

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный
центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области структурное
подразделение детский сад «Радуга»

Проект: «Памяти достойны»

Воспитатель Волкова Л.В.

2020г.

**Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе
«Памяти достойны»**

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой зовём.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: среднесрочный.

Участники: педагогический коллектив ДООУ, дети 5-6 лет, родители.

Цель проекта: довести до сознания детей значение подвига народа в годы ВОВ, осуществление совместной деятельности детей и взрослых по изучению имен земляков, в честь которых названы улицы села.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с улицами с.Сергиевск, названными в честь земляков-героев;
- расширить знания о героях-земляках, формировать знания о памятных местах нашего села;
- обогатить словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт.

Воспитательные:

- прививать уважение к подвигам героев ВОВ и участников трудового фронта;
- формировать чувство патриотизма;
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного села.

Развивающие:

- пробуждать интерес к изучению истории своей малой родины;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать психические процессы;
- обогащать активный словарь детей, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое.

Актуальность проекта.

С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. «Уходят» ветераны Великой Отечественной войны. Для подрастающего поколения Великая Отечественная война - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет прямого отношения к

современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны.

Дошкольники должны знать, как устроена жизнь в районе, о людях, именами которых названы родные улицы, о достижениях предков и современников. И тогда они будут не только гордиться своим селом и районом, но и заботиться о нем.

Основные формы реализации проекта

Экскурсии; НОД; беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; оформление на карте села улиц, названных в честь участников ВОВ.

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в старшей группе ДОУ: «Мы память бережно храним».
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей.
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям».
5. Создание в группе уголка: «Никто не забыт и ничто не забыто».
6. Участие в акциях.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- сформированность нравственно-патриотических чувств к истории, культуре Сергиевского района;
- развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;
- словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о с.Сергиевск, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

Для педагогов:

- на этапах реализации проекта педагоги разработают авторские конспекты бесед с детьми: «История нашего села», «Достопримечательности с.Сергиевск», «Район, в котором мы живем», «Памятные места нашего села», «Какие улицы нашего села мы знаем?», «Какие улицы названы в честь земляков?»
- повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для родителей:

- активное участие родителей в тематических праздниках и выставках, проводимых в рамках реализации проекта;

- оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.

Продукт: карта с.Сергиевск с обозначением улиц, названных в честь героев ВОВ, организация мини-музея, составление книги-памяти, разработка презентаций: «С чего начинается Родина?» «Край родной», проведение мероприятий посвященных Дню Победы, построение из снега аллеи Славы, выпуск педагогическим коллективом газеты со статьями о героях земляках ВОВ.

Содержание проекта

Этапы:

I. Подготовительный этап

1. Составление плана проекта.
2. Подготовка теоретического и практического материала: подбор иллюстраций, сбор информации о героях – земляках, об их судьбах, подвигах, памятниках. Распечатать карту с.Сергиевск с названием улиц.

II. Основной этап

Познание:

1. Проведение цикла познавательных занятий и бесед на темы: «История нашего села», «Достопримечательности с.Сергиевск», «Какие улицы села мы знаем?», «Какие улицы названы в честь земляков ВОВ?»
2. Рассказ воспитателя об истории возникновения с.Сергиевск.
3. Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. Презентации «Край родной», «С чего начинается Родина».
5. Консультация для родителей «Воспитание маленького патриота».

Социализация:

1. Показ презентации на тему «История возникновения с.Сергиевск»
2. Рассматривание открыток, фотографий родного села, его достопримечательностей.
3. Совместное оформление выставки рисунков «Памяти достойны»

Коммуникация:

1. Составление творческих рассказов «Самое лучшее место в мире»
2. Экскурсия в краеведческий музей с.Сергиевск.
3. Посещение библиотеки с тематической выставкой книг.
4. Экскурсия в музей военной техники (в районе сквера).
5. Целевая прогулка к вечному огню.
6. Целевая прогулка к стене памяти.
7. Проведение акции «Георгиевская ленточка»

Чтение художественной литературы:

Знакомство с детской художественной литературой о Великой Отечественной войне:

1. Чтение художественных произведений: Е. Благина «Шинель», А.Митяев «Дедушкин орден», Ю.Коваль «Выстрел», К.Чибисов «Вечный огонь», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Е.Карасев «Город – герой» и т.д.
2. Разучивание стихов о ВОВ: С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;

В. Косовицкий «Будущий мужчина»

3. Рассматривание альбома «Награды Родины», плакатов военного времени.

Художественное творчество:

1. Аппликация «Дома на нашей улице», «Военная техника»
2. Рассматривание карты Сергиевского района.
3. Рисование «Живем и помним», «Этот день Победы!», «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Самолёты летят», «Салют», «Танк».
4. Лепка: «Голубь мира», «Танк», «Самолёт».
5. Изготовление семейных праздничных открыток ко Дню Победы.
6. Рассматривание репродукций картин: «Парад Победы» (М.И. Самсонов); «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г.»;
7. Рассматривание и обсуждение плакатов на военную тематику.
8. Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь Победы!», «Мы голосуем за мир!», «Никто не забыт, ни что не забыто», «Богатыри земли русской»;
9. Сочинение на тему «Моя малая родина»

Игровая деятельность:

1. Д/и «Путешествие по памятным местам»
2. Разрезные картинки, пазлы.
3. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Библиотека», «В музее» и др.
4. Игра-викторина с родителями «Знаете ли вы историю родного села?»

Трудовая деятельность:

1. Оформление фотоальбома «Достопримечательности с.Сергиевск»
2. Изготовление макета «С чего все начиналось – с.Сергиевск»
3. Изготовление совместно с родителями атрибутов и костюмов к проведению праздника.

Музыка:

7. Прослушивание военных песен: «Моя Родина», «Город-герой», «Бьется в тесной печурке огонь»; «Наше Отечество».
8. Музыкально ритмические упражнения под музыку: «Самолет» (В. Тиличеева), «Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).
9. Разучивание: Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты», В. Степанов «Наша армия».
10. Разучивание танцевальных композиций: «На привале», «Журавли», «Синий платочек»;
11. Проведение тематических праздников: «День защитника Отечества», «День Победы».

Предметно-пространственная среда:

1. Оформление мини-музея: «Живем и помним», альбома «Земляки герои»;
2. Организация развивающей среды в ходе цикла занятий по ознакомлению детей с малой родиной.
3. Оформление тематической выставки детской художественной литературы о Великой Отечественной войне.

III. Заключительный этап

Итоги проекта:

- Итоговое интегрированное занятие.
- Создание презентаций «Край родной», «С чего начинается Родина».
- Создание макета Изготовление макета «Казачий холм»
- Выставки детских работ.
- Выпуск газеты.
- Организация мини-музея.
- Участие в конкурсах, посвященных дню Победы.

Практическая значимость:

Эффективное использование проектной деятельности привело к отчетливым позитивным изменениям в познавательном развитии детей, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ.

Список использованной литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2010
2. Фадеева Ю. А., Жилина И. И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР. М., 2012
3. Шорыгина Т.А. методическое пособие «Наша Родина – Россия» Творческий центр «Сфера» Москва 2013г.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Москва 2004г.
5. Комплект карточек «Истоки патриотизма» Издательство «Карпуз»
6. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
7. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
8. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва: Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).