

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.  
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

## Развитие интеллектуальных способностей в процессе двигательно – игровой деятельности воспитанников

Инструктор по физическому воспитанию: Салахова Светлана Анатольевна

Развитие интеллектуальных способностей в процессе двигательно-игровой деятельности воспитанников и оптимизации познавательно – речевого развития с использованием инновационных технологий. С целью внедрения инновационных технологий воспитания, социализации и речевого развития через двигательную активность дошкольников применяем комплекс следующих компонентов.

1. На занятиях в процессе подвижных игр, закрепляем знания детей о животных птицах, насекомых, о временах года, развиваем речь детей в процессе проговаривания правил подвижных игр, пальчиковых игр со словами, разучиваем новые игры со словами.

2. Минутка здоровья является частью физкультурного занятия. Составляющие минутки здоровья: комплексы точечного массажа, дыхательные упражнения и пальчиковые игры, которые помогут воспитать в детях чувство ответственности за свое здоровье, активизируют речевую активность. Включение комплексов в занятие обеспечит переход от активных движений к более спокойным, релаксирующим и оздоравливающим. Включение в основную часть занятия игровых упражнений «Веселый тренинг» позволяет развить в игровой форме гибкость, координацию движений, способствует укреплению мышц. Превращения в «цаплю», «ловкого чертенка», «насос» не оставляет равнодушными ребят к выполнению заданий, которые сопровождаются фразами и выражениями воспитателя и детей, поддерживающими интерес к упражнениям и способствуют развитию умения слушать стихи релаксационной гимнастики.

3. Проектная деятельность: «Будем здоровы».

Цель: формирование у ребёнка и взрослого знаний о здоровье человека в целом и о своём здоровье в частности.

В рамках работы над проектом были созданы условия для развития у детей интереса к здоровому образу жизни и воспитание коммуникативных качеств взаимопомощи, сотрудничества, доверительных отношений как условий сохранения и укрепления здоровья.

4. Проведение спортивных праздников с использованием эстафет, формируется умение выполнять упражнения в команде, воспитываем чувство взаимовыручки, проявление находчивости в подвижной игре, что способствует социализации детей.

5. Ежегодные туристические прогулки «Там, на неведомых дорожках», «В осеннем лесу» формируют у детей знания о профессиях: экскурсовод,

биолог, садовник. Такая форма работы способствует формированию общей культуры речи, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность детей перед поступлением в первый класс.

6. В нашем детском саду в рамках дополнительного образования организована работа спортивной секции. Работа строится по авторской программе «Здоровые дети», имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения. Работа секции строится на основе гендерного подхода. Целью работы спортивной секции является создание условий для естественного физического развития ребенка дошкольного возраста в детском саду с учетом гендерной идентичности. Особенность занятий заключается в том, что мы разделили детей на две подгруппы: группа мальчишек и группа девочек. При проведении занятий с подгруппой мальчиков, в основную часть занятия добавили игры с элементами спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Работа секции с мальчиками организуется в большом, специально – оборудованном зале на базе Сергиевского губернского техникума. С подгруппой девочек занятия организованы в музыкальном зале, в основную часть занятия включено разучивание элементов аэробики.

4. Степ –аэробика является частью занятий по аэробике. В рамках работы клуба с девочками проводим занятия по степ – аэробике.

Степ-аэробика- один из самых простых и эффективных стилей в аэробике. «Step» в переводе с английского буквально означает «шаг». Степ-аэробика –это танцевальные занятия при помощи специальной платформы. Она привлекла меня своей доступностью, эмоциональностью и возможностью изменить содержание занятия в зависимости от возраста, физического состояния, подготовленности занимающихся. Кроме этого степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные точные движения, способствует гармоничному развитию. В процессе занятий происходит воспитание нравственно- коммуникативных качеств личности: активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость.

Танцевальные номера с использованием степов, обручей, мячей представляем на различных открытых мероприятиях в детском саду, родительских собраниях и принимали участие в районном фестивале «Лучше всех».

5. Подвижные игры с элементами спорта являются частью занятий с мальчиками в спортивной секции.

Спортивные игры формируют у детей знания о видах спорта и помогают воспитывать уважение к товарищам по играм, требовательное отношение к выполнению правил игры.

б. Работа с родителями. Семья, является одним из главных социальных институтов для социализации дошкольника, поэтому в своей работе с родителями мы используем различные формы: информационные стенды, родительские собрания, участие в конкурсе «Мой любимый спорт», (10 слайд) оформление фотостенда «Моя спортивная семья»(11 слайд), организована работа семейного клуба «Школа дворовой игры»(12 слайд).

Целью работы семейного клуба является: выстраивание партнерский отношений между детьми и родителями через совместную деятельность.

Такие формы работы позволяют родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, обменяться знаниями друг с другом, обсудить некоторые проблемы развития детей, побуждают к творческому сотрудничеству родителей, детей и воспитателей, устраняют отчужденность между ними, вселяют уверенность в успехе совместной работы, решают многие социальные проблемы.

Организованная работа в данном направлении показала, что внедрение инновационных технологий воспитания, социализации и речевого развития через двигательную активность дошкольников повысила интерес детей к физкультурным занятиям, а также повысился уровень познавательного интереса и развития речи, что способствует успешной социализации личности ребенка в современных условиях.

