

НОД по конструированию из фанкластика «Перемостик».

Интеграция образовательных областей : Речевая область; Социально-коммуникативная область; Познавательная область; Физическая область; Художественно-эстетическая область.

Задачи:

Речевое развитие :

- учить формировать связную речь;
- расширить словарный запас детей (перемостик , разлилась река , фанкластик, название деталей конструктора : пластина большой прямоугольник, пластина большой квадрат);
- формировать умение отвечать на вопросы.

Социально- коммуникативное развитие:

- формировать умение работать в коллективе , вызывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания.

Познавательное развитие:

- учить работать с деталями конструктора , создавая постройки и композиции;

Художественно-эстетическое развитие :

- развивать творческую активность детей.
- развивать у детей самостоятельность к конструктивно-модельной деятельности.

Ход занятия :

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку Бельченка . (Дети обращают внимание на игрушечного Бельченка). Воспитатель рассказывает детям , что в гости к ним пришел гость .

- Ребята, сегодня к нам пришли гость.
- Кто это ?(дети отвечают :Бельченок).
- Ребята где же живет Бельченок ? (дети отвечают : в лесу).
- Ребята , а как вы поняли , что это бельченок , а не белка? (Дети отвечают: он маленький , поэтому его мы назовем Бельченок.)
- Ребята а с каким настроением он к нам пришел ? (Дети отвечают: с грустным).
- Ребята давайте узнаем почему у него такое грустное настроение .(Воспитатель от лица Бельченка рассказывает детям историю : Одним солнечным деньком , я побежал на соседнюю полянку. Где хотел встретиться и поиграть со своим лучшим другом Лисенком. Но наступила весна и река разлилась и теперь я не могу пройти на соседнюю полянку и увидеть своего друга Лисенка .Я пришел просить у вас помощи .
- Ребята , как же мы с вами можем помочь Бельченку ? (Ответы детей : построить мост).
- Правильно, можно построить мостик . Но я вам предлагаю построить не просто мостик , а построить перемостик.
- Ребята , с помощью какого конструктора мы с вами будем строить перемостик ? (ответы детей : конструктор Фанкластик).

Воспитатель предлагает детям пройти к столам. Воспитатель предлагает детям посмотреть на схему постройки.

Ребята у нас с вами на столах лежат детали конструктора Фанкластик, давайте вспомним их название? (дети называют детали конструктора : пластина большой прямоугольник, пластина большой квадрат).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник, пластина большой квадрат.

Дети конструируют перемостик.

Итог:

-Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик?

-Ребята, посмотрите какие замечательные перемостики у нас получились.

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Дети отвечают: Перемостик).

- Ребята, Бельчонок благодарит вас за помощь, теперь он сможет увидеться со своим другом Лисенком и поиграть в игру .