

«Работа с родителями по развитию социального интеллекта и инициативы дошкольников в социальной сфере»

Приоритетным фактором в воспитании и развитии ребенка, в приобретении им социального опыта является семья (как один из институтов социализации). Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Признание приоритета семейного воспитания требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны детского сада, что является одной из главных задач нашей работы.

Социальную ситуацию развития мы стараемся нивелировать за счет создания образовательной среды и участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательной инициативы детей. Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

- изучение условий жизни и психологического климата в семье;
- педагогическое просвещение родителей;
- организация совместной деятельности семьи и детского сада.

Специалисты детского сада создали библиотеку педагогической литературы для родителей из цикла «Социальное развитие ребенка».

Основополагающим в работе с родителями является организация совместной деятельности семьи и детского сада.

В детском саду осуществляет деятельность инициативная группа из представителей родительской общественности. Совместно идет подготовка и проведение праздников, развлечений, встреч с интересными людьми,

походы, оформление тематических альбомов, защита семейных проектов, выставки поделок, изготовленных родителями и детьми. В рамках этой работы родители показывали детям театрализованные представления, принимали участие в новогодних утренниках, в представлениях, посвященных различным праздникам. По инициативе родителей были организованы поездки в филармонию, выставочный центр «Радуга» г. Самара. Совместно со «Школой искусств» несколько семей посетили Третьяковскую галерею и приняли участие в обзорной экскурсии по городу Москва.

С целью вовлечения родителей в мероприятия, которые способствует социализации детей, формируют у них отношение к профессии, в группах существует традиция «Встреча с интересными людьми». В рамках реализации данного направления предусмотрены творческие задания на взаимодействие ребёнок + родитель (домашние задания по выполнению совместных творческих работ с детьми по экскурсии по направлениям: лепка, изобразительное искусство, изготовление поделок из природного, бросового материала и др., педагогические проекты), а так же встречи с представителями разных профессий муниципального рынка труда.

Родители являются активными участниками совместных занятий с детьми «Ателье», «Дом моды», «Вокруг инструментов».

Создаются презентации совместно с детьми участвуют в разработке и представлении своих проектов: «Мы научим вас», «Гость группы», «Моя родня», «На морском дне» и др.

Таким образом, взаимодействие детского сада и семьи можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

В результате такой целенаправленной работы педагогов происходит осознанное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс социального развития личности ребенка.