

## Тема пособия: «Музыкальная угадайка»

**Возраст целевой группы: 4-5 года.**

**Интеграция областей:** художественно-эстетическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

**Цель пособия:**

- закрепление знаний о музыкальных инструментах;
- закрепление знаний о животных.

**Задачи пособия:**

- расширять знания о музыкальных инструментах;
- развивать речь, внимание;
- учить узнавать звучание музыкальных инструментов;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать дружеское отношение друг к другу, выслушивать мнение других, не перебивать.
- расширять знания о диких животных.

### Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный слайд. Переход к другому слайду по щелчку.
№2	Появляется слайд с изображением животных в лесу. <b>Музыкальный руководитель:</b> Здравствуйте ребята, сегодня мы попали с вами в волшебный лес. Все звери в этом лесу необычные. Они умеют играть на музыкальных инструментах. Предлагаю вам с ними поиграть, нам нужно будет отгадать музыкальный инструмент. Вы готовы? (Да)Но для начала мы по загадке должны с вами отгадать, кто же будет нам играть? Переход к другому слайду по щелчку.
№3	Появляется слайд с изображением вопроса. <b>Музыкальный руководитель:</b> Он такой со всех сторон колючий,

	<p>Что на нем иголки просто кучей.  Он похож на маленькую горку.  Ищет он грибы и тащит в норку.  Носик у него курносый черный,  А характер тихий, но упорный.  По траве он бродит без дорожек.  Ты его не бойся. Это ...(Ежик)  Переход к следующему слайду.</p>
№4	<p>Появляется слайд с изображением Ежика.  <b>Музыкальный руководитель:</b> Правильно ребята, это ежик. Теперь давайте послушаем, на каком музыкальном инструменте сыграет Ежик.  Щелчок на значок звука возле картинке. (Звучит мелодия пианино)  Переход к следующему слайду.</p>
№5	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ребята, на каком музыкальном инструменте играл Ежик? (Щелчок на выбранный детьми музыкальный инструмент).  Молодцы ребята! Вы выбрали правильный музыкальный инструмент. Звук аплодисментов.  Переход к следующему слайду по щелчку.</p>
№6	<p>Появляется слайд с изображением знака вопроса.  <b>Музыкальный руководитель:</b> Кто же наш следующий герой, давайте отгадаем.  Вперевалку зверь идёт  По малину и по мёд.  Любит сладкое он очень,  А когда приходит осень,  Лезет в яму до весны,  Где он спит и видит сны. (Медведь)  Переход к следующему слайду.</p>
№7	<p>Появляется слайд с изображением медведя.  <b>Музыкальный руководитель:</b>  Ну конечно, это медведь!  Послушаем, на каком же музыкальном инструменте нам сыграет Мишка?  Щелчок на кнопку звука возле картинке (звучит мелодия барабана)  Переход к следующему слайду</p>
№8	<p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов.  <b>Музыкальный руководитель:</b>  Ребята на каком инструменте играл Мишка? Щелчок по выбранной картинке. (Отвечают неверно, звук ветра, изображение исчезает).  <b>Музыкальный руководитель:</b></p>

	<p>Вы ошиблись! Попробуйте, еще раз! Щелчок по выбранному музыкальному инструменту.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ура! Все верно.</p> <p>Переход к следующему слайду по щелчку.</p>
<b>№9</b>	<p>На слайде появляется знак вопроса.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Кто же в этот раз порадует нас своей игрой на музыкальном инструменте?</p> <p>Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто скажите он такой? (Заяц)</p> <p>Переход к следующему слайду.</p>
<b>№10</b>	<p>На слайде появляется Заяц.</p> <p>Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы, снова отгадали. Перед нами зайчик. На каком же инструменте он нам сыграет? Щелчок по значку возле картинке. (Звучит мелодия балалайки).</p> <p>Переход на следующий слайд.</p>
<b>№11</b>	<p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> ребята давайте выберем инструмент, на котором играл заяц. (Щелчок по выбранной картинке) Молодцы, ребята, вы выбрали правильный ответ! (аплодисменты)</p> <p>Переход к следующему слайду.</p>
<b>№12</b>	<p>На слайде знак вопроса.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Эта рыжая плутовка Ловит мышек в поле ловко. Хоть похожа на собаку, Никогда не лезет в драку. Нет хитрей её в лесу И узнали мы...(Лису)</p> <p>Переход к следующему слайду.</p>
<b>№13</b>	<p>На слайде появляется изображение лисы.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Отлично. Это-лиса. Какой же любимый музыкальный инструмент у лисички, давайте послушаем. Щелчок на значок возле картинке (Звучит мелодия скрипки). Переход к следующему слайду.</p>
<b>№14</b>	<p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b></p>

	<p>Сложно, сложно. Ребята кто-нибудь из вас догадался, на каком музыкальном инструменте играла лисичка? (щелчок по выбранной картинке, звук аплодисментов).</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Как же много музыкальных инструментов вы знаете ребята. Отгадали. Это скрипка.</p> <p>Переход к следующему слайду.</p>
<b>№15</b>	<p>На слайде изображение животных, с которыми играли дети.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b></p> <p>Молодцы ребята,  Вместе весело играли  Инструменты отгадали  Будем дружно все махать  И зверушек провожать!  До свидания!</p>
<b>№16</b>	<p>Заключительный слайд – спасибо за внимание!</p>