

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Название проекта:

«Этот загадочный космос»

Составил:

Воспитатель

Каменская Вера Александровна

Исполнители:

Дошкольники среднего дошкольного возраста

Группа «Непоседы»

с.Сергиевск, 2020г.

Актуальность.

Средний дошкольный возраст характеризует детей как «Почемучек» - ребенок хочет знать причины того или иного явления, поведения, правила. Одной из самых интересных тем, является тема «Космоса». Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на расширение кругозора детей, повышение интереса детей к научно-техническому творчеству и астрономии, развитие любознательности.

Проблема.

После посещения передвижного «Планетария», у детей появилось много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми; повышение интереса детей к научно-техническому творчеству.

Задачи:

- Способствовать развитию конструктивного мышления и технического творчества у детей.
- Побуждать повышенный интерес у детей к научно-техническому творчеству.
- Развивать любознательность,
- Обогащать словарный запас детей и развивать речь.
- Формировать первичные представления о космосе, астрономии.
- Воспитывать гордость за свою страну.

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательско-поисковый социально-значимый.

По степени участия: индивидуальный, подгрупповой, групповой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Материал и оборудование:

- Ноутбук, планшет, мультимедийное оборудование;
- Конструктор нового поколения «Фанкластик», который развивает у дошкольников структурное образное мышление, при сборке модели по фото и инженерное мышление, при сборке модели по схеме.
- Игровой набор «Развивающая головоломка» - конструирование на плоскости из геометрических фигур.
- Конструктор «Присоски».
- Конструктор – мозайка, стимулирующий развитие воображения у ребёнка.
- «ТИКО» - конструктор.

Предполагаемые результаты:

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности, конструктивного мышления технического творчества у детей.
- Дети самостоятельно и в малых группах будут проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задавать вопросы, обсуждать, проявлять интерес к научно-техническому творчеству и любознательность.
- Будут испытывать гордость за свою страну, как за страну первой покорившей космос.

Этапы реализации проекта

Работа с детьми	Работа педагога	Работа с родителями
Обсуждение проблемы: Что нам хотелось бы узнать о космосе? Рассматривание Лэпбука, иллюстраций, папок-передвижок Дидактические игры: «Угадай планету», «Назови, что нужно космонавту» и т.п.	Подбор и изучение: литературы о космосе, дидактические игры, подготовка видеороликов, мини презентаций на данную тему, познавательных мультфильмов о космосе Составление тематического плана реализации проекта Подбор разнообразных видов конструктора, материалов, оборудования Организация технической среды в группе	Предложить родителям рассмотреть совместно с ребёнком видеоролики, энциклопедии о космосе; просмотр мультфильма: «Тайна третьей планеты»

1. Этап – Копилка

- Подбор методической и художественной литературы о космосе, презентаций, видеороликов, познавательных мультфильмов

- Работа с родителями: ребёнку вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету, найти о ней информацию, чтобы потом рассказать и показать другим детям.
- Работа педагога. Подготовить: презентацию «Космические дали», познавательные мультфильмы «Планета земля», «Уроки тётушки Совы – Космос» и т.п.

2. Этап – практический

№	Направление	Тема мероприятия	Совместная деятельность в режимных моментах
1.	Речевое развитие	<p><u>Дидактические игры:</u> «Один - много», «Синквейн – Космос», «Расскажи, на что похоже» «Ассоциативный куст»</p> <p><u>Креативное задание:</u> «Додумки», «Загадочные умники»</p> <p><u>Отгадывание загадок</u> <u>Составление рассказов по набору картинок</u> <u>Чистоговорки «Космос»</u> <u>Познавательные беседы:</u> «Расскажите детям про космос»</p>	<p><u>НОД:</u> «Первый космонавт» <u>Утро радостных встреч:</u> «Я сегодня инопланетянин» <u>Беседа:</u> «Полёт первого космонавта» «Космические дали», с использованием бросового материала</p> <p><u>Изучаем Лэпбук:</u> «Космос»</p>
2.	Познавательное развитие	<p><u>Конструирование:</u> -«Фанкластик»: ракеты, космическая станция и т.д. -Игровой набор «Развивающая головоломка» - конструирование на плоскости из геометрических фигур: ракета, космические корабли -Конструктор «Присоски» инопланетянин</p>	<p>Сотрудничество с семьями – предложить нарисовать, сделать коллаж на тему: «Межпланетная система»</p>

		<p>-Конструктор – мозаика: луноход, звёздолёт и т.п.</p> <p>«Тико» - конструктор : луноход, звёздолёт, космический корабль и т.п</p> <p><u>ФЭМП:</u></p> <p>Д/и «Считаем звезды»,</p> <p>Д/и «На какую геометрическую фигуру похоже» и т.п.</p>	
3.	Социально – коммуникативное развитие	<p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u></p> <p>«Отправляемся в полёт»,</p> <p><u>Просмотр видеороликов, презентаций:</u></p> <p>-Видеоролик «Поехали» - о первом полёте Ю.А.Гагарина,</p> <p>-Презентация «Космические дали»,</p> <p>-Презентация «Созвездия»,</p> <p>-Видеоролик «Космическая станция – Байконур»</p> <p><u>Посещение «Планетария»</u></p>	<p><u>Просмотр развивающего мультфильма «Планета земля»</u></p> <p><u>Знакомство с Лэпбуком:</u></p> <p>«Космос»</p> <p><u>Создание макета:</u></p> <p>«Межпланетная система»</p>
4.	Художественно – эстетическое развитие	<p><u>Отгадывание загадок</u> о космосе и созвездиях,</p> <p><u>Чтение произведений:</u></p> <p>Фантастическая сказка «Звездочёт и обезьянка Микки»,</p> <p>О.Сыроватина «Сказки про космос»</p>	Совместная деятельность педагога и детей
5.	Физическое развитие	<p><u>Эстафеты</u></p> <p>«Подготовка космонавтов»,</p> <p>«Строим ракету»,</p> <p>«Собираем солнечную систему»,</p> <p>П.И. «Космические тарелочки»,</p> <p>Физминутка с инопланетянином Ирсик</p>	<p>НОД,</p> <p>Совместная деятельность педагога и детей,</p> <p>Игры на прогулке,</p> <p>Интегрированное мероприятие «Через тернии к звездам»</p> <p>(авторская разработка)</p>

3. Этап – создание макета «Межпланетные системы» и его защита.



Результативность проекта

- У детей повысился интерес к научно-техническому творчеству.
- Сформировались первичные представления о космосе, астрономии.
- Обогатился словарный запас детей.