьми в условиях образовательного учреждения» 36ч. С 16.11-17.11 по 21.11-23.11.2017г. Педагог-психолог Медведева М.Ю.</p> <p>«Использование зондового массажа, коррекции нарушение речи» 36ч. 8.10-9.10.2017г. Учитель-логопед Романова Е.Ю.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» 36ч. 09.10-21.10.2017г. Учитель-логопед Романова Е.Ю.</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 36 ч. 15.05. - 19.05.2017 Воспитатель Белуха Т.Г.</p> <p>«Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО» 36 ч. 26.06- 30.06.2017 Воспитатели: Белуха Т.Г., Галеева А.Н.</p> <p>«Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»36ч. 16.04. - 20.04.2018г Воспитатели: Евдокимова Н.А., Маркова К.С., Нурьева Д.А.</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 22.05.2017 - 26.05.2017 36 ч. СИПКРО. Абаимова И.А., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Медведева М.Ю.,</p>
--	---

Расоргуева М.А., Рогова Л.И.

Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении.

14.05.2018 18.05.2018 36 ч. СИПКРО

Снеговская Т.А., Романова Е.Ю.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

15.05.2017 - 19.05.2017 36 ч. СИПКРО

Белуха Т.Г., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Расторгуева М.А., Рогова Л.И.

Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).

04.07.2017 - 05.07.2017 18ч. СИПКРО

Белуха Т.Г., Волкова Л.В., Ганюшина И.О., Галеева А.Н., Гордеева В.Ф., Евдокимова Н.А., Расторгуева М.А., Рогова Л.И., Маркова К.С., Нурыева Ж.А., Романова Е.Ю.

Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

14.05.2018 18.05.2018 36 ч. СИПКРО

Маркова К.С., Нурыева Ж.А.

**Достижение воспитанников в рамках опорной площадки  
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное  
подразделение детский сад «Радуга».**

	<b>Окружной уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
	2	4
<b>Воспитанники</b>	<p>Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей» Панфилова Полина 1 место 2017</p> <p>Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики -2018» Номинация «Литературное творчество»</p>	<p>Международный конкурс развития творчества детей и молодежи «Улыбка» «Художественное чтение» Новичков Владимир Диплом I степени Самара 2017</p> <p>Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Дуэт «Веснушки» Герцен Полина, Болтунова Ульяна Диплом II степени Самара 2018</p> <p>Всероссийская занимательная викторина для детей «Увлекательная математика» Идрисова Лиза Диплом 1 степень</p> <p>Всероссийский детский конкурс «Снежный лес». Номинация: «Творчество без границ». «Робот – няня» Девяткина Алина Диплом 2 место</p> <p>Международная олимпиада «Осень 2017» проекта инфоурок «Одинаковые слова» Комиссарова Дарья Диплом I место 15.10.2017</p> <p>Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Победитель всероссийской олимпиады для дошкольников «Мой родной русский язык» Курушаев Евгений Диплом I степени</p>



11.02.2018

Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса» (детей познакомили с профессией космонавт)

Москалев Владимир

Романов Степан

Диплом победителя I степени 2017

Межрегиональный конкурс «Радуга талантов»

Ядринцева Ирина

Диплом

2 место

Всероссийская литературная викторина «По страницам сказок дедушки Корнея»

Головина Богдана

Диплом 1 степень