

**« В стране березового ситца»**  
*(музыкально- литературная встреча)*

**Цели и задачи:**

- обогащение духовного мира детей старшего дошкольного возраста, коррекция их эмоциональной сферы;
- приобщение детей к выразительному чтению;
- развитие читательского интереса;
- развитие у детей понимания особенностей образного языка произведений литературы, живописи, музыки;
- развитие творческих способностей воспитанников.

**Ведущий:** Гой ты Русь моя родная, хаты, в ризах образа...  
Не видать конца и края, только синь сосёт глаза.  
Если крикнет рать святая:  
«Кинь ты Русь, живи в раю!»  
Я скажу: «Не надо рая»  
Дайте Родину мою».

**Ведущий:** Край родной, родная земля. Она у человека одна и на всю жизнь. Славят её в своих творениях художники, славят музыканты, славят поэты.

**Ребёнок:** О Русь, малиновое поле  
И синь, упавшая в реку,-  
Люблю до радости и боли  
Твою озёрную тоску.

**Ведущий:** Так воспевал свою Родину Сергей Есенин. С юных лет в его сердце запала Россия, её грустные и раздольные песни, светлая печаль и молодецкая удадь, церковный благовест и сельская тишина. Особенно восхищала поэта русская природа, её бескрайние просторы.

**Ребёнок:** Гляну в поле, гляну в небо-  
И в полях, и в небе рай.  
Снова тонет в копнах хлеба  
Незапаханный мой край.

**Ребёнок:** Топи , да болота, синий плат небес,  
Хвойной позолотой взвенивает лес.  
Пинькает синица меж лесных кудрей,  
Тёмным елям снится гомон косарей.

**Ведущий:** Каждое время года чем-то по- своему, особенно неповторимо. Весна- необычное время года, когда природа просыпается и будто девица- красавица одевается в свои чудесные одежды.

**Ребёнок:** Сыплет черёмуха снегом,  
Зелень в снегу и росе.  
В поле, склоняясь к побегам,  
Ходят грачи в полосе.  
Никнут шелковые травы,  
Пахнет смолистой сосной.  
Ой , вы, луга и дубравы,  
Я одурманен весной.

**Ведущий:** Как прекрасны у Есенина летние пейзажи. Особенно любил он летнюю Москву, с её златоглавыми куполами. Любил стоять на берегу реки и смотреть в даль.

**Ребёнок:** Славен город наших дедов,  
В жизни многое изведав,  
Он стоит из года в год-  
Наша гордость и оплот.

**Ребёнок:** И любыми временами  
За кремлёвскими стенами,  
Русь спасает от невзгод,  
Жил великий наш народ.

*Дети исполняют танцевальную композицию  
под песню Газманова «Москва»*

**Ведущий:** Одно время года сменяется другим, после лета наступает осень. У Есенина Осень- пора загадочная, непредсказуемая.

**Ребёнок:** О, возраст осени!  
Он мне дороже юности и лета.  
Ты стала нравится вдвойне  
Воображению поэта.

**Ведущий:** И мне в окошко постучал сентябрь  
Багряной веткой ивы,  
Чтоб я готов был и встречал  
Его приход неприхотливый.

*Педагоги исполняют песню на стихиС. Есенина  
«Отговорила роща золотая».*

**Ведущий:** Русская природа хороша в любое время года. Словом и музыкой, поэты и музыканты воспевают её красоты. Поле, нивы, степь, лес, берёзка... В творчестве С.Есенина образ берёзы один из самых любимых. Свой край поэт называет ласково «страной березового ситца» и берёза у него будто живое существо- живёт, дышит. В зимнюю пору она так прекрасна в своей белой накидке.

**Ребёнок:** Белая берёза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой,  
Распустились кисти белой бахромой.  
И стоит берёза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.

**Ребёнок:** Тот, кто видел хоть однажды  
Тот край и эту гладь,  
Тот почти берёзке каждой  
Ножку рад поцеловать.  
Эх, вы сани! Что за сани!  
Звоны мёрзлые осин.  
У меня отец крестьянин,  
Ну а я- крестьянский сын.

**Ведущий:** «Я- последний поэт деревни»- так говорил о себе Сергей Есенин. Неразрывной нитью связан он с русской деревней, с её обычаями и традициями, с её праздниками, где водили хороводы, где звучали русские песни.

*Дети исполняют танцевальную композицию  
под рнп «Во поле берёза стояла».*

**Ребёнок:** Я красивых таких не видел,  
Только, знаешь, в душе затаю  
Не в плохой , а в хорошей обиде-  
Повторяешь ты юность мою.

С прошлым вновь возвращаться не надо,  
Потому и достался не в срок,  
Как любовь, как печаль и отрада,  
Твой красивый, рязанский платок.

*Педагоги исполняют песню на стихи С. Есенина  
«Не жалею, не зову, не плачу...».*

**Ведущий:** Знать у всех у нас такая участь,  
И, пожалуй, каждого спрости-  
Радуюсь, свирепствуя и мучась,  
Хорошо живётся на Руси.

И тогда, когда во всей планете

Пройдёт вражда племён,  
Исчезнет ложь и грусть,  
Я буду воспевать всем существом в поэте  
Шестую часть земли с названьем кратким «Русь».

**Ребёнок:** Звени, звени, золотая Русь,  
Волнуйся, неуёмный ветер!  
Блажен, кто радостью отметил  
Твою пастушескую грусть.  
Звени, звени золотая Русь!

*Дети и педагоги исполняют песню  
«Земля где мы живём».*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша встреча, посвящённая прекрасному, русскому поэту Сергею Есенину.