

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Программа**  
**духовно - нравственного воспитания**  
**«Зернышко»**

**для детей 5 - 7 лет группы компенсирующего вида**

Воспитатель: Рогова Л.И.

## Содержание

1. Актуальность.....	3 стр.
2. Цели и задачи .....	5 стр.
3. Основные принципы построения программы.....	5 стр.
5. Основные направления программы.....	6 стр.
6. Формы работы.....	6 стр.
7. Реализация программы.....	7 стр.
8. Ожидаемые результаты.....	22 стр.

Программа духовно- нравственного воспитания «Зернышко» составлена для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Программа реализуется в течение двух лет (старшая, подготовительная к школе группы).

Программа разработана на основании основной общеобразовательной программы ДОО детский сад «Радуга», разработанной с учетом ФГОС в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

- Образовательной программой ДОО.

### **Актуальность программы:**

Одной из задач Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально - культурных ценностях, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности.

Тема духовно - нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья чрезвычайно актуальна. Дети с ОВЗ имеют проблемы со здоровьем, как физические, так и психологические.

У детей отмечается низкий уровень социально-личностного развития: недостаточная инициативность в общении, предпочтение пассивных ролей, неумение улаживать конфликты, не владение адекватными речевыми способами выражения своего внутреннего состояния.

Признано, что речевые нарушения сказываются на характере взаимоотношений ребёнка с окружающими, на формировании его самосознания и самооценки. У детей с нарушениями развития наблюдается эмоциональные нарушения, связанные с переживаниями, они тревожны, часто замкнуты, имеют психосоциальные отклонения. Запас общих сведений об окружающем ограничен, недостаточно сформированы пространственные и временные представления, не сформированы навыки интеллектуальной деятельности.

Отмечаются проблемы в формировании нравственно-этической сферы: страдает сфера социальных эмоций, дети не готовы к «эмоционально теплым» отношениям со сверстниками, могут быть нарушены эмоциональные контакты с близкими взрослыми, они слабо ориентируются в нравственно - этических нормах поведения. По уровню коммуникативной деятельности дети с ОВЗ отстают от нормально развивающихся сверстников. У многих детей отмечается эмоциональная неустойчивость, отсутствие интереса, быстрая истощаемость. Представления о том, что хорошо и что плохо носят поверхностный характер. Дети не всегда готовы к «эмоционально теплым» отношениям со сверстниками, они слабо ориентируются в нравственно этических нормах поведения.

В связи со свойственной им слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в понятиях морали и нравственности.

Воспитание детей группы компенсирующего вида предполагает применения особых технологий, методов в работе педагогов. В основе усвоения нравственных норм и овладения навыками правильного поведения лежат нравственные чувства. Адекватные духовно-нравственные чувства у детей с ОВЗ могут возникнуть лишь на базе адекватных и осмысленных нравственных представлений.

Чтобы научить детей правильно действовать и жить в социуме согласно нравственным нормам, педагогам и родителям необходимо вести целенаправленную работу по воспитанию у детей духовно - нравственных качеств.

В основе сотрудничества ребенка с взрослыми лежит эмоциональный контакт, который является главным звеном становления у ребенка мотивационной сферы. В процессе коррекционно - педагогической работы у детей складывается представление о себе, они совершают открытие своего «Я». Примером человеческих отношений для ребенка является семья. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

У ребенка необходимо развивать социально значимые мотивы поведения, выражающиеся в желании понять другого человека, помочь, уступить, проявить заботу о слабом, пожилым. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, повлиять на становление его личности, согласно духовно-нравственным нормам. Помогают детям найти гармонию во взаимоотношениях с другими людьми, формируют умение понять другого человека, принять его таким, какой он есть, учат жить в согласии с собой и совестью, развивают у детей уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

### **Новизна программы:**

Внедрение программы не ведет к увеличению учебной нагрузки на детей. Исходя из лексических тем, в образовательной деятельности планируется работа и по духовно-нравственному воспитанию. Реализация осуществляется через интеграцию образовательных областей согласно ФГОС: познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие как во время организованной образовательной деятельности, так и в свободной образовательной деятельности детей во второй половине дня и через форму дополнительного образования (кружковая работа). Воспитатель и все специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию работают в тесном контакте друг с другом и осуществляют все мероприятия, предусмотренные программой, что позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, но и уделять внимание воспитанию духовно - нравственных качеств. Совместно с родителями педагоги ведут работу по совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, что также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально - волевые качества и психические процессы. Программа по своей направленности носит интегрированный характер, который обеспечивает её взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ:

- формированием экологического мышления,
- краеведением,
- основами логического мышления,
- экологией межличностных отношений,
- художественно - эстетическим и патриотическим воспитанием,
- родной речью,
- здоровым образом жизни.

При общении ребенка с природными явлениями акцент делается не на знакомстве с их строением и функциями, а на эмоционально-чувственном переживании. Таким образом, социальное развитие ребенка подготавливает его к адекватной ориентировке в окружающей среде, способствуя при этом становлению навыков социально приемлемого поведения в различных жизненных ситуациях.

**Цель программы:** приобщение детей к духовно-нравственным ценностям на основе изучения духовных традиций российского народа. Воспитание у детей с активной жизненной позиции, положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

### **Задачи программы**

1. Формировать у детей нравственные представления о Родине и семье на основе изучения духовных традиций российского народа. Воспитание чувств патриотизма.
2. Формировать представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Развивать основы нравственной морали: уметь различать добро и зло, мотивировать детей на желание совершать добрые поступки и получать положительные эмоции от них.
3. Учить проявлять чувства любви и уважения к родным и близким (желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности).
4. Формировать способность адекватно проявлять свои чувства, уметь радоваться успехам и сопереживать неудачам других, уметь договариваться, самостоятельно разрешать конфликты.
5. Формировать экологическое сознание. Развивать у детей познавательный интерес к объектам природы, умение анализировать сезонные изменения в живой и неживой природе. Воспитывать любовь к объектам природы, желание заботиться о растениях и животных.
6. Формировать положительное отношение ребенка к самому себе. Развивать желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности.
7. Учить подчиняться правилам и социальным нормам, развивать способность к волевым усилиям, знаком с принятыми нормами и правилами поведения и готовность соответствовать им.
8. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к предметному окружению.
9. Воспитание основ православной культуры, развивать знания о праздниках и традиций русского народа.
10. Развивать речь детей.
11. Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

### **Программа строится на дидактических принципах:**

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип сотворчества детей и родителей, педагогов и всех специалистов детского сада;

- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным возрастным и гендерным особенностям детей;
- принцип опоры на эмоционально - эстетическое отношение к предмету освоения;
- принцип учета зоны ближайшего развития.

## **Направления программы:**

**1. Патриотическое воспитание:** Формировать представления о своей малой Родине, России. Расширить представления о государственных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Приобщение к народной культуре ее традициям, ознакомлением с народным искусством, фольклором. Развить познавательный интерес у детей к жизни и быту предков.

**2. Правовое воспитание:** Знакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка».

**3. Нравственное воспитание:** Использовать чтение художественных произведений, беседы, игровые тренинги для формирования у детей нравственно – этических норм поведения.

Программа по своей направленности носит интегрированный характер, который обеспечивает её взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ: формированием экологического мышления, краеведением, основами логического мышления, экологией межличностных отношений, художественно - эстетическим и патриотическим воспитанием, родной речью, здоровым образом жизни.

## **Формы работы.**

**Познавательное развитие:** проводятся через НОД, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.

**Социально – коммуникативное:** использование дидактических, сюжетно-ролевых игр, экскурсий, целевых прогулок, посещение музеев.

**Художественное - эстетическое развитие:** знакомство с произведениями живописи и музыки; изготовление различных поделок в соответствии с тематикой праздников, досугов, развлечений.

**Речевое развитие:** обогащение словарного запаса, активизация словаря, грамматического строя речи, автоматизации звукопроизношения через ознакомление с произведениями духовно- нравственного характера (сказы, былины, народные сказки, легенды, стихи).

**Физическое развитие:** формирование нравственно - волевых качеств ребенка (сила, воля, выносливость) через подвижные игры, развлечения, спортивные праздники, досуги.

В программу входят блоки:

### **Педагогический блок**

На формирование духовно-нравственных качеств ребенка огромное влияние оказывает целенаправленное педагогическое воздействие. Педагог, используя в работе с детьми, различные методы и приемы может сформировать личность ребенка согласно духовно-нравственным нормам. Для работы в этом направлении мы используем непосредственно - образовательную и специально организованную свободную деятельность ребенка.

## Психологический блок

Чтобы сформировать у детей устойчивые интересы и положительные черты характера, педагоги проводят и организуют деятельность ребенка направленную на развитие высших психических процессов: памяти, мышления, внимания, воли, чувств.

## Речевой блок

Осваивая родной язык, ребенок воспринимает окружающий мир, который программирует его поведение. Когда ребенок поймет такие слова родного языка, как *доброта, честность, отзывчивость*, эти слова должны стать программой формирования его нравственных принципов, он научится поступать в соответствии с правилами, составляющими смысл этих слов.

## Для реализации программы используются следующие методы и приемы:

**Наглядный метод** используется во время:

- чтения педагогом былин, рассказов, сказок;
- наблюдений;
- показа сказок (детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- целевые прогулки по селу; экскурсии к памятникам и обелискам, в Краеведческий музей.

**Словесный метод** представляется наиболее эффективным в процессе:

- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- разбора житейских ситуаций;
- проведения тематических вечеров;
- чтения литературных произведений.

**Практический метод** используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- пошив кукол к сказкам;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а так же праздников;
- провести экскурсии различной направленности;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников.

**Содержание программы включает в себя четыре раздела:**

<b>Разделы:</b>	<b>Задачи</b>
«Уроки доброты»	Помочь детям осознать моральные и этические нормы поведения. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.
«Семейные ценности»	Обучить детей правилам семейного этикета, показать связь правил внутрисемейных отношений, их нравственную и эстетическую основу.
«Наша Родина»	Развивать представления о малой родине, стране, мире.

	Формировать экологическую культуру.
<b>«Календарные православные праздники»</b>	и Принятие детьми традиций, ценностей, особых форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни своего народа.

**Раздел программы «Уроки доброты»** вводит дошкольников в мир добрых отношений. Они осмысливают и понимают самих себя, вырабатывают умения выражать свои эмоции, сопоставлять личные черты характера и воспитание в себе доброжелательности и сочувствия. Успешному выполнению этих задач способствует восприятие дошкольниками нравственных ценностей через игровую деятельность. Полученные знания позволяют детям понять необходимость проявления заботы и внимания по отношению друг к другу. Выработанные навыки этикетного поведения будут способствовать формированию у дошкольников доброты. Чуткости, доброжелательности. Основное внимание уделено: развитию коммуникативных умений и навыков (умение слушать, понимать, адекватно оценивать себя и других, взаимодействовать), умение строить равноправные, добрые взаимоотношения со сверстниками; умение настраивать себя на позитивный лад, выражать свои чувства и распознавать чувства других; развитию социальной активности. Методические приемы направлены на формирование и развитие умений детей любить друг друга, прощать, проявлять снисходительность, терпимость, благородство. В результате совместной творческой работы дети научатся видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих людей, поступать по справедливости, подчинять свои желания общим интересам, подражать хорошим манерам. Заложенные основы знаний и воспитания помогут ребенку вырабатывать в себе чувство ответственности за свои поступки, требовательность по отношению к себе, позволят формировать правильную самооценку, что поможет развитию основных черт личности.

**Раздел программы «Наша Родина»** ориентировано на формирование ориентации дошкольников на духовно – нравственные ценности, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Они знакомятся с символикой, как государственной, так и малой родины – село Сергиевск, достопримечательностями родного края. Этот опыт поможет детям научиться жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье, формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. Эмоциональная насыщенность занятий обеспечивается использованием практического блока – экскурсий, проведение различных праздников. «Подлинные встречи» с культурным наследием села помогут раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировать некоторые оценки и суждения.

**Раздел программы «Семейные ценности»:** Формирует у детей представление о себе, семье, родственных отношениях, традициях семейного уклада. Знакомит детей с правами и обязанностями человека, (ребенка) в обществе.

**Раздел «Календарные и православные праздники»:** Через государственные праздники происходит воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Народные и православные праздники (через народную песню, хороводы, сказку, сказания, игру, театрализованную деятельность) знакомят детей с традициями российского народа.

Программа составлена с учётом реализации связей по разделам:



1. Система организованных образовательных направлений согласно ФГОС (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально - коммуникативное развитие);
2. Работа вне занятий (беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми);
3. Массовые театрализованные праздники и развлечения.

**Календарно - тематический план  
по духовно - нравственному воспитанию в старшей группе для детей с ОВЗ**

Месяц	Направления программы	Тема, цель	Методические приемы
Сентябрь	«Уроки доброты»	<u>Тема: «Добро-зло».</u> Цель: Формирование моральных черт личности ребенка, раскрыть сущность понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.	Беседа на этическую тему «Добро и зло» Чтение сказки - притчи «Доброта духовная» (Книга «Доброта духовная» стр.60)
	«Семейные ценности»	<u>Тема: «Я и моя семья»</u> Цель: Формировать у детей представление о семье, семейных отношениях, обязанностях членов семьи.	Рассматривание с детьми семейных фотоальбомов. Словесная игра: «Кто есть кто?»
	«Наша Родина»	* <u>Тема: «Художница осень»</u> Цель: Формировать представления о растительном и животном мире родного края.	*Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осенью». Выставка детских работ «Осенние краски»
	«Календарные и церковные праздники»	<u>Тема: «Детский сад- дом для ребят».</u> Цель: Вызвать у детей эмоциональное настроение, позитивное отношение к детскому саду, к ребятам, взрослым, которые заботятся о детях.	Экскурсия по детскому саду. Беседа о труде взрослых в детском саду.
Октябрь	«Уроки доброты»	<u>Тема: «Правда и ложь».</u> Цель: Формировать у детей положительные черты характера.	Чтение сказки «Правда и Кривда» книга «Добрые истории для малых ребят» стр. 14
	«Семейные ценности»	<u>Тема: «Мы разные».</u> Цель: Дать понятие о национальной и половой принадлежности, о дружбе ;воспитывать дружеские взаимоотношения.	Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», Чтение: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», Л. Толстой «Два товарища».
	«Наша Родина»	<u>Тема: «Наше село»</u> Цель: Дать представления детей о Сергиевске, истории его возникновения, природном окружении, улицах. Воспитывать любовь к «малой Родине».	Экскурсия по улице. Рассматривание фотографий зданий ближайшего окружения. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...».
	«Календарн	<u>Тема: «День пожилого человека»</u>	Беседы: «Как мы можем

	<b>ые и православные праздники»</b>	Цель: Воспитывать в детях уважительное отношение к пожилым людям, желание заботиться о них.	заботиться о пожилых людях». Продуктивная деятельность «Подарок для бабушки (дедушки)».
<b>Ноябрь</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «О дружбе и друзьях» Цель: Формировать у детей представления о дружбе и друзьях, воспитывать умение слушать собеседника, договариваться с ним в игре.	Беседа «Что такое дружба?». Дидактическая игра «Звуковое письмо другу».
	<b>«Семейные ценности»</b>	Тема: «День матери» Цель: Формировать у детей представление о роли матери в жизни человека, воспитывать уважение к матери.	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить» Продуктивная деятельность «Подарок маме»
	<b>«Наша Родина»</b>	*Тема: «В гости к лесным жителям» Цель: Расширять знания детей о животных наших лесов.	*Рисование на тему «Мое любимое животное»
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	Тема: «День народного единства». Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника, формировать у детей понятие, что сила страны в дружбе и мире всех людей.	Рассказ воспитателя: «Как возникла Россия?» Чтение сказания «Садко»
<b>Декабрь</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: способствовать умению детей оценивать поступки свои и товарищей без ссор и конфликтов. Научить детей выделению, анализу и оценке поведения на основе эталонов и образцов; воспитывать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за товарища.	Беседы: «Хорошие и плохие поступки» Игровой тренинг «Что хорошо, что плохо и почему?»
	<b>«Семейные ценности»</b>	Тема: «Что в имени моем?» Цель: дать понятие детям, что означает имя человека, познакомить детей с гороскопическим значением имени каждого ребенка.	«Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. Беседы: «Кому, какие дают имена», «Такие разные дети» («Именины - праздник имени»).
	<b>«Наша Родина»</b>	Тема: «Как зимуют дикие животные и птицы» Цель: расширять знания детей о диких животных и зимующих птицах в наших краях, формировать экологическое сознание.	Рисование Тема: «Снегири на ветке». Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
	<b>«Календарные и православные»</b>	Тема: «Скоро Новый год» Цель: Подготовка к Новому году к празднику.	Чтение стихов. Продуктивная деятельность «Гирлянда на елку»

	<b>е праздники»</b>		
<b>Январь</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «Зимние игры и забавы». Цель: формировать умение делать совместные постройки, обыгрывать их.	Постройка совместно с родителями снежного городка. Развлечение «На снежной горке»
	<b>«Семейные ценности»</b>	Тема: «Как мы выражаем свои чувства» Цель: Сформировать у детей умение понимать эмоциональное состояние других людей по выражению лица, позам, жестам».	Игровое упражнение «Покажи настроение» с помощью мимических пиктограмм Д\ игра «Расскажи о собеседнике»
	<b>«Наша Родина»</b>	<u>Тема: «Москва - столица России. Символика России»</u> Цель: Дать представления о том, что такое столица, объяснить символику Государства.	Слайдовая презентация. Слушание гимна страны.
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	<u>Тема: «Рождественские колядки».</u> Цель: Приобщение детей к традициям русского народа, воспитывать желание участвовать в этих колядках.	Разучивание колядок. Развлечение «Коляда»
<b>Февраль</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	<u>Тема: «Каким должны быть мальчики и девочки»</u> Цель: активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций;	Беседа: «Какими должны быть настоящие мужчины». Игра-тренинг «Галантный кавалер». Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»
	<b>«Семейные ценности»</b>	*Тема: «Мой папа (дедушка) – Защитник Отечества» Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за Российскую Армию, своих близких.	Создание плаката: «Наши защитники Родины»
	<b>«Наша Родина»</b>	<u>Тема: «Все работы хороши»</u> Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, значимости труда людей разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Откуда стол пришел?» Дигра: «Кому, что нужно для работы».
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	<u>Тема: «Масленица»</u> Цель: привлечь детей к подготовке к празднику, развивать желание принимать участие в народном гулянии.	Развлечение: «Масленица»
<b>Март</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «Честность и лживость». Цель: формировать у детей отрицательное отношение ко лжи,	Беседа «Правда и ложь». Чтение: Л. Толстой «Косточка», Н. *Носов «Огурцы», В. Осева

		довести до понимания, что ложь, это признак трусости.	«Почему?».
	<b>«Семейные ценности»</b>	Тема: «При солнышке тепло - при матушке добро» Цель: формировать уважительное отношение к маме, желание поздравлять ее и оказывать посильную помощь.	Беседы о маме. Утренник, посвященный женскому празднику. Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам.
	<b>«Наша Родина»</b>	Тема: «Всемирный день воды» Цель: Дать представление о воде, как основы жизни на Земле, формировать экологическое сознание.	Экспериментирование «Свойства воды»
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	Тема: «Жаворонков встречаем - всех птиц зазываем» Цель: приобщать детей к народным праздникам и традициям.	Беседа о празднике Лепка «Жаворонки»
<b>Апрель</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «Взаимопомощь». Цель: формировать у детей элементарные представления о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей.	Викторина «Назови героев сказок, которые пришли на помощь друг другу»
	<b>«Семейные ценности»</b>	*Тема: «Мой дом. Профессия моих родителей» Цель: формировать у детей представление о доме, семейном укладе; дать представление о том, что все за земле создается трудом, о значении труда для жизни человека.	Встреча с родителями (рассказ о профессиях). Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Д/ игра «Угадай профессию».
	<b>«Наша Родина»</b>	*Тема: «Наша Родина - Россия» Цель: закрепить представления о России, главном городе – Москве. Уточнить представление детей о государственной символике. Воспитывать чувство любви и гордости.	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Путешествие по Москве», лото «Москва». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	Тема: «Пасха красная» Цель: приобщать детей к истории православной культуры, интерес к народным традициям.	Декоративное рисование «Пасхальные узоры»
<b>Май</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	Тема: «Ссора и примирение» Цель: Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссор, учить простым способам выхода из конфликта.	Инсценировка сказки « Два жадных медвежонка».

«Семейные ценности»	Тема: «Международный день семьи» Цель: повысить роль семейных отношений в воспитании ребенка.	Акция « Наши поздравления» ( вручение родителям поздравительных открыток»
«Наша Родина»	*Тема: «В гостях у феи цветов» Цель: Расширять представление о садовых и полевых цветах. Воспитывать умение видеть и создавать красивое.	Создание панно « Красивые цветы»
«Календарные и православные праздники»	*Тема: «Праздничный салют». Цель: закрепить знания детей о празднике, воинах-солдатах, защищавших нашу Родину. Воспитывать у детей уважение чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной войны.	Участие в праздничном шествии совместно с родителями, возложение цветов.

**Календарно - тематический план  
по духовно- нравственному воспитанию  
в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ**

Месяц	Направления программы	Тема, цель	Методические приемы
Сентябрь	«Уроки доброты»	Тема Цель: « <u>Где добрые люди, там беды не будет</u> ». Формировать у детей представление о добрых поступках людей.	Интегрированное занятие: «Торопитесь делать добро» Чтение стихотворения «Я помогаю, мне помогают» Игровой тренинг: «Как поступить?»
	«Семейные ценности»	Тема: « <u>Моя родословная</u> » Цель: Развивать представление о своей семье, родственных отношениях, вызвать интерес к своей родословной.	Презентация детских проектов « Мое родословное древо»
	«Наша Родина»	Тема: «Тема: « <u>Мое родное село - Сергиевск</u> » Цель: Расширять представления детей о селе, Продолжать знакомить с достопримечательностями села. Воспитывать желание сделать наше село красивым.	Проект «Родное село» Моделирование «Красивые дома на улицах села».
	«Календарные и праздники»	Тема: « <u>День знаний</u> » Цель: Вызвать у детей эмоциональное настроение, позитивное отношение к празднику. Развивать познавательный интерес к школе, желание учиться в школе.	Театрально – игровой досуг: «Нет чудесам и веселью конца» Сюжетно-ролевая игра «Школа».
Октябрь	«Уроки доброты»	Тема: « <u>Торопитесь делать добро</u> » Цель: Формировать у детей положительные черты характера,	Составление рассказов из личного опыта «Мои добрые поступки». Д/ игра:

		желание делать добрые поступки.	«Хорошо - плохо».
	<b>«Семейные ценности»</b>	<u>Тема: «Славянская семья. Родство. Занятия».</u> Цель: Формировать у детей представление о роде занятий людей в старину, их быте, орудиях труда, способах выращивания хлеба.	Экскурсия в Краеведческий музей. Знакомство с экспонатами. Изготовление куклы - оберега «Крупеничка».
	<b>«Наша Родина»</b>	<u>Тема: «700 лет со дня Сергия Радонежского»</u> Цель: Дать детям знания о жизни святого покровителя Сергия Радонежского Земли Русской.	Просмотр видеофильма «Житие Сергия Радонежского» Целевая прогулка в сквер к памятнику Сергию Радонежского
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	<u>Тема: «День пожилого человека»</u> Цель: Формировать у детей уважительное отношение к пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь	Дидактическое упражнение «Добрые слова дедушке и бабушке». Продуктивная деятельность «Подарок для бабушки (дедушки)»
<b>Ноябрь</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	<u>Тема: «Советы мудрого Филина»</u> Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, полезных и вредных продуктах, значении спорта в жизни человека; повысить самооценку детей, их уверенность в себе.	Спортивный досуг «Цветок здоровья»
	<b>«Семейные ценности»</b>	<u>Тема: «День матери» -</u> Цель: Формировать у детей представление о роли матери в жизни любого человека, воспитывать уважение к матери. <u>*Тема: «Плоды земные» (Овощи-фрукты- хлеб)</u> Цель: Приобщать детей к уборке урожая овощей, фруктов; закрепить представление о труде взрослых.	Беседа на тему: «При солнышке тепло, при матушке добро». Праздничный концерт ко Дню матери Беседа на тему» За что люди благодарят осень» ( книга «Наша Родина - Россия» стр. 52)
	<b>«Наша Родина»</b>	<u>Тема: «Русский костюм»</u> Цель: Познакомить детей с особенностями внешнего вида русского народного костюма мужчины и женщины. Развивать интерес и уважение к русской народной культуре.	Экскурсия в Краеведческий музей. Изготовление альбома «Костюмы русского народа».
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	<u>Тема: «4 ноября- День единения России».</u> Цель: Познакомить детей с историческими событиями, связанными с этим событием.	Интегрированное занятие (слайдовая презентация «Красная площадь Москвы». Чтение стихотворения Н. Кончаловской «Добрый памятник поставлен...»

Декабрь	«Уроки доброты»	Тема: « <u>Как наше слово отзовется?</u> » Цель: Довести до понимания, что слово, сказанное человеком, может вызвать разные эмоции: обидеть, поддержать, обрадовать человека.	Досуг «Добрые слова» Пословицы, поговорки о слове. ( Книга «Мудрость народная»). Д\ игра « Скажи наоборот».
	«Семейные ценности»	Тема: « <u>Наши права и обязанности</u> » Цель: Дать детям представления о правах и обязанностях человека в соответствии с «Конвенций о правах ребёнка»:	Викторина: «Герои сказок, чьи права нарушены».
	«Наша Родина»	Тема: « <u>Разные народы живут в России</u> ». Цель: Дать представление с многонациональном населении России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	Беседа: «Какие народы живут в России?» Чтение татарской сказки «Шалкан» Мордовская игра «Петушки и курочки»
	«Календарные и православные праздники»	Тема: « <u>Скоро Новый год</u> » Цель: Вызвать у детей эмоциональное настроение от предстоящего праздника, желание принять активное участие в подготовке к празднику.	Проект «В гости к Деду Морозу» Театрализация сказки «Щелкунчик»
Январь	«Уроки доброты»	Тема: « <u>Зимующие птицы</u> ». Цель: Расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать желание заботится о них в зимнее время.	Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек.
	«Семейные ценности»	Тема: « <u>Народные традиции</u> ». Цель: Расширять у детей представления о народных традициях: гостеприимство и хлебосольство .	Беседа о народных традициях «Гостеприимство и хлебосольство». Пословицы, поговорки о хлебе, хозяине дома.
	«Наша Родина»	Тема: « <u>Знакомство с картой России</u> » Цель: Формировать умение ориентироваться по карте. Учить видеть на карте границы Российского государства, реки, озера, моря, города, горы, равнины, леса.	Работа с картой.
	«Календарные и православные праздники»	Тема: « <u>Рождество Христово</u> » Цель: дать знания о празднике, жизни Христа.	Посещение с родителями Храма Сергия Радонежского. Развлечение «Пришла Коляда, отворяй ворота»
Февраль	«Уроки доброты»	Тема: « <u>День спонтанного проявления доброты</u> » Цель: углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, вызвать у детей желание сделать добрый поступок, сделать приятное	Беседа на тему: «Добрые поступки» Театрализация сказки: С. Маршак «Кошкин дом».

	«Семейные ценности»	*Тема: « <u>Мой папа (дедушка) – Защитник Отечества</u> » Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за Российскую Армию, своих близких.	Выпуск газеты «Наши папы - Защитники Отечества» Спортивное развлечение «Мы будущие Защитники Отечества»
	«Наша Родина»	Тема: « <u>Народы Севера</u> » Цель: Сформировать у детей представление о жизни людей северных народов ( чукчи, якуты, эскимосы), природном окружении, жилище, одежда, труд.	Чтение рассказа Н. Емельяновой «Окся-труженица» Разучивание игры «Утки и ястреб»
	«Календарные и православные праздники»	Тема: « <u>Масленица</u> » Цель: Расширять представление о празднике, развивать желание принимать участие в народном гулянии.	Развлечение: «Как на Масленой неделе»
Март	«Уроки доброты»	Тема: « <u>Кто умеет помогать взрослым</u> » Цель: Воспитывать у детей трудолюбие, желание выполнять обязанности по дому, оказывать посильную помощь окружающим.	Игровое занятие «Книжкин доктор» Чтение стихотворения З. Александровой «Весной»
	«Семейные ценности»	Тема: « <u>Мамин день</u> » Цель: формировать уважительное отношение к маме, желание поздравлять ее и оказывать посильную помощь.	Беседы о маме. Праздничный утренник «Супер - мамы» *Рисование «Портрет моей мамы»
	«Наша Родина»	Тема: « <u>Искусство городецких мастеров</u> » Цель: Продолжать знакомить детей с народными промыслами, уметь узнавать городецкие узоры.	Беседа о народных умельцах города Городец. Рисование «Городецкие узоры»
	«Календарные и православные праздники»	Тема: « <u>Все мы жители планеты - Земля</u> » Цель: Формировать у детей представление о Земле и жизни людей на Земле, язык, традиции, обычаи.	Беседа о жизни людей на планете.
Апрель	«Уроки доброты»	Тема: « <u>Культура поведения</u> » Цель: Формирование культуры общения, умение разрешать конфликтные ситуации , воспитывать этические нормы поведения.	Беседа «Вежливость в разговоре». Дидактические упражнения: «Докажи, что ты прав». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
	«Семейные ценности»	*Тема: « <u>Сколько славных дел вокруг</u> » Цель: формировать у детей представление о труде родителей, значении их труда.	Проект «Профессии моих родителей»
	«Наша Родина»	Тема: « <u>Это милая сторонка - это</u> »	Туристический поход.



		<u>Родина моя»</u> Цель: Расширять представление о природе родного края, воспитывать любовь к своей малой Родине.	Создание альбома «Природа нашего края»
	<b>«Календарные и православные праздники»</b>	<u>Тема: «Пасха красная»</u> Цель: Приобщать детей к истории православной культуры, желание следовать народным традициям.	Посещение храма с родителями. Участие в конкурсе «Пасхальным светом освещен наш дом»
<b>Май</b>	<b>«Уроки доброты»</b>	<u>Тема: «Гостевой этикет».</u> Цель: помочь детям освоить этические нормы поведения, правила сервировки стола, культуру общения со взрослыми и товарищами.	Беседа «Гости в дом – радость в нём». Чтение: О. Григорьев «Гостеприимство», драматизация сказки С. Маршак «Кошкин дом». Дидактические упражнения: «Встреча гостей»,
	<b>«Семейные ценности»</b>	<u>Тема: «Международный день семьи»</u> Цель: повысить роль семейных отношений в воспитании ребенка.	Развлечение «Папа, мама, я - дружная семья»
	<b>«Наша Родина»</b>	<u>Тема: «Мир украшают деревья, цветы».</u> Цель: Расширять представление о садовых и полевых цветах. Воспитывать желание принимать участие в выращивании цветов.	Акция «Пусть зацветут цвет у нас»
	<b>«Календарные праздники»</b>	<u>Тема: «День Победы».</u> Цель: Расширять знания детей о празднике, воинах-солдатах, защищавших нашу Родину. Воспитывать у детей уважение чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной войны.	Чтение рассказов о Войне Участие в шествии «Бессмертный полк» с возложением цветов на алле Славы.

### **Работа с родителями:**

Цель: Создать условия в группе для вовлечения родителей образовательный процесс для более тесного сотрудничества семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

#### Задачи:

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.
- Повышать компетентность родителей в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, знакомить родителей с основами православной педагогики и психологии, формировать представления о формах семейного уклада.
- Приобщать родителей к образовательному процессу, знакомить с формами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

- Направить родителей на проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка стремление учитывать его интересы, не игнорируя его чувства и эмоции.

- Помочь родителям осознать необходимость вести совместную, целенаправленную работу в формировании духовно-нравственной культуры детей на основе педагогического сотрудничества.

**План работы с родителями  
по духовно-нравственному воспитанию детей  
в старшей группе компенсирующего вида**

<b>месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Тема: «Как воспитать в детях доброту» Памятка «Уроки доброты». Тема: «Осенины» (народные обряды, игры)	4 неделя 5 неделя	Круглый стол Досуг	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Октябрь</b>	Неделя туризма: «Мое родное село» (история возникновения села, развитие достопримечательности, почетные люди).  Тема: «Как жили люди в старину»	2 неделя 4 неделя	Маршрут выходного дня Экскурсия на центральную площадь села  Совместная экскурсия в Краеведческий музей	Воспитатели, родители, дети  Воспитатели, родители
<b>Ноябрь</b>	Тема: «День пожилого человека»  Тема: «Авторитет родителей. Из чего он складывается?» Тема: «Пусть живет повсюду доброта»  «Чудеса природы».  «Спортивная семья» с элементами народных игр.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя	Поздравительная газета: «О самых близких и родных». Круглый стол. Час этики для взрослых и детей ( День открытых дверей) Выставка поделок совместного семейного творчества. Спортивный досуг:	Воспитатели Воспитатели, психолог Родители  Воспитатели  Руководитель физическим воспитанием

Декабрь	«Поможем птицам перезимовать»	1 неделя	Акция	Воспитатели, родители
	«Новогодняя игрушка на елку»	3 неделя	Конкурс новогодних поделок	Воспитатели, родители
	«Новогодний праздник»	5 неделя	Праздник	Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	«Колядки»	3 неделя	Досуг	Воспитатели Музыкальный руководитель
Февраль	Тема: «Эта милая сторонка - это Родина моя»	1 неделя	Выставка детских проектов совместно с родителями Встреча с работниками библиотеки Стенгазета  Спортивный досуг	Воспитатели, родители
	Тема: «Роль сказки в воспитании ребенка»	2 неделя		Воспитатели
	Тема: «Лучше папы друга нет»	3 неделя		Воспитатели, родители
	Тема: «Вместе с папой мы сильны»	4 неделя		Руководитель физическим воспитанием
Март	Тема: «Мамин праздник»	1 неделя	Праздничный утренник	Музыкальный руководитель
	Проект. «Семейный маршрут по памятным местам села»	2 неделя	Создание фотоальбома: «Край родной»  Совместный «Досуг»	Воспитатели, родители
	Тема: «Жаворонков зазываем - Весну встречаем»	3 неделя		Музыкальный руководитель
Апрель	Тема: «Природа как средство развития познавательной - исследовательской деятельности детей»	2 неделя	Консультация	Воспитатели
	Тема: «Пусть цветут цветы у нас»	3 неделя	Экологическая акция	Воспитатели, родители

<b>Май</b>	Тема: «День Победы» Читаем и рассказываем детям о Войне.	1 неделя	Экскурсия на площадь к Обелиску Славы  Памятка	Воспитатели, родители  Воспитатели
	Тема: «Чтобы не было беды»	2 неделя		

**План работы с родителями  
по духовно - нравственному воспитанию детей  
в подготовительной к школе группе компенсирующего вида**

<b>месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Фотовыставка «Осенние краски»	3 неделя	Фотовыставка	Воспитатели группы
	Тема: «Воспитание без наказаний».	4 неделя	Консультация	Психолог
<b>Октябрь</b>	Тема: «В здоровом теле- здоровый дух»	1 неделя	Семинар - практикум	Руководитель физического воспитания
	Тема: Осенняя ярмарка поделок.	2-неделя	Выставка работ	Воспитатели, родители
	Тема: «Что такое осень?»	3 неделя		
<b>Ноябрь</b>	Тема: «День народного единства. «День Бородино».	1неделя	Развлечение	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Тема: «Формирование нравственного здоровья дошкольника»	2неделя	Консультация	Психолог
	День Матери.	3неделя	Участие родителей в подготовке и проведении праздника	

<b>Декабрь</b>	Акция « Поможем птицам перезимовать» «Кормушки своими руками» «Народные игры зимой на свежем воздухе»	1 неделя	Мастерская добрых дел	совместная деятельность родителей с детьми
	Тема: «Мудрость народная» Народные пословицы о семье и семейных отношениях  Выставка игрушек-поделок «Новогодняя игрушка»  Тема: «В гости к Деду Морозу»	2 неделя	Информация (стендовый материал) Оформление альбома	Руководитель физического воспитания
		3 неделя		
		4 неделя	Участие в конкурсе	Музыкальный руководитель Воспитатели,
		5 неделя		
<b>Январь</b>	Тема: «Зима-художница».	2 неделя	Фотовыставка	Родители, Воспитатели
	Тема: «Рождество Христово»	3 неделя	Посещение с детьми Храма Сергия Радонежского	Родители, воспитатель
<b>Февраль</b>	Тема: «Трудовое воспитание в семье»	1 неделя	Круглый стол. (Опыт семейного воспитания)	Воспитатели, родители
	Тема: «Мой папа - защитник Отечества!»	3 неделя		
	Тема: «Русские Богатыри»	4 неделя	Поздравительная газета для пап Праздничный утренник	Руководитель физического воспитания Воспитатели, родители
	Тема: «Масленица»	5 неделя		
<b>Март</b>	Тема: «Мамина работа»	1 неделя	Детские презентации	Воспитатели, родители
	Тема: «8 Марта - женский день» «Супер - мамы»	2 неделя	Праздничный утренник	Воспитатели, родители
	Тема: «Как наше слово отзовется»	3 неделя		

Апрель	Тема: «День здоровья»	1 неделя	День открытых дверей	Руководитель физического воспитания
	Тема: «Пасха Христова»	2 неделя		Воспитатели, родители
	Тема: «Приобщаем детей к народным традициям»	3 неделя	Конкурс поделок «Пасхальное яичко» Развлечение «Веселые посиделки»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	Тематическая неделя: «Читаем детям о Войне»	1-неделя	Литературная гостиная	Воспитатели, учитель-логопед, родители
	Тема: «День Победы»	2неделя	Участие в шествии	Родители, дети, воспитатели
	Тема: «Психологическая готовность ребенка к школе».	3 неделя	«Бессмертный полк»	Психолог, воспитатели
	Тема: «До свиданья, детский сад!»	4неделя	Круглый стол Праздничный утренник	Музыкальный руководитель Воспитатели Родители

### Ожидаемые результаты в работе с детьми:

#### **В процессе реализации программы возможно достижение следующих результатов:**

У детей сформированы первоначальные нравственные представления о Родине и семье; добре и зле; щедрости и жадности, послушании, доброжелательности и зависти, верности и предательстве, осуждении и прощении, милосердии, чуткости, совести, благодарности, трудолюбии; проявляют чувства гордости за свою страну.

Умеют различать добро и зло, мотивированы на желание совершать добрые поступки, проявляют отзывчивость на чувства окружающих людей и получают положительные эмоции от них.

Дети активны, успешно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; у детей сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.

Основная группа детей способна адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способны договариваться, старается разрешать конфликты.

Дети обладают чувством собственного достоинства, чувством веры в себя, развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.

Умеют подчиняться правилам и социальным нормам, способны к волевым усилиям, знаком с принятыми нормами и правилами поведения и готовы соответствовать им.

Сформировано экологическое сознание. Проявляют познавательный интерес к объектам природы, желание заботиться о растениях и животных, могут анализировать сезонные изменения в живой и неживой природе.

Воспитывать любовь к объектам природы, проявляют чувства любви и уважения к родным и близким (желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности).

Умеют анализировать собственное поведение в ситуации морального выбора, вести себя организованно в общественных местах.

Проявляют бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к вещам, соблюдение порядка и чистоты.

Имеют знания основ православной культуры праздников и традиций русского народа.

Сформирован грамматический строй речи, связная речь, исправлено и автоматизировано звукопроизношение.

У детей развиты крупная и мелкая моторика, дети подвижны и выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения, управлять ими.

**Диагностика нравственной воспитанности проводится по методике М.И.Шиловой**

**Ожидаемые результаты в работе с родителями:**

В результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей. Увеличилось количество семей, празднующих вместе с детьми народные праздники: Пасха, Масленица и др. Видимым итогом работы можно считать неподдельный интерес родителей к проведению различных мероприятий духовно-нравственного содержания, желание в них участвовать. Наблюдается повышение уровня компетентности родителей в вопросах духовного воспитания.

## **Литература:**

1. Гладких Л.П., Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Курск, 2008.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
3. Т.А. Шорыгина методическое пособие «Наша Родина - Россия» творческий центр Москва 2011 год
4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду /под ред. Т. С. Комаровой, М., 2008.
5. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005
6. Половинкин А. И. «Православная духовная культура». М., 2003.
7. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007.
8. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольника с окружающим и социальной действительностью». Старшая группа. ЦГ М 2004
9. Н.В. Алешина» «Ознакомление дошкольника с окружающим и социальной действительностью Подготовительная к школе группа М 2008
10. О.Л. Князева «Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет» М Просвещение 2004
11. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. М-Синтез 2014
12. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание дошкольников» М-Синтез 2008
13. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников 3-7 лет М 2010