

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Проект по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста

«название проекта»

«*Мир конструктора*»

Воспитатель: Чернова М.С.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 недели.

Цель: формирование знаний и умений детей создавать постройки, конструкции, проявляя любознательность и творчество, знать схемы и название построек.

Задачи:

- упражнять детей в назывании и умении различать пластинки конструктора Фанкластик;
- развивать навыки конструирования по схемам;
- устанавливать пространственное расположение деталей;
- развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части и соотносить их по величине и форме;
- расширить словарный запас детей(землеройка, голосовое письмо, фанкластик, название деталей конструктора : платина большой прямоугольник, балка);
- учить работать с деталями конструктора , создавая постройки и композиции;
- развивать творческую активность детей.
- развивать у детей самостоятельность к конструктивно-модельной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Анкетирование родителей: «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка».
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Изготовление карт-схем для строительства
4. Создание презентаций:?????
5. Подбор дидактических игр на развитие последовательности, логики
6. Подбор художественной литературы

Работа с родителями:

- Изготовление основ макетов: «Макет детской площадки».
- Консультация для родителей: «Конструирование в жизни детей»

Основной этап.

- 1.Беседы с детьми по данной тематике:
«Профессия строитель»,

«Что нужно для строителя?»,
«Профессии родителей»,
«Кому, что нужно для работы? »
«Все профессии нужны»,
«Кем бы я хотел стать, когда вырасту»,
«Кто же строит новый дом?»

2. Чтение художественной литературы:
«Кто построил этот дом? » С. Баруздина;
«Здесь будет город» А. Маркуши;
С. Михалкова «Дядя Стёпа»;
В. Маяковский «Кем быть».

3. Отгадывание загадок о строительных профессиях.

4. Чтение и разучивание пословиц и поговорок о труде.

5. Разучивание стихотворения Б. Заходера «Строители».

6. Просмотр мультфильмов:
«Вовка в тридевятом царстве»,
«Чудесный день»
«Ну, погоди» - серия «На стройке»,
«Три поросёнка»,
«Гена и чебурашка»

7. Презентации:
«Какие бывают конструкторы»
«Наш друг - фанкластик»
«Строительные машины, инструменты»
«Профессия строитель»,
«Необычные дома»,
«Профессии».

8. Дидактические игры:
«Найди и назови фигуру»,
«Кому, что нужно для работы? »,
«Назови профессии»,
«Что забыл нарисовать художник?»,
«Назови части дома»,
«Кто, что делает?»
Лото «Профессии».

9. Продуктивная деятельность:

-Рисование: «Наш любимый дом».

-Аппликация: «Волшебная башня».

10. Конструирование из различных видов конструктора:

«Детский сад для ребят»,
«Землеройка - помощница»,
«Маленький щенок»,
«Кровать для Олиных друзей»,
«Дом для животных»,
«Машин стульчик»,
«Забор вокруг дома»,
«Гараж для машин»,
« Полет на самолете».

11. Работа над макетами: использование различных видов конструктора при изготовлении элементов к макетам (лавки, спортивные атрибуты, фонтан, мороженица и т.п.)

Заключительный этап.

Итоговое мероприятие: презентация детей «Макеты детской площадки».

Сюжетно-ролевые игры «Мы строители», «Конструкторское бюро», «Наш городок».

Ожидаемые результаты:

Активизация познавательной деятельности детей;

.....Прописать про схемы

Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.

**Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
Очень скромно**