

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области.

Тема: Становление речи у детей 3-4 лет через использование конструктора «Фанкластик».

Воспитатель: Чернова М.С.

Одной из новинок за последние годы в сфере конструирования и моделирования стал сверх прочный детский трехмерный конструктор «Фанкластик».

Фанкластик – это первый в России пластиковый трехмерный конструктор для детей 3 лет до 7 лет, созданный по оригинальной технологии пространственной сборки элементов.

Конструктор «Фанкластик» построен по принципу от простого к сложному. Он не ограничивает фантазии ребенка, позволяя соединения деталей в самых различных вариантах, в результате чего получаются уникальные модели .

Фанкластик развивает у детей трехмерное развитие мышления. Почему трехмерный? Любую деталь можно присоединить разными способами (3 способа).

Фанкластик отправил наших малышей в мир неизведанных возможностей. Мы, воспитатели увидели в этом конструкторе новые возможности, которые помогут нам не только создавать что- то новое, но и развивать речь малышей.

Нами была разработана серия занятий, имеющих сюжет и позволяющих ребенку придумать историю или найти выход из ситуации с помощью моделирования. Малыши учатся, перед тем как начать конструировать рассматривать схему, затем дети совместно с воспитателем подбирать необходимые детали конструктора, проговаривать название деталей, модели. Благодаря прочным соединениям деталей, только модели «Фанкластик» можно переносить и использовать в игре, не боясь сломать.

В группе создан уголок по конструированию по конструктору «Фанкластик». В нашем уголке имеется все необходимое: конструктор «Фанкластик», создан альбом схем моделей, папка историй с работами детей и их историями.

С «Фанкластиком» в детском саду ребёнок всегда находится в ситуации выбора. Создавая объект своими руками, ребёнок превращается в художника. Он воплощает любой образ, придуманный им, в конкретную форму, которая может быть самой разнообразной. Это развивает фантазию, творческое мышление, мотивирует ребёнка к созданию новых поделок. «Фанкластик» предоставляет ребёнку возможность собирать именно то, что ему хочется.

Работа сопровождается обсуждением, рассказыванием, дети учатся передавать различные эмоции, выражая их речью. Каждое занятие – это история, приключение или головоломка, требующая решения или помощи.

Выход на результат:

У детей с помощью «Фанкластик» пополнился словарный запас, развивается связная речь. Дети учатся последовательно составлять короткие предложения, объединяют в общий сюжет.

Дети научились различать и называть основные детали-пластины: большой прямоугольник, маленький прямоугольник, большой квадрат, маленький квадрат и балка;

-изменять постройки различными способами: наложения, перемостик и соединение клипсами.

-конструировать различные постройки от простого к сложному, от плоских блоков к пространственным конструкциям.

Родители проявляют интерес к деятельности ребенка с конструктором. Многие семьи приобрели наборы для игры дома.

Совместно с родителями дети составляют истории про свои поделки и презентуют в группе.

