

Рекомендуемые мероприятия, дидактические игры и упражнения по теме безопасность.

Понедельник

Утро

- 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.
Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками, если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг.
2. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».
Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.
- 3.Проблемная ситуация
«Ты остался дома один, что ты будешь делать?»
Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму
- 4.Дидактические игры «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».
- 5.Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них.
6. Рассмотрите предметы изображенные на рисунке
 - Как ты думаешь, почему с ними нужно быть осторожными?
 - Назови предметы, которые здесь изображены. Нужны ли они людям и для чего?
 - Почему художник изобразил их на одном рисунке?
 - Почему нельзя играть иглой, ножом?

Вечер

- 1.Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились». 1.Ситуативный разговор о необходимости соблюдения порядка в группе и дома
- 2.Речевая игра «Доскажи словечко»
- 3.Работа с тематическими карточками
- 4.Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода.
- 5.Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»
Какие предметы из аптеки можно брать самому?
Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему?
Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями?
- 6.Рассматривание лекарств в аптечке и закрепление правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых. Ты должен уметь оказывать первую помощь, когда кто-то порезался, обжегся, обморозился или ударился. Для этого надо иметь аптечку.
Какие из этих лекарств тебе известны?
Когда их используют и их лечебные свойства?
- 7.Тренинг «Один дома»
Цель: упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях.
Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»
Работа с родителями: Совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места
Совместные действия детей и родителей по подготовке выставки «Опасные предметы дома»
Задание: подобрать картинки, фотографии, на которых изображены пожароопасные предметы и предметы, требующие осторожного обращения

Вторник

Утро

1. Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним.
2. Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями).
 - Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома.. Как действовать ребенку?
 - Ситуация: Ты дома один. В дверь позвонили: Откройте милиция! Как действовать

- Ситуация: Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомый мужчина взял тебя за руку и предложил пойти посмотреть на щенка. Твои действия?

3. Дидактическая игра «Расскажи и объясни».

Цель изучить правила поведения в экстремальных условиях.

Индивидуальная работа Обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!»

4.Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций.

5.Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб.

6.Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один.

7.Дидактическая игра «Если чужой входит в дом»

Вечер

1.Беседы «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» и др.

2.Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».

Индивидуальная работа с подгруппой детей.

3.Беседа «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются».

4.Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.

5.Игра «Похитители и находчивые ребята».

Работа с родителями: 1.Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».

2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.

Среда

Утро

1.Беседа «Ядовитые растения », «Ядовитые грибы и ягоды»

Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)

2.Рассматривание иллюстраций «Безопасность на воде», обыгрывание ситуаций.

3.Дидактическая игра «Опасно - не опасно»

4.Изготовление макета «Лесные дары»

5. Дидактическая игра «Съедобный грибок»

6.Д/и «Отгадай загадку о явлениях природы»

Цель: познакомить детей с явлениями природы, которые представляют опасность: гроза, ливень, ураган.

Вечер

1.Беседа о насекомых – которые из них могут представлять опасность для человека.

Цель: воспитывать у детей безопасное поведение в лесу; развить представления о том, какие действия вредят природе

2.Д/и «Найди лишний предмет».

3.Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»

Цель: способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчелами, осами.

4.Просмотр презентации «Правила поведения с животными»

Работа с родителями: 1.Анкетирование «Какие мы родители».

2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.

Четверг

Утро

1.Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения

2.Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

3. Игра «Нельзя - можно»

4.Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»

Вечер

1.Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.

Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.

2. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»

3. Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.

4. Лото «Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.

Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.

Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.

Работа с родителями: 1. Анкетирование родителей по ПДД.

2. Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

3. Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».

Пятница

Утро

1. Беседа на тему «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать.

2. П/и «Огонь – вода» - закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры.

3. Д/и «Назови картинку» - учить называть изображенные на картинке опасные предметы, знать их назначение.

4. Чтение художественной литературы и её анализ «Кошкин дом» С.Я. Маршака

Цель: знакомить детей с таким явлением как пожар. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь.

Вечер

1. Беседа о труде пожарных – познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

2. Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь» - развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передается, развивать речь.

3. Игра «Хорошо-плохо» - обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.

4. С/р игра «Юные пожарные» - закреплять знания о работе пожарных; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.

Работа с родителями: 1. Папка-передвижка «Пожарная безопасность»

2. Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей.