

НОД по конструированию из Фанкластика «Стульчик».

Интеграция образовательных областей : Речевая область; Социально-коммуникативная область; Познавательная область; Физическая область.

Задачи:

Речевое развитие :

- формировать связную речь , расширить словарный запас детей(электронное письмо, название деталей конструктора : платина большой прямоугольник, пластина большой квадрат , пластина маленький прямоугольник);
- закрепить умение описывать предмет (стул);
- формировать умение отвечать на вопросы.

Социально –коммуникативное развитие :

- формировать умение работать в коллективе , вызывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания.

Познавательное развитие :

- Учить работать с деталями конструктора, создавая постройки и композиции;
- развивать воображение и творческую активность;
- развивать мелкую моторику рук.

Художественно-эстетическое развитие :

- продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу ;
- развивать конструктивное воображение;
- развивать творческую активность детей.

Демонстрационный материал: электронная доска: иллюстрации медведей, электронное письмо, робот Фаня), образцы постройки с фанкластика (стул)

Раздаточный материал: конструктор «Фанкластик».

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на экран , где изображены плачущие медведи.(Дети обращают внимание на интерактивную доску.)

Воспитатель рассказывает детям , что в гости к ним пришли гости

- Ребята, сегодня к нам пришли гости.
- Кто это ?(дети отвечают : Медведи).
- В какой сказке мы встречали этих героев?(Воспитатель в месте с детьми вспоминает сказку «Три медведя»).
- Ребята а с каким настроением они к нам пришли ?(Дети отвечают: с грустным).

Воспитатель предлагает детям узнать что же произошло у Медведей и помочь им поднять настроение.

-Ребята а мы можем помочь нашим Медведям?

Воспитатель предлагает детям попросим помощи у робота Фани , который живет в нашей группе .Воспитатель вместе с детьми отправляют электронное письмо.(Дети рассматривают иллюстрацию робота Фани, совместно с воспитателем отправляют электронное).

Воспитатель сообщает детям, что пришел ответ от робота Фани. Робот Фаня прислал ответ- иллюстрацию стульчика.

Воспитатель предлагает детям сконструировать стульчики для медведей с помощью фанкластика.

Ребята у нас с вами на столах лежат детали конструктора, которые нам прислал робот Фаня, давайте вспомним их название? (дети называют детали конструктора: пластина большой прямоугольник, пластина маленький прямоугольник, пластина большой квадрат).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник, пластина большой квадрат, пластина маленький прямоугольник.

Дети конструируют стульчики.

Итог:

Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик?

- Ребята какие стульчики у нас с вами получились? (дети отвечают: большие и маленькие).

- Ребята большой стульчик подойдет для какого медведя? (Дети отвечают: для большого).

- А Мишутке какой стульчик мы сделали? (Дети отвечают: маленький).

- Ребята, как вы думаете у Медведей поднимется настроение?