Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Методическая разработка

«Создание техносреды в группе среднего дошкольного возраста для изучения космического пространства»

(Конструирование)

Составил:

Воспитатель

Каменская В.А.

с.Сергиевск, 2020г.

Актуальность

Поставленные в рамках ФГОС ДО цели, ценности и результаты дошкольного образования, принципиально не новы для воспитателя, но, безусловно, современны. Педагоги, а главное родители (законные представители ребёнка) хотят, чтобы дети были не только здоровы и физически развиты, но и любознательными, и активными, и интеллектуально мыслящие, и умеющие управлять своим поведением; чтобы они свободно владели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками; чтобы каждый ребёнок владел универсальными предпосылками к учебной деятельности, обладал всеми необходимыми умениями и навыками для этого.

Советский писатель-фантаст и изобретатель, который создал Теорию Развития Творческой Личности (ТРТЛ) и Теорию Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) Г.С.Альтшуллер, в своё время писал: «Каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта». Задача педагога создать такие условия, чтобы у ребёнка была возможность и желание для познания окружающего мира, для экспериментирования, исследования, для развития критического мышления, целеустремленность, приобщаться к техническому миру, к художественной изобретательности, самостоятельность и т.п. А главное, чтобы каждый ребёнок имел возможность развиваться как личность.

Создание техносреды в группе детского сада, способствует развитию у дошкольников инженерного образования, развитию конструктивного мышления и техническому творчеству детей, повышает интерес детей к научно-техническому творчеству, развитию любознательности, к формированию первичных представлений о космосе, астрономии.

«Создание техносреды в группе среднего дошкольного возраста для изучения космического пространства»

Средний дошкольный возраст характеризует детей как «Почемучек» - ребенок хочет знать причины того или иного явления, поведения, правила. Удовлетворить любопытство и потребности детей в знаниях помогают мини-проекты на разные темы, создание макетов, с использованием конструктора разного вида. Одной из самых интересных тем, является тема «Космос». Вот уже почти 60 лет, как первый человек полетел к звёздам, но до сих пор эта тема остаётся до конца не изученной и волнующая всех от мала до велика. Не обошла стороной она и детей дошколят.

Тематическая неделя «Космические дали» привела нас к созданию мини-проекта и макета «Межпланетная система». Созданная в группе техническая среда, позволила детям проявить творчество и фантазию.

В создании макета были использованы следующие виды конструктора:

- Конструктор нового поколения «Фанкластик», который развивает у детей: линейное образное мышление, при пошаговой сборке; техническое мышление, при сборке моделей по образцу; структурное образное мышление, при сборке модели по фото и инженерное мышление, при сборке модели по своей схеме.
- Игровой набор «Развивающая головоломка» - конструирование на плоскости из геометрических фигур.
- Конструктор «Присоски».
- Конструктор – мозайка, стимулирующий развитие воображения у ребёнка.
- «Тико» - конструктор.

Мини-проекты «Космическое пространство»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатель средней группы.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательско-поисковый, социально - значимый

По степени участия: индивидуальный, подгрупповой, групповой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Техническое оснащение проекта: музыкальный центр, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, планшет.

Цель: Развитие у дошкольников линейного, структурного, образного и технического мышления путем создания технической среды.

Задачи:

- Способствовать развитию конструктивного мышления и технического творчества у детей.
- Побуждать повышенный интерес у детей к научно-техническому творчеству.
- Формировать первичные представления о космосе, астрономии.
- Способствовать умению детей распределять роли, согласовывая действия каждого; умению взаимодействовать как со сверстниками, так и со взрослыми.
- Развивать любознательность,
- Обогащать словарный запас детей и развивать речь .
- Воспитывать гордость за свою страну.

Предполагаемые результаты:

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности, конструктивного мышления технического творчества у детей.

- Дети самостоятельно и в малых группах будут проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задавать вопросы, обсуждать, проявлять интерес к научно-техническому творчеству и любознательность.
- Будут испытывать гордость за свою страну, как за страну первой покорившей космос.

Этапы проекта

1. Подготовительно-проектировочный этап *(информационно – накопительный, организационный)*

Работа с детьми	**Работа педагога**	**Работа с родителями**
Обсуждение проблемы: Что нам хотелось бы узнать о космосе	Подбор и изучение литературы о космосе, дидактические игры, подготовка видеороликов, мини презентаций на данную тему, , составление ребусов, кроссвордов, Создание видео-картотеки развивающих мультфильмов о космосе Составление тематического плана реализации проекта Подбор разнообразных видов конструктора, материалов, оборудования Организация технической среды в группе	Предложить родителям рассмотреть совместно с ребёнком видеоролики, энциклопедии о космосе; просмотр мультфильма: «Тайна третьей планеты»

2. Практический - реализация проекта

№	Направление	Тема мероприятия	Совместная деятельность в режимных моментах
1.	Речевое развитие	Дидактические игры: «Один - много», «Синквейн – Космос», «Расскажи, на что похоже» «Ассоциативный куст» Креативное задание: «Додумки», «Загадочные умники» Отгадывание загадок Составление рассказов по набору картинок Чистоговорки «Космос» Познавательные беседы: «Расскажите детям про космос»	НОД: «Первый космонавт» Утро радостных встреч: «Я сегодня инопланетянин» Беседа: «Полёт первого космонавта» «Космические дали», с использованием бросового материала Изучаем Лэпбук: «Космос»
2.	Познавательное развитие	Конструирование: -«Фанкластик»: ракеты, космическая станция и т.д. -Игровой набор «Развивающая головоломка» - конструирование на плоскости из геометрических фигур: ракета, космические корабли -Конструктор «Присоски» инопланетянин -Конструктор – мозаика: луноход, звёздолёт и т.п. «Тико» - конструктор : луноход, звёздолёт, космический корабль и т.п ФЭМП: Д/и «Считаем звезды», Д/и «На какую геометрическую фигуру похоже» и т.п.	Сотрудничество с семьями – предложить нарисовать, сделать коллаж на тему: «Межпланетная система»

3.	Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Отправляемся в полёт», Просмотр видеороликов, презентаций: -Видеоролик «Поехали» - о первом полёте Ю.А.Гагарина, -Презентация «Космические дали», -Презентация «Созвездия», -Видеоролик «Космическая станция – Байконур» Посещение «Планетария»	Просмотр развивающего мультфильма «Планета земля» Знакомство с Лэпбуком: «Космос» Создание макета: «Межпланетная система»
4.	Художественно – эстетическое развитие	Отгадывание загадок о космосе и созвездиях, Чтение произведений: Фантастическая сказка «Звездочёт и обезьянка Микки», О.Сыроватина «Сказки про космос»	Совместная деятельность педагога и детей
5.	Физическое развитие	Эстафеты «Подготовка космонавтов», «Строим ракету», «Собираем солнечную систему», П.И. «Космические тарелочки», Физминутка с инопланетянином Ирсик	НОД, Совместная деятельность педагога и детей, Игры на прогулке, Интегрированное мероприятие «Через тернии к звездам» (авторская разработка)

3. Заключительный (результативный)

- Создание макета «Межпланетная система»
- Защита проекта – презентация для детей старшего дошкольного возраста
- Интегрированное мероприятие «Через тернии к звездам»

Результативность проекта

- У детей повысился интерес к научно-техническому творчеству.
- Сформировались первичные представления о космосе, астрономии.
- Обогатился словарный запас детей.
- Создана видео-картотека познавательно - развивающих мультфильмов о космосе.

Используемые источники:

1. Как организовать проект с дошкольниками / Авт.-сост. А.А.Сидорова. – ТЦ Сфера, 2016.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – ТЦ Сфера, 2017.
3. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. – ТЦ Сфера, 2016.
4. Современные образовательные технологии в системе образования: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Образовательный центр Градиент,2016.
5. mishka-knizhka.ru
6. fanclastic.ru