

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

«Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей в процессе
двигательно-игровой деятельности воспитанников и оптимизации
познавательно – речевого развития с использованием инновационных
технологий».

Методические рекомендации

Составили: Салахова Светлана Анатольевна,
руководитель по физическому воспитанию
Герцен Елена Васильевна, методист.

С целью внедрения инновационных технологий воспитания, социализации и речевого развития через двигательную активность дошкольников применяем комплекс следующих компонентов.

1. На занятиях в процессе подвижных игр, закрепляем знания детей о животных птицах, насекомых, о временах года, развиваем речь детей в процессе проговаривания правил подвижных игр, пальчиковых игр со словами, разучиваем новые игры со словами.

2. Минутка здоровья является частью физкультурного занятия. Составляющие минутки здоровья: комплексы точечного массажа, дыхательные упражнения и пальчиковые игры, которые помогут воспитать в детях чувство ответственности за свое здоровье, активизируют речевую активность. Включение комплексов в занятие обеспечит переход от активных движений к более спокойным, релаксирующим и оздоравливающим. Включение в основную часть занятия игровых упражнений «Веселый тренинг» позволяет развить в игровой форме гибкость, координацию движений, способствует укреплению мышц. Превращения в «цаплю», «ловкого чертенка», «насос» не оставляет равнодушными ребят к выполнению заданий, которые сопровождаются фразами и выражениями воспитателя и детей, поддерживающими интерес к упражнениям и способствуют развитию умения слушать стихи релаксационной гимнастики.

3. Проектная деятельность: «Будем здоровы».

Цель: формирование у ребёнка и взрослого знаний о здоровье человека в целом и о своём здоровье в частности.

В рамках работы над проектом были созданы условия для развития у детей интереса к здоровому образу жизни и воспитание коммуникативных качеств взаимопомощи, сотрудничества, доверительных отношений как условий сохранения и укрепления здоровья.

4. Проведение спортивных праздников с использованием эстафет, формируется умение выполнять упражнения в команде, воспитываем чувство взаимовыручки, проявление находчивости в подвижной игре, что способствует социализации детей.

5. Ежегодные туристические прогулки «Там, на неведомых дорожках», «В осеннем лесу» формируют у детей знания о профессиях: экскурсовод, биолог, садовник. Такая форма работы способствует формированию общей культуры речи, развитие интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность детей перед поступлением в первый класс.

6. В нашем детском саду в рамках дополнительного образования организована работа спортивной секции. Работа строится по авторской программе «Здоровые дети», имеет физкультурно-спортивную

направленность и общекультурный уровень освоения. Работа секции строится на основе гендерного подхода. Целью работы спортивной секции является создание условий для естественного физического развития ребенка дошкольного возраста в детском саду с учетом гендерной идентичности. Особенность занятий заключается в том, что мы разделили детей на две подгруппы: группа мальчишек и группа девочек. При проведении занятий с подгруппой мальчиков, в основную часть занятия добавили игры с элементами спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Работа секции с мальчиками организуется в большом, специально – оборудованном зале на базе Сергиевского губернского техникума. С подгруппой девочек занятия организованы в музыкальном зале, в основную часть занятия включено разучивание элементов аэробики.

7. Степ – аэробика является частью занятий по аэробике. В рамках работы клуба с девочками проводим занятия по степ – аэробике.

Степ-аэробика - один из самых простых и эффективных стилей в аэробике. «Step» в переводе с английского буквально означает «шаг». Степ-аэробика –это танцевальные занятия при помощи специальной платформы. Она привлекла меня своей доступностью, эмоциональностью и возможностью изменить содержание занятия в зависимости от возраста, физического состояния, подготовленности занимающихся. Кроме этого степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные точные движения, способствует гармоничному развитию. В процессе занятий происходит воспитание нравственно - коммуникативных качеств личности: активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость.

Танцевальные номера с использованием степов, обручей, мячей представляем на различных открытых мероприятиях в детском саду, родительских собраниях и принимали участие в районном фестивале «Лучше всех».

8. Подвижные игры с элементами спорта являются частью занятий с мальчиками в спортивной секции.

Спортивные игры формируют у детей знания о видах спорта и помогают воспитывать уважение к товарищам по играм, требовательное отношение к выполнению правил игры.

Все подвижные игры во время занятия и в свободной деятельности сопровождаются стихотворениями – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмизируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое

восприятие. Использование стихов в играх с предметами позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта: стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются.

В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Эти игры повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, мышление и память. Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас.

9. Работа с родителями. Семья, является одним из главных социальных институтов для социализации дошкольника, поэтому в своей работе с родителями мы используем различные формы: информационные стенды, родительские собрания, участие в конкурсе «Мой любимый спорт», оформление фотостенда «Моя спортивная семья», организована работа семейного клуба «Школа дворовой игры».

Целью работы семейного клуба является: выстраивание партнерских отношений между детьми и родителями через совместную деятельность.

Такие формы работы позволяют родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, обменяться знаниями друг с другом, обсудить некоторые проблемы развития детей, побуждают к творческому сотрудничеству родителей, детей и воспитателей, устраняют отчужденность между ними, вселяют уверенность в успехе совместной работы, решают многие социальные проблемы.

Организованная работа в данном направлении показала, что внедрение инновационных технологий воспитания, социализации и речевого развития через двигательную активность дошкольников повысила интерес детей к физкультурным занятиям, а также повысился уровень познавательного интереса и развития речи, что способствует успешной социализации личности ребенка в современных условиях.

По итогам диагностики по физическому развитию выявлено за 2018-2019 учебный год наблюдается рост детей со средним и низким уровнем физической подготовленности.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей мотивированные, понимают связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач.